

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОСЕЛКА ДОЛМИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИМЕНИ ЛАЗО
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**ОТЧЕТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2022 календарный год**

Оглавление

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
Раздел 3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.	7
Режим занятий обучающихся образовательной организации:	8
Общее образование	8
Содержание и качество подготовки обучающихся.	9
Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.	10
Специфика учебных планов	11
Внеурочная деятельность.	11
Начальное общее образование 1-4 классы:	13
Основное общее образование 5-9 классы:	13
Показатели деятельности образовательной организации.	15
Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников	16
Результаты обученности	16
Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов.....	16
Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса	17
Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	17
Раздел 4.	17
СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в МБОУ ООШ П.ДОЛМИ	17
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ	18
Дополнительное образование.	20
Занятость в кружках и секциях учащихся первого уровня образования:	20
Занятость в кружках и секциях учащихся второго уровня образования	21
Занятость обучающихся в ДОП:	21
Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности. ...	24
Наличие элементов системы воспитательной работы:	28
Организация профилактической работы.	32
Взаимодействие образовательной организации и местного сообщества	34
Организационная работа с родителями	34
Социализация обучающихся.	35
<i>раздел 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.</i>	36
Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	37
Фонд библиотеки МБОУ ООШ п. Долми	37
Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами	38
Информатизация образовательного учреждения.	39
Безопасность образовательного процесса.	40
Общие выводы по итогам самообследования:	41
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	42

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа п. Долми муниципального района имени Лазо Хабаровского края проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа поселка Долми муниципального района имени Лазо Хабаровского края
Тип образовательной школы по уставу	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района имени Лазо Хабаровского края
Год основания	1958 г
Юридический адрес	(682935), Хабаровский край, район имени Лазо, ул. Центральная 66 а
телефон	8-909-878-69-86
e-mail	mbouoosch_dolmi@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	dolmi.edu.27.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Цоцко Татьяна Валерьевна
Банковские реквизиты учреждения	КПП 271301001 БИК 040813001 ИНН 2713010598 Р/с 40701810300001000041
Свидетельство о государственной регистрации права на землю (номер, дата выдачи)	Серия 27-АВ №70957 выдан 06.06.2012
Свидетельство о государственной регистрации права на имущество(номер, дата выдачи)	Серия 27-АВ №70958 выдан 06.06.2012
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	Серия 27 ЛО1 № 0001839 Дата выдачи 26.12.2018г. Регистрационный номер 2738 бессрочно
Аккредитация	Серия 27 А01 № 000284 Дата выдачи 21.04.2015г. Регистрационный номер 593

Распоряжение о государственной МБОУ ООШ п. Долми осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	4
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

Устав МБОУ ООШ п. Долми (новая редакция) утвержден приказом управления образования района им. Лазо от 08 июня 2021 г. № 261.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление МБОУ ООШ п. Долми осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ ООШ п. Долми сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ ООШ п. Долми.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра образования, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ ООШ п. Долми действует методическое объединение педагогов, которое ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ ООШ п. Долми и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ ООШ п. Долми действует родительский комитет и создан совет обучающихся (общественное объединение обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МБОУ ООШ п. Долми осуществляет директор –Цоцко Т.В. Основной функцией директора МБОУ ООШ п. Долми является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ООШ п. Долми сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и развития МБОУ ООШ п. Долми.

Координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ ООШ п. Долми осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методическом объединении, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методического объединения, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится в рамках индивидуального развития детей дошкольного возраста и лежащей в основе дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего образования.

Раздел 3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

МБОУ ООШ п. Долми реализует образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего и основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 класса и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8 классы -34 недели, 9 классы -33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - триместр.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 28 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	34 недели	34-недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	С 3 до 4 лет -15 мин	С 3 до 4 лет -15 мин
	С 4 до 5 лет – 20 мин	С 4 до 5 лет – 20 мин
	С 5 до 6 лет -25 мин	С 5 до 6 лет -25 мин
	С 6 до 7 лет -30 мин	С 6 до 7 лет -30 мин

Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 10 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 10 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

Содержание и качество подготовки обучающихся.

группы	Количество воспитанников
Разновозрастные группы	7
Подготовительная к школе группа	1
ИТОГО	8

Общее образование – 22 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 11 (количество классов комплектов – 4);
- по программам основного общего образования – 11 (количество классов комплектов – 4);

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ ООШ п. Долми реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы).

