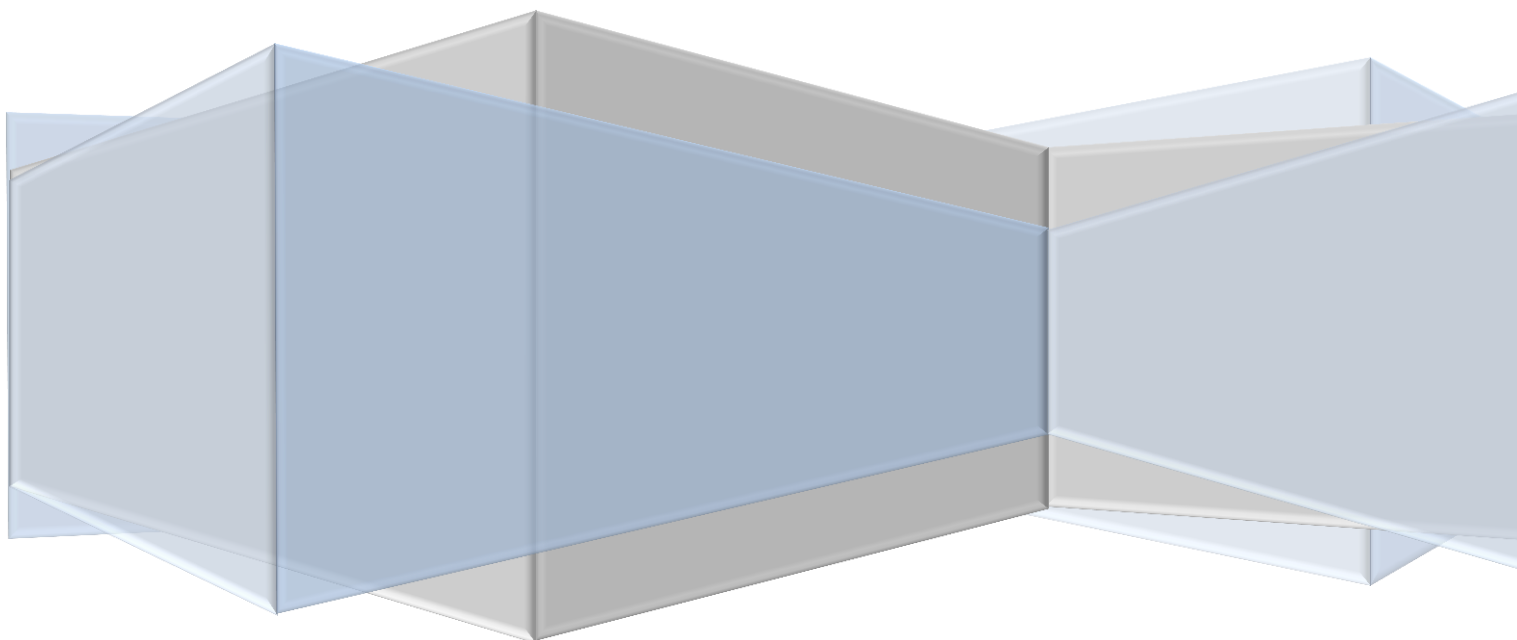


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П. ДОЛМИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ
п. Долми

Мочалина А.Ш.
Приказ № __ от __ « 05. 2024г.»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



2024-2025 уч.год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа поселка Долми муниципального района имени Лазо Хабаровского края
Руководитель	Мочалина Алсу Шафиковна
Адрес организации	682935 Хабаровский край район имени Лазо поселок Долми улица Центральная 66 а
Телефон, факс	8-962-151-10-93
Адрес электронной почты	dolmi_oosh@mail.ru
Учредитель	Управление образования района имени Лазо Хабаровского края
Лицензия	№ ЛО35-01286-27/00237707, регистрационный № 2738 от 26 декабря 2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	27А01 № 0000284 регистрационный № 593 от 21.04.2015 на срок до 21.04.2027г.

