

## Отчет о реализации программы воспитания за 2023-2024 учебный год

### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа поселка Долми муниципального района имени Лазо Хабаровского края

Воспитательная работа 2023/2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

#### **Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:**

##### *Инвариантные :*

- Профориентация
- Основные школьные дела
- Работа с родителями или законными представителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

##### *Вариантные:*

- Школьные медиа
- Организация-предметно-эстетической среды
- Экскурсии и походы

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «РДДМ».
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей

программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны (коллективные школьные дела; акции...)

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В работе классных руководителей отмечена наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Ленинград», «Сталинград», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «Мы будущие защитники Отечества», «Крым-10-лет», участие в Международных акциях: Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены

в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «ОДНКНР» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий ( исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ , далее заменили на церемонию поднятия флага и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования

Таблица 1

### Анализ организации воспитательной системы ОУ

Годы	Кол-во классов	в них детей	из них наставников	Кол-во классных руководителей	из них наставников
2022-2023	9	19	0	6	0
2023-2024	7	16	0	6	0
динамика	-2	- 3	0	0	0

### Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

#### 1. Работа школьного музея:

На базе МБОУ ООШ п.Долми с 1 сентября 2023 года ведется работа школьного музея. В течение 2023-2023 учебного года проведена работа по организации информационных стендов «История поселка», «История нашей школы», «Пионерское прошлое», «Дети войны». Оформлена Парта Героя. Стенд с фотографиями участников –односельчан СВО .

2. Проведение мероприятий, посвященных Памятным датам истории Отечества: основные мероприятия, направленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и подростков представлены в таблице:

#### Мероприятия и проекты МБОУ ООШ п.Долми,

направленные на духовно-нравственное воспитание детей и подростков, посвященных Памятным датам истории Отечества, реализованные в 2023-2024 учебном году

Таблица 2

Мероприятие	Охват детей	ФИО Ответственных
1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» ( в течение года)	16	Классные Руководители
2. Тематические классные часы (в честь Дня солидарности борьбы с терроризмом, Дня рождения Хабаровского края, Дня Народного Единства, Дня памяти воинов-интернационалистов, Снятия блокады Ленинграда, Дня Защитника Отечества, Дня Победы)	16	Классные Руководители

3. Участие в Дне Единых Действий в рамках всероссийского проекта «Без срока давности»	16	Классные Руководители
4. Общешкольная линейка в честь Дня Победы	13	вожатая
5. Участие в митинге, посвященному Дню Победы. Бессмертный полк.	13	вожатая
6. Мероприятия в честь Дня России (кинопоказ фильма от Российского Общества «Знание», участие во Всероссийском флеш-мобе ко Дню России).	16	Классные руководители
7.Акции: «Герои нашего времени», «Блокадный хлеб», «Крокус Сити Холл-скорбим!»	16	

### **Организация предметно-пространственной среды**

В рамках внеурочной деятельности на занятиях кружков «Юный художник»(для 1-4 кл.), «Подросток» (для детей 5-9 класса), ребята изготавливали элементы оформления для подготовки школы к праздникам и мероприятиям. Так, например, школьники изготовили элементы декора для фотозон, оформления коридора и окон школы к праздникам «День Учителя», « День матери», «День защитников Отечества», открытие смен пришкольного лагеря, Новый год, Международный Женский день, День Космонавтики и т.д.

В 2023-2024 учебном году проведены конкурсы «Новогоднее окно», «Окна Победы», «Окна России»

### **Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в МБОУ ООШ п.Долми в 2023-2024 учебном году**

Таблица 3

Годы	Число кружков дополнительного образования /в них детей			
	техническое	естественнонаучное	художественное	спортивное
2022-2023	1/10	1/10	1/10	0
2023-2024	1/10	1/10	1/10	1/13
динамика	0	0	0	1/13

Охват дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 100% от общего контингента обучающихся.

**Число детей с ОВЗ – 2чел., детей – инвалидов – 0 чел.** Из них охвачены дополнительными общеобразовательными программами – 2 чел. (100%) соответственно.