МБОУ ООШ п. Долми реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, УМК «От рождения до школы»

В МБОУ ООШ п. Долми осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. В рамках реализации проекта «Преемственность: от основной образовательной программы дошкольного образования к основной образовательной программе начального общего образования» обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателя.

Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

В МБОУ ООШ п. Долми реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ.

Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Дети принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	<p>Русский язык (1-4)</p> <p>Литературное чтение (1-4)</p> <p>Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4)</p> <p>Иностранный язык(английский) (2-4)</p> <p>Математика (1-4)</p> <p>Окружающий мир (1-4)</p> <p>Музыка (1-4)</p> <p>Изобразительное искусство (1-4)</p> <p>Технология (1-4)</p> <p>Физическая культура (1-4)</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>	<p>Финансовая грамотность(2-4)</p>
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9)</p> <p>Родной язык и литература на родном языке (5-9)</p> <p>Литература (5-9)</p> <p>Иностранный язык (английский)(5-9)</p> <p>Математика (5-6 классы)</p> <p>Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы)</p> <p>Информатика (5-9)</p> <p>История (5-9)</p> <p>Обществознание (6-9)</p> <p>География (5-9 кл)</p> <p>Физика (7-9)</p> <p>Химия (8-9)</p> <p>Биология (5-9)</p> <p>Музыка (5-8)</p> <p>Изобразительное искусство (5-7)</p>	<p>Обществознание (9)</p> <p>Физическая культура (5-8)</p> <p>Искусство (9)</p> <p>Информатика (9)</p> <p>Финансовая грамотность(9)</p>

	Искусство (8-9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности 5-9) Физическая культура(5-9)	
--	--	--

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, Уроки здоровья.
Обще интеллектуальное	Моделирование из бумаги , Шаги к успешности , Функциональная грамотность
Общекультурное	Планета загадок, Азбука дорожной безопасности, Мастер чудес
Духовно-нравственное	Школа общения, Почемучка
Социальное	Финансовая грамотность, Добрые руки, По дороге безопасности
Итого	3 часа в каждом классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Здоровым быть здорово
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность, Функциональная грамотность
Духовно-нравственное	Мы-Россияне
Социальное	Финансовая грамотность
Общекультурное	Астрономия, Краеведение
Итого	3 часа в каждом классе

Реализация учебных планов МБОУ ООШ п. Долми осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования, проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся самореализоваться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2022 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень участия	класс	Участников	Победителей/ призеров/участников
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2-9	18/78%	Победителей-7 Призеров-1
Районный конкурс на лучшее оформление школы к Новому году	5-9	20/83%	Участники
Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату»	8-9	2/28%	Участники
Всероссийский конкурс литературного творчества « Человек доброй воли»	5-9	5/45%	Участники
Межрегиональный конкурс творческих проектов «Моя малая Родина»	5-9	3/27%	Участники

Районная акция «Помоги зимующей птице»	1-9	23/100%	
--	-----	---------	--

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

Уровень сформированности личностных качеств у воспитанников в соответствии с возрастом

Уровни развития	Группа ГКП
высокий	33 %
средний	66 %
низкий	1 %

Результаты обученности за 2021-2022 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
22	100%	40,4%
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	0	4
5 – 8	0	4
9	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х

классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2021-2022			2022-2023		
	Всего выпускников (чел.)	Процент успеваемости	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Процент успеваемости	Качество обученности (%)
Русский язык	4	100	25%	2	100	0
Математика	4	100	25%	2	100	0
Литературное чтение	4	100	75%	2	100	0
Окружающий мир	4	100	75%	2	100	100

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2022 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2022 г.
4 чел	4 чел.	100 %	0

Из 4 выпускников 9 классов 4 человека успешно поступили и продолжили обучение в колледжах и лицеях

Раздел 4.

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в МБОУ ООШ п.ДОЛМИ

Программа воспитания в МБОУ ООШ п. Долми разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в МБОУ ООШ п. Долми планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ООШ п. Долми по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС в соответствии с целевыми ориентирами результатов по уровням: **начального общего образования и уровня основного общего образования.**

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа поселка Долми муниципального района имени Лазо Хабаровского края размещается в деревянном здании постройки 1971 года.

В 9 классах-комплектах ОУ обучаются 22 человека, в том числе:

- уровень начального общего образования – 11чел.
- уровень основного общего образования - 11 чел.

