



УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора МБОУ ООШ п.Долми
А.Ш.Мочалина
« _____ » _____ 2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ДОЛМИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Программа профильного объединения



27 марта – 1 апреля 2025 г.

в МБОУ ООШ п.Долми

2025г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа школьного профильного объединения с дневным пребыванием детей «Весенняя капель»
Цель программы	Организация отдыха и творческого развития обучающихся школы в весенний период
Направление деятельности	Физическое, духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и спортивной деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
МБОУ ООШ п.Долми	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п.Долми
Адрес, телефон	Центральная ул., д.66-А, поселок Долми, район имени Лазо, Хабаровский край, 682935 E-mail: doimi_oosh@mail.ru , тел.:89621511093
Место реализации	Профильное объединение с дневным пребыванием детей «Весенняя капель»
Количество, возраст обучающихся	7 чел., в возрасте от 7 лет до 14 лет
Сроки проведения, количество смен	I смена - с 27.03.2025г. по 01.04.2025г.

Пояснительная записка

Программа весеннего профильного объединения(с питанием) является продолжением воспитательной работы школы и является частью её воспитательной работы.

Профильное объединение будет функционировать на базе МБОУ ООШ п.Долми.

Для организации отдыха в школе имеются: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, оборудовано место для настольных игр.

Весна – самое замечательное время года и конечно же долгожданные каникулы, которые в большой мере, чем учеба в школе отвечают потребностям ребенка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности и свободном развитии интересов.

Неотъемлемой характеристикой современного пространства является творчество, которое рассматривается как неперенное условие успешной самореализации личности, позволяющее наиболее эффективно проявлять себя в современном мире, в разнообразных жизненных практиках.

Творческая деятельность способствует формированию у детей преобразующего мышления, навыков исследовательской и изобретательской работы. Именно весной обостряются все чувства, и творческие способности требуют своей яркой взрывной реализации.

Исходя из этого, весна – это время для развития творческого потенциала, совершенствования личных взаимосвязей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за четверть напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Программа весеннего сезона направлена на раскрытие творческого потенциала участников, на развитие лидерских и коммуникативных качеств, музыкальных способностей и обретение уверенности в себе, где гармонично сочетается спорт и творчество, где все как одна большая семья ...

Предлагаемая программа «Весенняя капель» предназначена для детей 7-14 лет и рассчитана на 5 дней.

Целью данной программы является формирование творческих способностей ребенка через игровую деятельность.

Задачи:

- развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровые программы;
- развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- развивать музыкальные способности обучающихся;
- Создать благоприятные условия для оздоровления детей, восстановления их физического и психологического потенциала.

Реализации поставленной цели способствуют:

1. Использование игровых форм работы.
2. Сотрудничество с сельским социумом: сельским клубом, сельской библиотекой, в секциях МБОУ ООШ п.Долми
3. Использование педагогики сотрудничества при проведении мероприятий.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ

27 марта – 1 апреля 2025 г.

Запланированное мероприятие	Количество детей	Сроки проведения	Место проведения	ответственный
Профильное объединение с питанием «Весенняя капель»	7	27.03-01.04	школа	Глухова И.Г.
Развлекательная программа «Весенний переполох»	12	27.03	школа	Свинарева О.Г Бельская Г.В.
Спортивно-развлекательная программа «Стрелок»	12	28.03	школа	Свинарева О.Г Мочалина А.Ш..
Интеллектуально-познавательная программа «МАРТомания»	12	29.03	школа	Бугаева Е.Г. Чеглакова О.И.
Спортивно-развлекательная программа «Спорт, спорт, спорт»	12	31.03	школа	Бугаева Е.Г. Чеглакова О.И.
Развлекательная программа (профилактика ЗОЖ) «Здоровячки»	12	01.04	школа	Глухова И.Г. Абузова Л.А.
Школа искусств	7	28.03,	Школа	Абузова Л.А.
Природа и мы	7	27.03,28.03, 02.04	Школа	Чеглакова О.И.
Основы видеомонтажа	7	29.03	Школа	Абузова Л.А.
«На все руки от скуки» мастер-класс	12	28.03, 03.04	Библиотека поселка	Турсунова А.М.
«Очумелые ручки» кружок, участие в мероприятиях своего поселка	1	27.03,02.04	КДЦ п. Южный	Тимошкина О.И.
Итого:	Охвачено детей (кол-во/процент)	12/100%		

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 - 9.00- Сбор детей

9.00-9.15 - Зарядка

9.15 - 9.30 - Организационная линейка

9.30 - 10.00 - Завтрак

10.00 - 12.00 – Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.

12.00 - 13.00 – Мероприятия по плану-сетке

13.00 - 14. 00 - Обед

14.00 - 14.30 - Свободное время

14.30- Уход домой

ГРАФИК РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ на ПО

1 день	27.03	Свинарева О.Г Бельская Г.В
2 день	28. 03	Свинарева О.Г Мочалина А.Ш.
3 день	29. 03	Чеглакова О.И Бугаева Е.Г.
4 день	31. 03	Чеглакова О.И Бугаева Е.Г.
5 день	01. 04	Глухова И.Г. Абузова Л.А.

РАБОТА КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

кружки и секции	дата	руководитель
ШКОЛА ИСКУССТВ	28.03,	Абузова Л.А.
ПРИРОДА И МЫ	27.03,28.03, 02.04	Чеглакова О.И.
ОСНОВЫ ВИДЕОМОНТАЖА	29.03	Абузова Л.А.
«На все руки от скуки» мастер-класс	28.03, 03.04	Турсунова А.М.
«Очумелые ручки» кружок, участие в мероприятиях своего поселка	27.03,02.04	Тимошкина О.И.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками ПО проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.