Основным видом деятельности МБОУ ООШ п. Долми (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Начального общего образования
- Основного общего образования
- Внеурочной деятельности
- дополнительного образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Обсуждение проекта и принятие решения о заключении Коллективного договора; • Рассмотрение правил внутреннего распорядка; • Заслушивание ежегодного отчета о выполнении Коллективного договора.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Методическое объединение «Проблемная группа»

- Руководитель МО Мочалина А.Ш.
- Зам директора по УВР Абузова Л.А.
- Зам. директора по ВР Глухова И.Г.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 16 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

Начального общего образования
Основного общего образования
Программы внеурочной деятельности
Программы дополнительного образования

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ООШ п. Долми продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

МБОУ ООШ п. Долми разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ п. Долми продолжает работу по внедрению в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ ООШ п. Долми осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ п. Долми выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ ООШ п. Долми обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует следующие АООП:

Адаптивные программы: 7(вариант 1), 8 (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООП ОВЗ и ФАОП ООП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающихся с ОВЗ занимаются интегрированно в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2024 года продолжает работу направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели.
Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35-45 минут	5	33
2-8	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 9.00 часов

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 уч.год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	15
	– начальная школа	6
	– основная школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/ 2025 уч. году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	3	3	100	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	1	100	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году

Классы	Всего тучащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	1	1	100	0		0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0		0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	0		0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024/2025 учебном году девятиклассников не было.

Результаты ВПР

Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024/2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году". Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024/2025 уч.год

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	1	1	-	2	3
Математика	1	1	-	2	3
Литературное чтение	1	-	-	-	-
Окружающий мир	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	2	-

История	-	1	-	2	3
Обществознание	-	-	-	-	1
География	-	1	-	-	-
Химия	-	-	-	-	3
Физика		-	-	-	-
Иностранные языки (английский язык)		-	-	-	-

Вывод: в работе приняли участие (100%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024/2025 уч. года в 4 классе

Обучающиеся 4класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение».

Русский язык

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	0	1	0	0%	0	1	1	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся (Фица Надежда); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	-	1	-	-	100%	1	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Литературное чтение

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	-	1	-	-	100%	-	-	-	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024/2025 уч. года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География»

Русский язык

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся ;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

География

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся ;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Результаты ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Итоги ВПР 2024/2025 уч. года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «», «Биология», «История» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	1	2	0	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	0	2	0	0%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Результаты ВПР-2023 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

Биология

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024/2025 уч. года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	2	0	33%	0	0	3	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Химия

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	2	0	33%	0	0	3	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

В период с 15.04.2024г по 15.05.2025г. были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО. В период с. 15.04.2024г по 15.05.2025г. произведен Первичный сравнительный анализ

результатов ВПР в 2025 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в МБОУ ООШ п. Долми с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из 4 направлений:

1.1 Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

1.2 Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за предыдущий учебный год. Производим анализ отметки за ВПР по категориям. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

1.3 Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет Описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий. Анализ проходит по сценарию выполнения заданий (по каждому заданию отдельно) определяется уровень усвоения учебного материала:

Справились с заданием	(100%)
Очень трудно	0%-20%
Трудно	20%-40%
Умеренно трудно	40%-60%
Легко	10%20%
Очень легко	0%

Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные учащимися или неосвоенные.

1.4 Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных ШМО, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Общие выводы по результатам ВПР-2024/2025 уч. года

- 10 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 4–8-х классах. Положительная динамика наблюдается: по математике 4 класс, по истории 7 класс.
- Показатели, с которыми пришли обучающиеся в новую школу, оказались низкими, что повлекло отрицательную динамику по результатам ВПР. Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Согласно плана внутришкольного контроля в период 16.09.2024 – 30.10.2024 г. в школе проходил контроль школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (4-8-х классов)

Цель контроля:

- контроль за организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Контроль осуществляла руководитель МО Мочалина А.Ш

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ). Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024-2025 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ,приказом Управления образования муниципального района имени Лазо от 05.09.2024 № 337об организации и проведении школьного этапа ВсОШ 2023-2024 уч. г., приказом о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ п. Долми от 10.09.2024 № 12 в 2024-2025 учебном году, график проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании района имени Лазо

в 2024 – 2025 учебном году График проведения олимпиады "Сириус"

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 22 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 9 предметам на школьном этапе, (без немецкого языка, английского языка, МХК по причине болезни участников, французского, китайского языков – данные предметы не изучались в ОУ).