п/п	Категории	Количество	
		Долми/Катэн	
1.	Всего детей в МБОУ ООШ п.Долми +(филиал в п.Катэн)	18/4 -100%	
		М	Д
		9/4	9/0
2.	Всего классов	9/4	
3.	Начальная школа (1-4)	8/3	
4.	Основная школа	10/1	
5.	Семьи-опекуны	0/0	
6.	Обучающийся под опекой	0/0	
7.	Многодетные семьи	5/0	
7.1	Обучающийся из многодетных семей	6/0	
8.	Малообеспеченные семьи	16/4	
8.1	Обучающийся из малообеспеченных семей	17/4	
9.	Полные семьи	11/2	
9.1	Обучающийся из полных семей	13/2	
10.	Неполные семьи	3/2	
10.1	Обучающийся из неполных семей	3/2	
11.	Неблагополучные семьи	1	
12.	Обучающийся из неблагополучных семей	1	
13.	Обучающийся, состоящих на учете в ПДН	0	
14.	Обучающийся, состоящих на внутришкольном контроле	3	
15.	Обучающихся на дому	0	
16.	Обучающийся с ОВЗ	1	
17.	Обучающийся по спец-программе	0	
18.	Одаренные дети отличники/ударники	3/2	
19.	Неуспевающие	0	
20	Родители(законные представители)	16-мам;11-отцов/4-мамы;2-отца	

В МБОУ ООШ п.Долми работает компетентный и творческий коллектив учителей, состоящий из 9 человек. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообучение, участие в конкурсах различного уровня.

В МБОУ ООШ п.Долми имеются: 8 классных комнат, спортивный зал, библиотека, лабораторная, кабинет информатики, музейный класс, комната группы кратковременного пребывания, столовая

В школе работают 3 кружка по направлениям : «Школа искусств. Театральный»- художественная (руководитель Подлесная Л.В., «Природа и мы»- естественнонаучная (руководитель Глухова И.С.), «Видеомонтаж»-техническая (руководитель Подлесная Л.В.). Спортивные секции-на вакансии Занятость детей в кружках и секциях составляет -85% , кружковцами являются ученики с 1 по 9 классы.

Кроме кружков и секций при школе учащиеся школы посещают поселковые кружки: Детская художественная самодеятельность «Талинка» - вокал, хореография; клубное формирование декоративно – прикладного искусства «Оч. умелые ручки».

Занятость в кружках и секциях обучающихся	кол./%	
	по записи/	по факту
Занятость в школьных кружках и секциях	17/88%	12/62%
Занятость в кружках КДЦ	12/62%	10/52%
Посещают кружки и секции(в%)	88%	62%
Посещают 2 и более 2-х кружков	100%	88%
Не посещают кружки и секции	0%	

Данный анализ был проведен с целью изучить состояние работы кружков и секций, и влияние на развитие творческого и спортивного потенциала обучающихся, а так же определения детских предпочтений для дальнейшего совершенствования работы по организации детской внеурочной занятости.

Участие в конкурсах и олимпиадах, акциях:

«Сириус» БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА, АСТРОНОМИЯ, ИНФОРМАТИКА- 4участника; Всероссийские (ВОШ) 13 дисциплин- 17участников; Диплом лауреата 2степени «Всероссийская онлайн викторина «Музыкальная шкатулка» 27.10.22-1; Субботник»24.09,21.04 « Письмо солдату»-октябрь, «к23февраля посылка солдату», Международная акция «Тест по истории Отечества

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися

Важным условием обеспечения современного воспитательного процесса является создание материальной базы:- спортивная база,- аудиооборудование,- мультимедиапроектор,- компьютер.

Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.

Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса.

Особое внимание классный руководитель уделяет учащимся в подготовке к предметным олимпиадам, конференциям в сотрудничестве с педагогом-предметником. Обучающиеся имеют возможность дополнительных занятий с учителями, получение консультаций. Введение элективных курсов по предметам позволяет удовлетворить интересы учащихся, углубить знания по изучаемым предметам. Проведение предметных недель позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися. В школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и удовлетворенности их родителей.