### **Описание основных мероприятий, проведенных в школе, коллективные традиции**

В МБОУ ООШ п.Долми стали традиционными следующие элементы общешкольных мероприятий:

- День Знаний;
- Вынос флага РФ, поднятие флага (в зависимости от погодных условий)и исполнение гимна РФ на общешкольных линейках (еженедельно и на торжественных мероприятиях);
- участие школьного актива Движения Первых, воспитанников ГКП в подготовке и реализации акций и событий в честь памятных дат и школьных праздников;
- тематическое оформление в коридоре и местах проведения праздников, на окнах школы;
- выставка поделок из природного материала, рисунков и плакатов, праздник «Фантазия осени» для младших школьников;

- подготовка сказки-спектакля ребятами-активистами и театрами для детей начальной школы на Новый год;
- День Матери;
- День Защитника Отечества;
- Последний звонок
- проведение смотра инсценированной песни в честь Дня Защитника Отечества среди обучающихся 2-9 кл.

### **Взаимодействие с родителями**

Общешкольный процент посещаемости родительских собраний (общешкольных и классных) –80 %;

Традиционно каждую четверть проводятся общешкольные родительские собрания, чтобы каждый родитель мог обратиться к любому учителю или представителю администрации со своим вопросом. Классные руководители назначают встречи с родителями по мере необходимости, а так же придерживаются рабочего плана.

Родители (45%) принимают участие в подготовке ребят к конкурсам, акциям, общешкольным праздникам, посещают общешкольные линейки, концерты, спектакли .

Традиционно родители всех классов активно задействованы к подготовке Дня Знаний, новогодних мероприятий и праздников по окончанию учебного года, а также в волонтерских акциях - «Помощь воинам СВО» (65 % родителей).

### **Организация волонтерской работы**

В рамках системы рейтинга активности классов присутствует направление «волонтерство». Поэтому каждый класс принимает участие в тех или иных волонтерских акциях.

Так, например, в акции помощи участникам СВО приняли активное участие все классы, родители и учителя (акция проводилась в октябре 2023, февраль 2024 года).

Младшие школьники активно участвовали в акции «Покормите птиц зимой».

### **Организация самоуправления обучающихся**

Количество участников в УС –16 чел.;

Количество участников в активе ОУС – 10 чел.;

В 2023-2024 учебном году мероприятиями школьного самоуправления охвачено 62,5 % обучающихся от общего контингента, проведено 12 мероприятий с участием Совета старшеклассников и ребят из школьного актива.

**Интересные проекты, реализованные учениками в 2023-2024 учебном году:**

- концерт для учителей и Урок Самоуправления в честь Дня Учителя (номера были очень разнообразные: фильм « Школьный словарь», добрые пародии на учителей, песни, танцы, чтецкие работы);

- организация новогодних мероприятий для всех возрастных категорий;

- помощь в проведении мероприятий в пришкольном объединении;

### **Российское движение детей и молодежи «Движение первых»**

Организация зарегистрирована в ноябре 2023.

Количество участников –8 чел. председатель 1ученик 9 класса, 3 активистки ученицы 7 класса;

Отчеты о проведенных мероприятиях, акциях, публикуются на страницах Движения первых.

### **Анализ работы школьного медиа центра в 2023-2024 учебном году**

Таблица 4

Название школьного СМИ, медиацентра	Детей в центре	ФИО руководителя	Иная информация
-------------------------------------	----------------	------------------	-----------------

Медиационный центр МБОУ ООШ п.Долми (Школьная газета)	8	Глухова И.Г	Медиационный центр основан в 2023 году, на сегодня школьники получают базовые навыки (фото и видеосъемки, видеомонтажа, составления паблика, анонса, заметки) и содействуют освещению событий в жизни класса и школы). Публикации освещаются на страницах Движения первых в виде отчетов проведенных мероприятий, акций...
---	---	-------------	--

### **Профилактика и безопасность**

#### **Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Работа по профилактике ДДТТ проводится в системе через реализацию следующих мероприятий:

- «Неделя Безопасности» (по сезону);
- тематические классные часы;
- тематические мероприятия;
- общешкольные линейки и тематические классные часы с проведением инструктажа по итогам каждой учебной четверти.

#### **Организация работы по профилактике экстремистских настроений**

Работа по профилактике экстремистских настроений проводится в системе через реализацию следующих мероприятий:

- работа Службы школьной медиации и социально-психолого-педагогической службы (индивидуальные беседы и консультации, групповые консультации, тренинги, занятия);
- тренинги на развитие коммуникативных навыков, навыков разрешения конфликтов и сплочение коллектива;
- классные часы и воспитательные мероприятия, способствующие поддержанию благоприятного психологического климата в среде детей и подростков;
- работа по развитию ученического самоуправления и поддержке ученических инициатив (администрация и классные руководители).