1) Школьный этап проводился в период с 16 сентября по 30 октября 2024 года для обучающихся 4 – 9 классов.

Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся (Ходакова Юлия, Марковцов Фёдор, Соболев Матвей, Фица Надежда,) принимали участие в нескольких олимпиадах.

В период проведения олимпиады в школе имелась нормативная документация: итоговая справка (анализ) о проведении школьного этапа олимпиады в прошлом, 2023-2024 учебном году, приказ общеобразовательной организации о проведении школьного этапа олимпиады в 2024-2025 учебном году, включая список жюри и апелляционных комиссий, учителей, ответственных за дежурство во время проведения олимпиад). Подготовлены оснащения для организации проведения школьного этапа олимпиады и наличие материалов: в наличии олимпиадные работы учащихся, итоговые рейтинговые таблицы прошедших предметных олимпиад,

оформленный информационный стенд в доступном для всех обучающихся месте (график олимпиады, график апелляций, результаты прошедших олимпиад), информация о проведении школьного этапа олимпиады на сайте общеобразовательной организации (график проведения олимпиад и апелляций, результаты прошедших олимпиад).

Проведение школьного этапа олимпиады проходило с соблюдением времени начала выполнения работы (в соответствии с графиком), были соблюдены требования при проведении олимпиады: дежурные преподаватели в кабинете и в коридоре; рассадка учащихся по одному за учебным столом; наличие у участников анкеты, бланков с текстами заданий (при необходимости чистые листы с печатью ОО), черновиков; фиксация времени начала и окончания олимпиады на доске; отсутствие у участников олимпиады мобильных средств связи, заранее подготовленной информации в бумажном и электронном виде.

Отчет
об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады
школьников
в 2024- 2025 учебном го

№	Олимпиада	Школьный этап (4-8-е классы)		
		Количество участников	Количество дипломов призеров	Количество победителей
1	Биология	1	-	-
2	География	2	1	1
3	История	1	-	-
4	Литература	1	-	-
5	Математика	1	-	-
6	Обществознание	1	-	1
7	Право	1	-	1
8	Русский язык	2	-	1
9	Физика	1	-	-
10	Экология	1	-	1
11	Экономика	2	1	1
12	Физкультура	1	-	1
	Итого	15	2	7

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

Общеобразовательные предметы	Количество баллов			
	За работу	Максимальный балл	%	результат
Биология (Марковцов Фёдор)	14	30	46%	Участник
География (Марковцов Фёдор Соболев Матвей)	21 17	34	62% 51%	Победитель призёр
История (Ходакова Ю)	37	85	43,5%	Участник
Литература (Муборакджанова А)	23	79	29%	Участник
Математика (Маркавцов Федор)				Участник
Обществознание (Ходакова Юлия)	18	35	51	Победитель
Право (Фица Надежда)	14	16	87,5%	Победитель
Русский язык (Кротов Алексей, Гулимовская Софья)	22 17,5	40	55% 44%	Победитель участник
Физкультура (Марковцов Фёдор)	20	33	60%	Победитель
Физика (Ходакова Юлия)	12	20	40%	участник
Экология (Фица Надежда)	16	35	53%	Победитель
Экономика (Соболев Матвей, Марковцов Фёдор)	22 18	29	75% 62%	Победитель призёр
ВСЕГО	15			7/2

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Некоторые обучающиеся (Бородин Денис) принимал участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Все олимпиады были проведены в соответствии с нормативными документами. Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети»

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения ВсОШ.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников по отдельным предметам недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024/2025 уч. году выпускников не было.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020-2021	3	0	3
2021-2022	4	0	4
2022-2023	2	0	2
2024-2025	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ п. Долми в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ п. Долми являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в аттестационных комиссиях, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