анкетирование приняли: 20-100% родителей обучающихся МБОУ ООШ п.Долми и 5 родителей воспитанников ГКП п.Долми- 100%

№1	ВОПРОСЫ для анкетирования родителей о степени удовлетворенности образовательной деятельностью общеобразовательного учреждения	Да Отвечили (чел.):	Нет Отвечил и (чел.):	Затруд няюсь ответи ть (чел.):
1	Нравится ли вашему ребенку посещать школу?	18/90%	1/5%	1/5%
2	Удовлетворены ли Вы преподаванием учебных предметов в школе?	18/90%	0	2/10%
3	Довольны ли вы взаимоотношениями педагогов и ребенка в школе?	12/60%	0	8/40%
4	Устраивает ли Вас работа школьной администрации?	12/60%	0	8/40%
5	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов?	17/85%	1/5%	2/10%
6	Довольны ли вы работой классного руководителя своего ребенка?	14/ 70%	2/10%	4/20%
7	Удовлетворены ли Вы психологической атмосферой в классе?	14/ 70%	2/10%	4/20%
8	Удовлетворены ли Вы организацией внеурочной деятельности (работа	12/60%	0	8/40%

	кружков, экскурсии, досуговые мероприятия и т.п.)?			
9	Удовлетворены ли Вы тем, как учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и т.д.)?	13/65%	2/10%	5/25%
10	Получаете ли Вы достаточную информацию об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы?	11/55%	0	9/45%
№2	ВОПРОСЫ для анкетирования родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения дополнительного образования			
1	С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в секцию (кружок, объединение)?	18/90%	1/5%	1/5%
2	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов?	18/90%	0	2/10%
3	Удовлетворены ли Вы режимом работы секции (кружка, объединения)?	12/60%	0	8/40%
4	Считаете ли Вы, что педагог справедливо оценивает достижения и возможности Вашего ребенка?	12/60%	0	8/40%
5	Получаете ли Вы достаточно информации об успехах и неудачах Вашего ребенка?	17/85%	1/5%	2/10%
6	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно эту секцию (кружок, объединение)?	14/ 70%	2/10%	4/20%
7	Произошли изменения к лучшему за время обучения Вашего ребенка в секции (кружке, объединении)?	14/ 70%	2/10%	4/20%
8	Достаточно ли вы получаете информации о деятельности учреждения, об основных событиях в нем?	12/60%	0	8/40%
9	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями вашего ребенка с другими обучающимися секции (кружке, объединении)?	13/65%	2/10%	5/25%
10	Удовлетворяет ли Вас содержание программ, по которым занимается Ваш ребенок?	11/55%	0	9/45%
№3	ВОПРОСЫ для анкетирования родителей о степени удовлетворенности образовательной деятельностью дошкольного образовательного учреждения			

1	Нравится ли Вашему ребенку посещать ДОУ, группу?	5/100%	0	0
2	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов?	5/100%	0	0
3	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ?	5/100%	0	0
4	Удовлетворены ли Вы качеством организации оздоровления детей?	4/80%	0	1/20%
5	Удовлетворены ли Вы качеством организации присмотра и ухода за ребенком?	5/100%	0	0
6	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательного и образовательного процесса?	5/100%	0	0
7	Получаете ли Вы достаточную информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.?	3/60%	0	2/40%
8	Замечаете ли Вы положительные изменения в развитии ребенка за время пребывания в ДОУ?	5/100%	0	0
9	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок обучается именно в этом ДОУ?	5/100%	0	0
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	5/100%	0	0

Результаты анкетирования обучающихся показали, что обучающимся, основной ее части-школа нравится, они удовлетворены отношением с учителями и сверстниками, школа вызывает позитивные эмоции. Результаты исследования среди родителей следующие: *родители удовлетворены* работой школы, удовлетворенность вызывают качество преподавания, человеческие качества учителей, глубина получаемых знаний, укомплектованность преподавательским составом.

Проведение проверки ожидаемых результатов блока дополнительного образования проводится в общем мониторинге школы по обучению и воспитанию обучающихся. Формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ предусматривают участие обучающихся во всероссийских, краевых и районных конкурсах, в школьных соревнованиях, выставках, концертах, Акциях.

Наличие органов ученического самоуправления «Подросток».

В школе создан школьный ученический совет, целью которого является вовлечение большего количества учеников в общественную и культурную жизнь школы, развитие у учащихся способностей решать проблемы самостоятельно, демократизация образовательного процесса в школе, создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в демократическом обществе.

Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

Члены ДО «Подросток» в течение всего учебного года принимали активное участие в проведении школьных мероприятий, акциях, соревнованиях

Наличие элементов системы воспитательной работы:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания: ежегодно традиционно проводятся мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, участие в митингах и акциях «Свеча памяти», тематические классные часы, Уроки Мужества, Игра-викторина «Правовая азбука», «Конституционно-правовая игра «Я – гражданин России» и т.д..