#### **Организация работы по противопожарной безопасности**

Работа по пожарной безопасности проводится в системе через реализацию следующих мероприятий:

- тематические классные часы, тематические мероприятия;
- курсы внеурочной деятельности «Азбука безопасности», подготовку акций и проектов в рамках учебного предмета ОБЖ, участие в викторинах и акциях в рамках Недели Безопасности;
- общешкольные линейки и тематические классные часы с проведением инструктажа по итогам каждой учебной четверти.

### **Экологическое воспитание**

Количество программ, формирующих экологически ответственное поведение – 1 программа.

Охват детей данными программами 16 чел. (100 %).

В рамках краткосрочной программы «Эковолонтеры» уже традиционно ребята принимают участие в уборке двора школы и прилегающей к ней территории от бытового мусора, лиственного опада (октябрь и апрель). В планы каникулярного отдыха всегда включены экологические мероприятия «Вторая жизнь вещам», «Поделки из бросового материала»

### **Физическое воспитание**

#### **Информация о Школьном Спортивном клубе**

Наименование ШСК	Как организована деятельность ШСК (доп программа или внеурочная, или доп сетевая)	ФИО руководителя	охват детей	Мероприятия краевого, всероссийского, районного и школьного уровня, в которых принимали участие дети
«Олимпик»	Программа внеурочной деятельности «Теннис», «Шахматы», «Подвижные игры»	Бельская Г.В.	16	Участие в школьных поселенческих соревнованиях
	Спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Учитель физической культуры	16	Туристический слет «Спортивное ориентирование на местности» Сдача норм ГТО Соревнования по мини-футболу Соревнования по пионерболу Сдача норм ГТО Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее» Шашечный турнир

### Социальное партнерство

Таблица 6

Наименование организации, с которой сотрудничаете	Время проведения мероприятий	Мероприятия, которые совместно проведены
КДЦ «Феникс»	в течение года	Проведение праздников «День матери», «Новый год», «8 марта», «9 мая»...
Библиотека поселка Долми	в течение года в каникулярный период	Проведение праздников (помощь в подборе материала)
ФАП п.Долми	в течение года	Профилактика заболеваний, вакцинация, беседы ЗОЖ
ПДН, КДН района имени Лазо	в течение года	Профилактика правонарушений и безнадзорности

### Система поощрения успешности и развития талантов и способностей детей и педагогов

Грамотами и дипломами поощрены по итогам участия в конкурсах и мероприятиях, а также по итогам четвертей и учебного года.

В коридоре школы оформлен стенд «Наша гордость».

#### КОНКУРСЫ 23-24

-Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции»-15 участников/ 11 сертификаты участников

-Всероссийский конкурс АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи»  
 «Гимн России понятными словами» -участники (28м  
 - 3 всероссийский конкурс «Гордость страны» Шестакова Снежанна Григорьевна диплом I степени-лауреат;  
 - 3 всероссийский конкурс «Гордость страны» «Золотая осень» - диплом I место-1, сертификаты участников-3  
 -Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо» -5 участников  
 -Всероссийская историческая викторина «Великая Отечественная война»-1уч  
 - Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» -3 участника 1сертификат участника, 2 м  
 Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»-1уч.  
 Международный исторический диктант ВОВ «Диктант Победы-23»- 1 диплом участника  
 Международный исторический диктант ВОВ «Диктант Победы-24»- 1 диплом участника  
 Союзный диктант. Россия и Беларусь /1сертификат

### Мониторинг реализации программы воспитания

Мониторинг качества реализации программы воспитания в МБОУ ООШ п.Долми осуществлялся в соответствии с критериями, прописанными в Рабочей программе воспитания школы и представлены в Таблицах 7-9

Таблица 7

#### Мониторинг результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерии/ показатели	Уровень развития (в %)		
	высокий	средний	низкий
<b>А).Динамика личностного развития школьников каждого класса в соответствии с ФГОС</b>			
- уровень развития способности к самостоятельному смыслообразованию и нравственного самоконтроля, наличие знаний о нормах поведения человека в обществе, присутствие самоуважения, уважения к другим и жизненного оптимизма.	(8)50%	(7)43,75%	(1)6,25%
- уровень сформированности у школьников общей культуры поведения и общения, наличие позитивного опыта поликультурного и межкультурного общения.	(8)50%	(8)50%	0
- ведение школьниками здорового образа жизни и бережное отношение к окружающей среде.	(11) 68,75	(5)31,25%	0
- сформированность у обучающихся российской гражданской идентичности, положительного отношения к школе, городу, родному краю, к общечеловеческим и традиционным российским ценностям; патриотизм и готовность к ответственной социальной активности.	(8)50%	(8)50%	0
- функциональная грамотность школьников (у младших школьников читательская грамотность и сформированность учебной деятельности), готовность к осмысленному профессиональному выбору, уважение к труду.	(7)43,75%	(8)50%	(1)6,25%
<b>Б). Динамика личностного развития школьников «группы риска» и актуальное состояние факторов риска дальнейшей дезадаптации- 0</b>			
- наличие положительных социально адаптированных друзей среди сверстников.	<b>Наличие / отсутствие показателя(в %от общего состава «группы риска»)</b>		