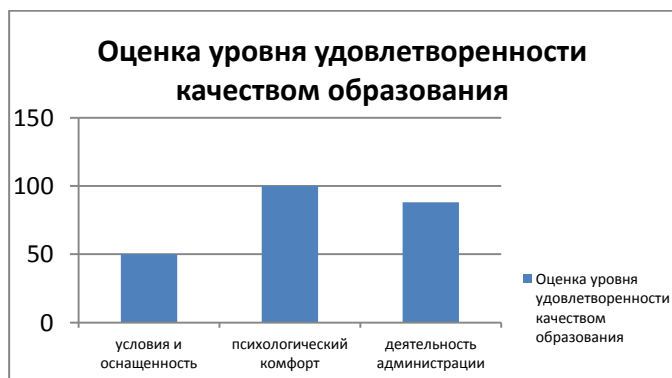
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Условия и оснащенность ОО – 50 процента.
2. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
3. Деятельность администрации – 88 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

системы преемственности между уровнями образования.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают _8_ педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование .

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100% процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100% процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ п. Долми включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ п. Долми в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе

IX. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МБОУ ООШ П. ДОЛМИ в 2024/2025г.

Воспитательная работа МБОУ ООШ п.Долми осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, с интегрированными программами «Движения Первых», которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП и формируют единое воспитательное пространство.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ ООШ п.Долми: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ ООШ п.Долми: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные :

- Профориентация
- Основные школьные дела
- Работа с родителями или законными представителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариантные:

- Школьные медиа
- Организация-предметно-эстетической среды
- Экскурсии и походы

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «РДДМ».
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны (коллективные школьные дела; акции...)

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В работе классных руководителей отмечена наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024-2025 году работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Ленинград», «Сталинград», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «Мы будущие защитники Отечества», «Крым», участие в Международных акциях: Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», Митинг 80 лет Победы; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024-2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «ОДНКНР» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ , далее заменили на церемонию поднятия флага и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

В 2024-2025 учебном году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли все (8ч.)обучающихся 5-8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ выбрана ученица 8класса Ходакова Ю.. «Движение

первых» участвуют в мероприятиях общего плана Движения. Принимают участие в Акциях, в «Днях единых действий»(-«Безопасность в Движении», «Хранители истории» .»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МБОУ ООШ п.Долми велась работа для обучающихся 6–9-х классов «Билет в будущее». Работа ведется каждый четверг, первым уроком для учеников 6-9классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня (уроки знакомств с профессиями, дни открытых дверей; экскурсии..). Так же проводятся общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». (По плану классных руководителей); - индивидуальные консультации обучающихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (1 консультация).

В период с 01.09.2024 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: тематические классные часы профориентационной направленности: 6,7, 8 классы – «Мастерство и талант», «Что такое труд», «Мои планы на будущее», «Профессионализм. Что это?», «Планирование профессиональной карьеры». Проведены профориентационные игры среди учеников 1-9 классов:

1. «Угадай профессию» , «Заглянем в будущее...», «Защита профессий»

В школе организована медиа служба «Школьный медиацентр», работа реализуется через выпуск газеты (новости, анонсы, афиша, отчеты по мероприятиям), а так же через чат Сферума

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Профилактическая работа проводилась по профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ)ученики 7-8 классов прошли онлайн психолого-педагогическое тестирование.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД. Систематически проводились классные родительские собрания.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, инспектор ПДН. Профилактическая работа с обучающимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это: профилактические беседы с родителями, обучающимися; рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В отчетном году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родителями. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни,

внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Так же, в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для обучающихся среднего звена «Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ПДН;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» и др

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат по школе - комфортный (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах и по школе отсутствует

Содержание	Первое полугодие	Второе полугодие
Всего обучающихся	14/3	13/3
Правонарушений	0	0
Участников правонарушений	0	0
Обучающихся, состоящих на учёте ПДН	1	0
Обучающихся, состоящих на учёте КДН	1	1
Обучающихся, состоящих на учете ВШУ	0	0
Динамика видов правонарушений среди обучающихся		
Кражи	0	0
Употребление алкоголя	0	0
Мелкое хулиганство	0	0
Участие в драках	0	0
Уклонение от учёбы	0	0
Порча чужого имущества	0	0

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как основные школьные дела.