○ *научно-исследовательской и профориентационной работы:* Учащиеся школы принимают участия в исследовательской деятельности по вопросам экологии и охраны окружающей среды, являются победителями и призерами. Ученики изучают исторические, географические, культурные особенности местности. «Экологическое путешествие вокруг Земли», «Репортаж с лесной опушки», «Путешествие эколят», конкурс фотографии «Природа края», благоустройство территории «Операция уют», побелка деревьев, оформление клумб «Украсим нашу планету. В школе работает музей «Тигра», в котором проводятся экологические мероприятия, экскурсии, уроки.

○ *работа по формированию традиций образовательного учреждения*(выпуск газет, проведение праздничных мероприятий...): традиционные школьные праздники, конкурсы тематических газет, плакатов, рисунков.

○ *культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся:* школа сотрудничает с КДЦ посёлка Долми, работают кружки : «Очумелые ручки», «Талинка», проводятся концертные выступления:

День Знаний, День Пожилых, День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок

○ *спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.* Профилактические беседы ЗОЖ, спортивные мероприятия, викторины, работа спортивных секций.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является ***здоровьесберегающее***. В школе разработана концепция «Здоровье как фактор социализации личности», проходят соревнования и турниры по настольному теннису, по мини-футболу, волейболу, по подвижным играм. -10.11.2022 работала выездная бригада медиков. После профосмотра выявлено:

Состояние здоровья обучающихся		
I	основная	2/9%
II	основная	17/77%
II	подготовительная	3/13,5%
III	спецгруппа	0

-Заведующей ФАП п. Долми проводятся:

- вакцинации(грипп, энцефалит, манту)

-беседы по классам: «Профилактика дифтерии», «Профилактика простудных заболеваний», «Личная гигиена», «О вреде алкоголя и табакокурения», «Клещевой энцефалит», «Профилактика травматизма», «О туберкулезе», практикум «Первая неотложная помощь».

-В связи с эпидемиологической обстановкой, в лекции были добавлены следующие профилактические темы: «COVID-19-правда и миф», « Омикрон»
Оформлен стенд «Уголок здоровья» с рекомендациями по основным заболеваниям.

- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры, рационального питания. В школе работает столовая, позволяющая организовать горячие завтраки в урочное время. Согласно утвержденному школьному приказу от 29.08.2022г. № «Об организации горячего питания обучающихся МБОУ ООШ п.Долми», в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, увеличения охвата горячим питанием было организовано с 02 сентября 2022 года. В Управление образования до 01.09.2022 были сформированы и предоставлены списки (реестр) обучающихся на питание. С 02 сентября 2022года организовано горячее питание, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, по установленной стоимости горячих завтраков не менее 130,00 рублей в день на 1 обучающегося и горячих обедов для обучающихся всех категорий ОВЗ не менее 220,00 рублей в день на 1 обучающегося

Процент охвата горячим питанием на конец учебного года составляет- 100%.
18учеников в МБОУ ООШ п. Долми и в филиале МБОУ ООШ п.Долми в п. Катэн- 4 уч. 100%

	Всего обучающихся	В том числе по ступеням обучения		Завтрак льготный по ступеням обучения		Завтрак за родительскую плату по ступеням обучения		Обеды для обучающихся с ОВЗ		Всего охвачено горячим питанием кол-во/%
		I	II	I	II	I	II	I	II	
МБОУ ООШ п.Долми	18	8	10	8	10	0	0	1	0	22/100%
Филиал в п. Катэн	4	3	1	3	1	0	0	0	0	2/100%

Школа со своей стороны:

- содержание помещения и оборудования столовой согласно требований СанПиН;

- качественное приготовление блюд;

- проводит бракераж пищи в соответствии с действующим положением о бракераже предприятий общественного питания;
 - обеспечивает помещениями, отвечающими санитарно-техническим нормам, а также горячую, холодную воду и электроэнергию, необходимую для обеспечения технологического процесса приготовления, хранения и реализации пищи.
 - обеспечивает систематический контроль за соблюдением утвержденного меню
- Классные руководители являются ответственными за питание обучающихся в своих классах и проводят следующую работу:
- ведут учет посещаемости обучающимися столовой;
 - проводят разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей по гигиеническим основам питания.

Обеспечено соблюдение требований санитарного законодательства при организации питания:

1. Усилены меры по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

2. Взяты на особый контроль профилактические мероприятия по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при организации питания.

Кроме того, в целях улучшения работы по организации питания обучающихся школы, усилен контроль за качеством приготовляемой пищи в рамках внутришкольного контроля.