	наличие	отсутствие
	0	0
- успешность в усвоении школьной программы (посещаемость, успеваемость, дисциплина).	0	0
- наличие уважения (доверия) к заинтересованному взрослому (родителю, родственнику, учителю, наставнику). Помощь принимает.	0	0
- организованный досуг (внеурочная занятость, допобразование, трудоустройство, иное).	0	0
- отсутствие употребления ПАВ, компьютерной зависимости	0	0
- отсутствие нарушений дисциплины, инцидентов, повторных правонарушений	0	0
- положительная самооценка, переносимость неудач и трудностей, нет вспышек гнева, агрессии или самообвинения.	0	0
- наличие реалистичных планов на будущее, социально приемлемых жизненных установок, отсутствие романтизации асоциальной жизни.	0	0

Таким образом, мониторинг результатов воспитания, социализации и саморазвития показал средний уровень, у большинства школьников в МБОУ ООШ п.Долми недостаточно развиты умения самостоятельно принимать решения, уважать себя и окружающих, соблюдать основные общественные правила и нормы, но развита готовность к ответственной социальной активности, высокая мотивация к учебе и труду. Обучающихся «группы риска» нет.

Таблица 8

**Мониторинг качества воспитательной работы классных руководителей**

Показатели	Уровень развития (в %)		
	высокий	средний	низкий
<b>А). Наличие документации классного руководителя</b>			
-систематичность заполнения документации (планирования, краткого анализа воспитательных мероприятий за полугодие (учебный год), отражение индивидуальной работы с «группой риска»)	(4)66%	(2)34%	0
-своевременность отчетности	49,5%	33%	16,5%
-работа родительского комитета, ведение протоколов родительских собраний	33%	49,5%	16,5
-учет и контроль посещаемости, заболеваемости, успеваемости, питания школьников	83,5%	16,5%	0
-ведение инструктажей безопасности (перед каникулами, перед выходом из школы)	83,5%	16,5%	0
- прохождение курсов повышения квалификации, семинаров-практикумов , совещаний и вебинаров по приоритетным направлениям воспитания и социализации	40%		
<b>Б). Организация воспитательного процесса в классе</b>			
	Уровень развития (в %)		
	высокий	средний	низкий
-качество проведения классных часов и внеурочной деятельности, в том числе обеспечение посещаемости и участия в мероприятиях.	83,5%	16,5%	0
-качество профилактической работы с детьми «группы риска» (в том числе со слабоуспевающими, с детьми из социально незащищенных и социально опасных семей, с	49,5%	33%	16,5%

детьми временно находящимися в конфликте со сверстниками, педагогами, родителями);			
-наличие самоуправления в классе	0	0	0
-контроль внешнего вида обучающихся (дресс-код, прически и т.д.)	49,5%	33%	16,5%
-участие класса в общешкольных делах	100%	0%	0%
- % занятости обучающихся во внеурочной занятости, в том числе во время каникул	100%	0%	0%
- % занятости обучающихся в кружках дополнительного образования (в школе и учреждениях города) с использованием системы ПФДО	100%	0%	0
- % обучающихся, занятых в волонтерской деятельности и благотворительных акциях	83,5%	16,5%	0
- % обучающихся, состоящих в РДДМ	100%		
- участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах, работа с одаренными и высокомотивированными детьми	49,5%	33%	16,5%
- учет достижений всех обучающихся класса, ведение школьниками портфолио личных достижений	49,5%	33%	16,5%
- количество и качество проведения экскурсий, выходов, встреч с интересными людьми	83,5%	16,5%	0
- наличие классного уголка с актуальной информацией, постоянный обмен информацией с родителями и обучающимися (онлайн и очно)	49,5%	33%	16,5%
<b>В). Работа с родителями</b>	<b>Уровень развития (в %)</b>		
	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
- регулярное проведение родительских собраний (1 раз в четверть), обсуждение актуальных для класса воспитательных тем с родителями	83,5%	16,5%	0
- сотрудничество с родительским комитетом класса	49,5%	33%	16,5%
- привлечение родителей к решению воспитательных вопросов, вовлечение родителей в участие во внеурочной деятельности детей	49,5%	33%	16,5%
-высокий уровень удовлетворенности родителей работой школы, работой классного руководителя (анонимное анкетирование)	49,5%	33%	16,5%