Так же уделялось внимание формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок Цифры», ведется работа в РЭШ.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений, организацию совместных мероприятий с библиотекой, КДЦ п.Долми, ФАП, итоговых линеек, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, волонтерскую деятельность и т.д

В рамках реализации воспитательной программы школы были проведены традиционные мероприятия:

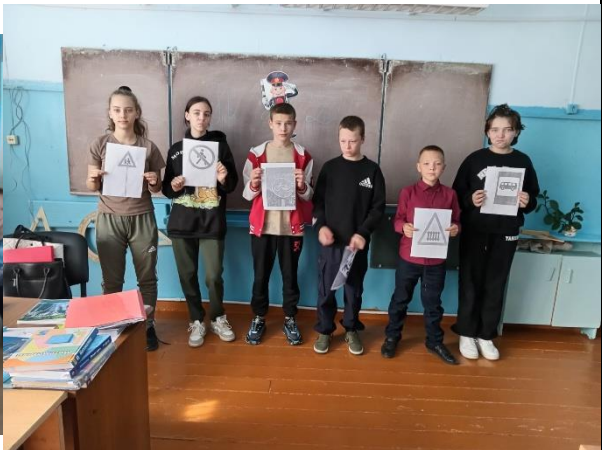
№	Мероприятия	Месяц	Классы
1	«День Знаний» - торжественная линейка. Урок Знаний	Сентябрь	1-9
2	Спортивные праздники, состязания, турниры, старты, слеты	(в течение года)	1-9
3	Творческие конкурсы (в течение года)	(в течение года)	1-9
4	Трудовой десант уборка пришкольной территории «Чистый и уютный класс» ,«Посади дерево!»	(в течение года)	1-9

5	Международный день пожилого человека - поздравительная программа	Октябрь	1-9
6	Концертная программа, посвященная Дню Учителя	Октябрь	1-9
7	Праздничная программа, посвященная Дню матери	Ноябрь	1-9
8	День борьбы со СПИДом	Декабрь	1-9
9	День Конституции	Декабрь	1-9
10	Новогодние мероприятия	Декабрь	1-9
11	Неделя здоровья	Февраль	1-9
12	Тематический спортивный праздник	Февраль	1-9
13	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	Март	1-9
14	Митинг, посвященный Победе в ВОВ	Май	1-9
15	Праздник «Последний звонок»	Май	1-9

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности и результаты классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с малой наполняемостью классов (в среднем 2 чел. в классе) и на учеников идет большая нагрузка, как учебной, так и воспитательной. Но из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы стараются активно участвовать в жизни школы и класса.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024-2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний		
День учителя		
Неделя ПДД	 	

Осенняя фантазия



РДДМ (дни единых действий)



Новогодние торжества



Конкурс «Военной песни»



8 Марта



9 мая



«Точка Роста»



Каникулы
Осенние, зимние,
весенние, летние
(ПО с питанием)