Проводятся мероприятия с обучающимися и родителями в рамках Программы «Здоровье».

Для обучающихся проведены мероприятия:

- развлекатель-познавательное мероприятие «День чистых рук»
- Викторина среди обучающихся 5 – 9 классов «Что? Где? Когда? Для чего нужна еда?»
- Агитбригады «Здоровому и вкусному питанию – да, да, да!»
- Анкетирование детей и родителей «Питание глазами обучающихся», «Питание глазами родителей». Оформлен стенд для обучающихся о правилах поведения в столовой, о правильном питании.

В анкетировании приняли участие: -22 обучающихся (100 %), 17 родителей (85 %)

По результатам анкетирования учеников и их родителей о качестве организации питания, можно сделать следующие выводы:

«Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе»						
ученики		/ родители				
	<i>В целом удовлетворены (нравится ли вам школьное меню, вкусно ли</i>	<i>В основном, есть отдельные замечания</i>	<i>Не удовлетворены</i>	<i>В целом удовлетворены</i>	<i>В основном, есть отдельные замечания</i>	<i>Не удовлетворены</i>

	готовят повара)					
На вопросы ответил и (кол-во чел /%):	22/100%	0	0	16/85%	1/5%	0

Организация профилактической работы.

В настоящее время на учете ПДН состоят -0 обучающихся, на учете ВШК-3, дети из неблагополучных семей-1 ребенок.

В целях профилактики правонарушений для всех обучающихся администрация школы, классные руководители ведут работу по организации досуга обучающихся во внеурочное время, в период каникул (участие в различных школьных мероприятиях, беседах, посещение кружков и секций).

Классные руководители проводят индивидуальную работу с обучающимися, родителями. Систематически проводятся профилактические беседы о поведении в общественных местах, на переменах и уроках в школе; о вреде курения, алкоголя, наркотических и психотропных веществ. Ведется большая работа по контролю за успеваемостью обучающихся, посещаемости занятий. Проведена работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции: «Теннис», «Волейбол», «Школа искусств», «Видеомонтаж», «Природа и мы».

В Школе была проводится работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, а так же профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В онлайн- тестирование приняли участие 3 обучающихся в возрасте 13-16 лет.(100%).

Результаты тестирования (на 11.11.2022)

Результат склонности к зависимому поведению учащихся, человек (в разрезе по возрастам)

Возраст	Пол	Всего	Недостовверных ответов	Незначительная вероятность вовлечения	Латентный риск вовлечения	Явный риск вовлечения
12	жен	0	0	0	0	0
	муж	0	0	0	0	0
13	жен	0	0	0	0	0
	муж	0	0	0	0	0
14	жен	0	0	0	0	0
	муж	2	0	1	1	0
15	жен	1	0	0	1	0
	муж	0	0	0	0	0
16	жен	0	0	0	0	0
	муж	0	0	0	0	0
17	жен	0	0	0	0	0
	муж	0	0	0	0	0
18	жен	0	0	0	0	0

	муж	0	0	0	0	0
19	жен	0	0	0	0	0
	муж	0	0	0	0	0

**Результат склонности к зависимому поведению учащихся, человек
(в разрезе по классам/группам)**

Класс/ группа	Всего прошли тестирование, чел	муж	жен	Недостов ерных ответов	Незначите льная вероятнос ть вовлечени я	Латент ный риск вовлече ния	Явный риск вовлече ния
8	1	1 (100.0 %)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
9	2	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100.0%)	0 (0%)

Результаты тестирования (на 11.11.2022)

Наз в. орг.	Все го про шли тес тир ова ние , чел	12	1 3	14	15	1 6	1 7	1 8	19	му ж	жен	Недо стов ерн ых отве тов	Незн ачит ельн ая веро ятно сть вовл ечен ия	Лате нтн ый риск вовл ечен ия	Яв ны й рис к вов леч ени я
МБ ОУ ОО Ш п.До лми	3	0 (0 %)	0 (0 %)	2 (6 6.7 %)	1 (3 3.3 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0%)	2 (66. 7%)	1 (33. 3%)	0 (0%)	1 (33.3 %)	2 (66.7 %)	0 (0%)

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей: декада антинаркотической работы «Расскажи где торгуют смертью». В ходе Дней большой профилактики проведена систематическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

«Безопасность»

Обновлён стенд «Безопасность»

В рамках проведения Всероссийской акции «Внимание, дети!», проведено мероприятие для первоклассников и воспитанников ГКП «Юные пешеходы».