Таблица 9

**Мониторинг общего состояния организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов (в % от общего числа классов)**

<b>Показатели</b>	<b>Уровень развития (в %)</b>		
	<b>высокий</b>	<b>средний</b>	<b>низкий</b>
<b>А). Наличие в школе событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых</b>			
- % занятости обучающихся во внеурочной занятости, в том числе во время каникул	100%	0%	0%
- % занятости обучающихся в кружках дополнительного образования (в школе и учреждениях города) с использованием системы ПФДО	100%	0%	0
- систематическая работа актива школы и Совета старшеклассников, наличие самоуправления в большинстве классов (совместное планирование и анализ воспитательных событий)	49,5%	33%	16,5%
% обучающихся, состоящих в РДДМ (от общего числа обучающихся)	50%	0	0

<b>Б). Качество общешкольных ключевых дел</b>			
- общешкольные дела и форматы внеурочной деятельности интересны большинству школьников (в %)	57%	25%	18%
- в большинстве классов общешкольные дела планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно педагогами и школьниками (с участием родителей)	49,5%	33%	16,5%
- участие большинства школьников в общешкольных делах и внеурочной деятельности добровольное, участвуют с увлечением, предлагают свои форматы проведения событий	57%	25%	18%
<b>В). Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов</b>			
- качество проведения классных часов и внеурочной деятельности, в том числе обеспечение посещаемости и участия в мероприятиях.	60%	35%	5%
- в каждом классе отношения дружеские, доброжелательные	55%	45%	0
- классный руководитель является значимым взрослым для большинства обучающихся в классе	75%	25%	0
- наличие взаимодействия школы и семей школьников	70%	30%	0
<b>Г). Качество реализуемых курсов внеурочной деятельности</b>			
- курсы внеурочной деятельности и программы дообразования реализуются в разнообразных форматах	35%	45%	20%
- с результатами внеурочной деятельности и дополнительного образования могут ознакомиться другие школьники и родители	45%	35%	10%
- участие школьников во внеурочной деятельности добровольное, у большинства отношение к участию во внеурочной деятельности положительное	45%	50%	5%
- качество профориентационной работы	35%	65%	0
- качество работы школьного пресс-центра	45%	55%	0
- участие школьников в организации и развитии предметно-эстетической среды школы	45%	45%	10%
<b>Д). Качество совместной деятельности педагогов-предметников, (учителей начальной школы) и обучающихся</b>			
- участие школьников в проектной деятельности и школьной научно-практической конференции (в %)	15%	35%	50%
- темы проектов и исследовательских работ большинство школьников выбирают самостоятельно, исходя из индивидуальных интересов и предпочтений; роль учителя направляющая	10%	45%	45%
- использование на уроках кейсов и PISA-подобных заданий (тренировочных и проверочных); в начальной школе – кейсов и заданий с элементами смыслового чтения	25%	45%	30%
- участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах (в %)	45%	45%	10%
- большинство обучающихся успевают по предмету, положительно относятся к урокам	45%	45%	10%
- уровень развития метапредметных и универсальных учебных действий обучающихся (начального, основного и среднего уровня образования) в соответствии с ФГОС (динамика в %)	35%	55%	10%

Таким образом, мониторинг качества реализации программы воспитания в МБОУ ООШ п.Долми выявил, что в целом результаты воспитания и саморазвития школьников, качество работы классных руководителей и качество совместной деятельности педагогов, школьников и родителей в 2023-2024 учебном году соответствуют среднему уровню развития.

Анализ качества работы по отдельным показателям мониторинга позволяет нам сформулировать задачи по повышению эффективности воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

- 1). Продолжить работу по развитию ученического самоуправления в классах и в школе.
- 2). Повысить качество и разнообразить формы проведения занятий и мероприятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников (в том числе технической, спортивной и естественнонаучной направленности);
- 3). Продолжить популяризацию и вовлечение школьников в проектную деятельность, в том числе по основным направлениям Рабочей программы воспитания (продвижение ЗОЖ, патриотическое воспитание, обучение навыкам безопасного поведения и т.д.);