КОНКУРСЫ
24-25

- Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап «Обществознание»- 1 призер (ноябрь)
- Олимпиада на УЧИ.ру «Безопасные дороги» 4 ученика (октябрь)
- Всероссийская акция «Цифровой диктант» (сентябрь-октябрь)-8уч. Сертификаты
- Краевой экологический фотоконкурс "Край родной, навек любимый!" «Жемчужины родного края»- 3 участника (благодарственные письма) (октябрь)
- Всероссийская акция «Я-россиянин»- 2уч. 2сертификат
- Акция «Культурный марафон»-3 уч. 3 грамоты (ноябрь-декабрь)
- Урок «Цифры» «Искусственный интеллект» 2уч. /2сертификат (октябрь, ноябрь, январь)
- Районный конкурс «Новогоднее оформление»
- Всероссийский конкурс «Новогодний костюм» -1м диплом
- Всероссийский конкурс «Новогодний костюм» -2м диплом
- Всероссийский конкурс «Поделка к Новому году» 1 диплом участника
- Всероссийский конкурс «Мягкая игрушка» 1 диплом участника
- Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности» 13.01.25- 3 участника
- Всероссийский конкурс «Кормушки и скворечники» -2 диплом участника
- Всероссийская викторина «Время Знаний» «День государственного флага РФ»- диплом 1м.(январь 25)
- Международный конкурс «Родные слова», презентация «Сохраним язык-сохраним Родину» -1диплом участника
- Викторина –онлайн « Ко дню защитника Отечества»- сертификат участника
- Всероссийская патриотическая викторина «80 лет Победы» (-3диплома 2место
- Всероссийская патриотическая викторина**
- «Есть в марте день особый» дип.1м
- «День Матерей» дип.2м
- «Я знаю ПДД» дип.2м.
- Районный конкурс пожарная часть «Литературное творчество»** участ 1уч.
- Всероссийская интеллектуальная викторина «Великая Отечественная война»**
- Диплом 1ст, Диплом 2ст- 3шт, Диплом 3ст,
- Всероссийская онлайн-викторина «Я помню! Я горжусь!»** диплом 1ст- 6 чел.
- Районный конкурс «Мы за безопасное будущее»,** посвященное 376-й годовщине пожарной охраны- благодарственное письмо 1 **учителя**
- Всероссийская интернет- олимпиада «ФГОС основного общего образования»-диплом участника -1 И.Г.
- Межрегиональный творческий конкурс «Презентация Музыкальные инструменты» -диплом 3м (И.Г. ОО»
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН ОО (СанПиН 2.4.2.2821-10» -диплом 1м (И.Г.
- Всероссийский проект «Юннаты Первых» -сертификат уч1 (2024) И.Г.
- Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» - 1 диплом участника (январь 25(А.Ш.)
- Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование. «Классный руководитель в современной школе. Трудные подростки» - 1диплом участника (О.И.)
- Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование.

	Мастер-класс «Удивительные фразеологизмы»-1диплом участника (Е.Г) -Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование. Проект, проектная деятельность «Тайна имени»»-1диплом участника (О.Г) -Всероссийская патриотическая викторина «80 лет Победы» (руководители :А.Ш., О.И.,Е.Г.) -3диплома 2место Всероссийская интеллектуальная викторина «Великая Отечественная война» -благодарственное письмо 2шт, О.Г. и О.И. Районный конкурс «Мы за безопасное будущее», посвященное 376-й годовщине пожарной охраны- благодарственное письмо руководителю 1(О.Г..) Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное искусство» «Светлая Пасха» д/с диплом 3м
--	---

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием учеников в 2024/2025. году составил 85 %процентов. В течении учебного года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное «Школа искусств»-7чел
- техническое «Видеомонтаж»-6чел.
- естественнонаучное «Природа и мы» -10чел

Школа включилась в проект «Школьный театр», где проходят подготовки театрализованных номеров к общешкольным мероприятиям; «Школьный музей» -класс-комната, где проходят кружковая работа, открытые уроки по предметам; «ШСК Олимпик» отвечает за спортивную составляющую нашей школы (Туристический слет «Спортивное ориентирование на местности» ,Соревнования по мини-футболу, Шахматный турнир, Соревнования по подвижным играм «Сильнее, смелые, ловкие», Сдача норм ГТО ,Веселые старты). Эти проекты включают в себя участие всех учеников школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В МБОУ ООШ п.Долми в течение 2024-2025 года проводилась работа по профилактике гриппа, ОРВИ, внебольничных пневмоний и коронавирусной инфекции. В соответствии с письмом Минздрава России Федерации от 27 августа 2024 г. № 15-2/3664 были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы. Так школа:

- использует бесконтактные рециркуляторы передвижные и настенные для кабинета,
- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте <https://dolmi.edu.27.ru> необходимую информацию об профилактических мерах.
- розданы инструкции д/родителей и учеников по профилактическим правилам

Вывод: Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2024 – 2025 учебный год, в целом выполнены.

Х. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

- число посадочных мест для пользователей библиотеки - 5
- оснащение персональным компьютером -1
- из них с доступом в интернет-1
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки- 32
- количество учащихся 16 из них читателей 13
- количество учителей 9 из них читателей 9
- число посещений 185
- объем библиотечного фонда **всего-1052**

Формы и методы работы:

- Беседы
- Литературно – музыкальные композиции
- Книжные выставки
- Библиотечные уроки
- Книжные обзоры
- Литературные викторины, игры, КВН, конкурсы
- Громкое чтение книг
- Обзоры книг
- Утренники

Информационная работа библиотекаря.