Для каждого обучающегося были изготовлены индивидуальные план -схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

На общешкольном родительском собрании, зам директором по ВР была проведены беседы на тему:

-«Административная ответственность родителей за неисполнение родителями или иными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»,

- «Опасность, которую можно предупредить»,

- «Социальные сети, это зло?»,

-«Ложь и правда о суициде».

В рамках Дня правовой помощи детям проведены следующие мероприятия:

- Игра-викторина «Правовая азбука» среди обучающихся 1-4 классов;
- Игровая программа «Правовая почта», деловая игра «Ваши права, уважаемые дети» для обучающихся 5 – 9 классов;
- Конституционно-правовая игра «Я – гражданин России» с обучающимися 8-9кл.; Тематические занятия «Негативное воздействие курения и алкоголя на организм детей» с приглашением работников здравоохранения с обучающимися 5 – 9 классов;
- Тематические занятия с родителями обучающихся «Правовые основы детско-родительских отношений»

Взаимодействие образовательной организации и местного сообщества

Школа - не просто открытая образовательная система, а единое с сообществом социально-образовательное пространство или социальная система «школа — общество». И только все вместе: школа, местная администрация и местное сообщество могут решить важную задачу гражданского образования населения, основанного на конкретных делах в интересах людей.



Организационная работа с родителями

В школе по утвержденному плану работает Родительский комитет школы, члены которого ознакомлены со своими обязанностями, нормативно-правовой базой.

Цели и задачи:

- содействие работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса;
- оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных мероприятий;

- оказание помощи по улучшению обслуживания обучающихся;
- содействие в укреплении материально-технической базы школы.

Безусловно, утверждение о достижении результата высокого уровня развития личности каждого обучающегося, это не верно. Но можно сделать вывод, что выпускники нашей школы умеют видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, а также умеют находить пути рационального преодоления трудностей, владеют различными социальными ролями в коллективе, способами взаимодействия с окружающими. РК к проведению совместных мероприятий:

- День Знаний
- День Пожилых
- День Учителя
- День Матери
- Новый год
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День Победы
- Последний звонок
- День Защиты детей
- Работа с неблагополучными семьями
- Оформление и обогащение уголка для родителей
- Планирование воспитательной работы в классах с привлечением членов родительских комитетов

Анализ общешкольных мероприятий по обсуждению проблем взаимодействия школы и семьи показал следующее:

-В школе есть заинтересованный актив родителей, который готов к сотрудничеству с педагогами, правильно оценивает реальное состояние, может стать опорой в решении указанных выше проблем. (40%)

- Одни родители высказывают неудовлетворенность теми формами работы с родителями, которые существуют в школе, одобряют попытку изменить характер взаимодействия педагогов с родителями, беспокоятся, как бы это не осталось только разговором. Другие, наоборот, желали бы занять пассивную позицию, устраниться от работы в школе. Они считают, что школа должна сама решать все проблемы воспитания детей, не видят смысла совместной работы педагогов, родителей и учащихся. (60%)

Анализ работы педагогов с родителями в течение нескольких месяцев показал, что часть педагогов (около 30 %) осознанно, профессионально и педагогически грамотно организуют работу с родителями, понимают значимость совместной деятельности родителей и детей, активно поддерживают деятельность руководства школы в решении этой проблемы. Они проявили творчество при организации различных рекомендуемых форм работы с родителями.

Группа педагогов, классных руководителей сохранила свой традиционный сложившийся взгляд на проблему взаимодействия школы и семьи. Они считают, что сегодня большая часть родителей не хочет заниматься воспитанием детей, а тем более участвовать в делах школы и класса, поэтому бесполезно пытаться что-либо изменить.

Раздел 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В МБОУ ООШ п. Долми работает 10 педагогов, 60% работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 55,3 лет.

5 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 5 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 9 педагогов имеют соответствие занимаемой должности, 1 педагог (Бельская Г.В.- учитель начальных классов)– первую квалификационную категорию.

Профессия учителя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБОУ ООШ

П. ДОЛМИ

Фонд библиотеки МБОУ ООШ п.Долми

2022-2023 учебный год

Формирование фонда - комплектование фонда учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, не противоречащими требованиям законодательства.

2. Создание информационной продукции:

- осуществление аналитической переработки информации;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата: электронный учет учебного фонда и фонда основного;
- разработка рекомендательных списков для чтения;
- обеспечение информирования пользователей об информационной продукции (выставки, обзоры).

3. Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся:

- организация обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействие интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- оказание информационной поддержки в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности (индивидуальные консультации);

4. Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области педагогических инноваций и новых технологий;
- содействие профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
- осуществление текущего информирования (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства школы по вопросам управления образовательным процессом;
- содействие в проведении занятий по формированию информационной культуры.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

- число посадочных мест для пользователей библиотеки - **5**
- оснащение персональным компьютером - **1**
- из них с доступом в интернет- **1**
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки- **32**
- количество учащихся **22** из них читателей **22**
- количество учителей **9** из них читателей **9**
- число посещений **203**
- объем библиотечного фонда **всего-1178**

Формы и методы работы:

- Беседы
- Литературно – музыкальные композиции
- Книжные выставки
- Библиотечные уроки
- Книжные обзоры
- Литературные викторины, игры, КВН, конкурсы
- Громкое чтение книг
- Обзоры книг
- Утренники

Информационная работа библиотекаря.

В библиотеке ведётся информационная работа в помощь учебному процессу, подготовке к внеклассным мероприятиям. Обучающиеся и педагоги регулярно информируются о новых поступлениях учебной литературы, учебно - методической, художественной. Также проводятся книжные обзоры литературы к знаменательным датам, к юбилеям писателей. Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может использоваться как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Проводятся презентации по выставкам книг, тематическим мероприятиям. Для родителей предоставляется информация о новых учебниках, список учебников и рабочих тетрадей необходимых школьникам к новому учебному году. Также учителя и родители информируются о том, как читают дети и что читают.

Бланк заказов на учебно-методическую литературу составляется совместно с администрацией школы и учителями – предметниками.

Работа по пропаганде чтения.

В библиотеке ведётся как массовая, так и индивидуальная работа с читателями. Книга должна помочь школьникам овладеть знаниями, выбрать правильный путь, состояться как личность, повысить уровень культуры. Формирование направленности читательского интереса осуществляется во время массовых мероприятий. Интересный материал для характеристики читателей дают конкурсы рисунков по прочитанным книгам. Иногда читатель не знает, что взять по нужной теме, поэтому одна из задач - это воспитание правильного умения выбрать книгу. В библиотеке постоянно обновляются книжные выставки. Проводятся беседы с обучающимися о том, как правильно пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях, как работать с каталогом. Проводятся часы информации о поступивших книгах в школьную и сельскую библиотеку.

Фонд школьной библиотеки.

Учебная литература в библиотеку поступает через методкабинет. Поступлений учебников в библиотеку за счёт других средств (спонсорские, дарственные) – нет.

№	наименование	количество /шт
объем библиотечного фонда из него :		
1	Учебники	278
2	Художественная литература	447
3	Учебные пособия (словари, энциклопедии...)	154
4	Справочный материал	25
Печатные издания:		904
5	Диски	274
всего		1178
Работа с фондом		
1	Книговыдача (всего)	198/387
2	Книгообеспеченность	100%
3	Обращаемость	
4	Обеспеченность учебниками, %(брать только через библиотечные фонды)	100%
Показатели обслуживания		
1	Количество обучающихся	22
2	Количество читателей	22
3	Процент охвата библиотечным обслуживанием	100%
4	Количество других групп читателей (учителя, родители, др.работники школы, пр.)	11
Библиотечно- информационная работа		
1	Библиотечные уроки (количество и охват)	12/100%
2	Дни информации (количество и охват)	6
3	Индивидуальные беседы (количество)	15
4	Методические консультации (количество)	10
5	Массовая работа (количество, охват)	18/100%

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ ООШ п. Долми активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	1.1024 кбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Да
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего	8
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	4

Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
--	-----------------------------

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ ООШ п. Долми решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ ООШ п. Долми.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ ООШ п. Долми в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Долми муниципального района имени Лазо Хабаровского края строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании,

федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ ООШ п. Долми предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ ООШ п. Долми сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ООШ п. Долми в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	6 человек/ 33,3%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/ 68%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/ 54,5%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.18	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.19	Свыше 30 лет	6 человек/60%
1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/50%
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.21	Инфраструктура	
1.22	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
1.23	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
1.24	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

1.25	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
1.26	С медиатекой	да
1.27	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
1.28	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
1.29	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
1.29.1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
1.29.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1100 кв. м

Директор МБОУ ООШ п. Долми:



Т.В. Цоцко