В библиотеке ведётся информационная работа в помощь учебному процессу, подготовке к внеклассным мероприятиям. Обучающиеся и педагоги регулярно информируются о новых поступлениях учебной литературы, учебно - методической, художественной. Также проводятся книжные обзоры литературы к знаменательным датам, к юбилеям писателей. Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может использоваться как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Проводятся презентации по выставкам книг, тематическим мероприятиям. Для родителей предоставляется информация о новых учебниках, список учебников и рабочих тетрадей необходимых школьникам к новому учебному году. Также учителя и родители информируются о том, как читают дети и что читают.

Бланк заказов на учебно-методическую литературу составляется совместно с администрацией школы и учителями – предметниками.

Работа по пропаганде чтения.

В библиотеке ведётся как массовая, так и индивидуальная работа с читателями. Книга должна помочь школьникам овладеть знаниями, выбрать правильный путь, состояться как личность, повысить уровень культуры. Формирование направленности читательского интереса осуществляется во время массовых мероприятий. Интересный материал для характеристики читателей дают конкурсы рисунков по прочитанным книгам. Иногда читатель не знает, что взять по нужной теме, поэтому одна из задач - это воспитание правильного умения выбрать книгу. В библиотеке постоянно обновляются книжные выставки. Проводятся беседы с обучающимися о том, как правильно

пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях, как работать с каталогом. Проводятся часы информации о поступивших книгах в школьную и сельскую библиотеку.

Фонд школьной библиотеки.

Учебная литература в библиотеку поступает через методкабинет. Поступлений учебников в библиотеку за счёт других средств (спонсорские, дарственные) – нет.

№	наименование	количество /шт
объем библиотечного фонда из него :		
1	Учебники	238
2	Художественная литература	447
3	Учебные пособия (словари, энциклопедии...)	70
4	Справочный материал	25
Печатные издания:		778
5	Диски	274
	всего	1052
Работа с фондом		
1	Книговыдача (всего)	238
2	Книгообеспеченность	100%
3	Обращаемость	100%
4	Обеспеченность учебниками, %(брать только через библиотечные фонды)	100%
Показатели обслуживания		
1	Количество обучающихся	16
2	Количество читателей	13
3	Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%
4	Количество других групп читателей (учителя, родители, др. работники школы, пр.)	9
Библиотечно- информационная работа		
1	Библиотечные уроки (количество и охват)	9/100%
2	Дни информации (количество и охват)	6
3	Индивидуальные беседы (количество)	8
4	Методические консультации (количество)	13
5	Массовая работа (количество, охват)	12/100%

XI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ ООШ п. Долми при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2% процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 3% процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ ООШ п. Долми необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ООШ п. Долми составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – __1052__ единица;
- книгообеспеченность – __100%__ процентов;
- обращаемость – __280__ единиц в год;
- объем учебного фонда – __238__ единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	__238__	__238__
2	Педагогическая	__0__	__0__
3	Художественная	__447__	__100__
4	Справочная	__25__	__25__
5	Языковедение, литературоведение	__15__	__15__
6	Естественно-научная	__10__	__10__
7	Техническая	__0__	__0__
8	Общественно-политическая	__0__	__0__

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – __274__ дисков, сетевые образовательные ресурсы – __10__ , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – __10__.

Средний уровень посещаемости библиотеки – __5__ человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями __70___. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

В здании оборудованы спортивный зал столовая и пищеблок.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной

доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ООШ п. Долми позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ ООШ п. Долми принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В МБОУ ООШ п. Долми в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы.

Так школа:

- использует бесконтактные рециркуляторы передвижные и настенные для кабинета,
- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте <https://dolmi.edu.27.ru> необходимую информацию об антикорон

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1(10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	60%
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
– с высшим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8
– с высшей		0
– первой		1(10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	_____
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5(50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6(60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	_____
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	—
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	
– системы контроля распечатки материалов	
– высшим педагогическим образованием	
– средним профессиональным образованием	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	2

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2024 ГОДУ

Аттестация педагогов МБОУ ООШ п. Долми в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ ООШ п. Долми, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности –3 педагога, остальные по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, но работающие педагоги регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.