

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ ООШ п.Долми

за 2022-2023 учебный год

Программа воспитания в МБОУ ООШ п.Долми разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в МБОУ ООШ п.Долми планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ООШ п.Долми по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС в соответствии с целевыми ориентирами результатов по уровням: **начального общего образования и уровня основного общего образования.**

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа поселка Долми муниципального района имени Лазо Хабаровского края размещается в деревянном здании постройки 1971 года.

В 9 классах-комплектах ОУ обучаются 22 человека, в том числе:

- уровень начального общего образования – 11 чел.
- уровень основного общего образования - 11 чел.

п/п	Категории	Количество	
		Долми/Катэн	
1.	Всего детей в МБОУ ООШ п.Долми +(филиал в п.Катэн)	18/4 -100%	
		М	Д
		9/4	9/0
2.	Всего классов	9/4	
3.	Начальная школа (1-4)	8/3	
4.	Основная школа	10/1	
5.	Семьи-опекуны	0/0	
6.	Обучающийся под опекой	0/0	
7.	Многодетные семьи	5/0	
7.1	Обучающийся из многодетных семей	6/0	
8.	Малообеспеченные семьи	16/4	

8.1	Обучающийся из малообеспеченных семей	17/4
9.	Полные семьи	11/2
9.1	Обучающийся из полных семей	13/2
10.	Неполные семьи	3/2
10.1	Обучающийся из неполных семей	3/2
11.	Неблагополучные семьи	1
12.	Обучающийся из неблагополучных семей	1
13.	Обучающийся, состоящих на учете в ПДН	0
14.	Обучающийся, состоящих на внутришкольном контроле	3
15.	Обучающихся на дому	0
16.	Обучающийся с ОВЗ	1
17.	Обучающийся по спецпрограмме	0
18.	Одаренные дети отличники/ударники	3/2
19.	Неуспевающие	0
20	Родители(законные представители)	16-мам;11-отцов/4-мамы;2-отца

В МБОУ ООШ п.Долми работает компетентный и творческий коллектив учителей, состоящий из 9 человек. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообучение, участие в конкурсах различного уровня.

В МБОУ ООШ п.Долми имеются: 8 классных комнат, спортивный зал, библиотека, лабораторная , кабинет информатики, музейный класс, комната группы кратковременного пребывания, столовая

В школе работают 3 кружка по направлениям : «Школа искусств. Театральный»- художественная (руководитель Подлесная Л.В., «Природа и мы»- естественнонаучная (руководитель Глухова И.С.), «Видеомонтаж»- техническая (руководитель Подлесная Л.В.).
Спортивные секции-на вакансии

Занятость детей в кружках и секциях составляет -85% , кружковцами являются ученики с 1 по 9 классы.

Кроме кружков и секций при школеобучающиесяшколы посещают поселковые кружки: Детская художественная самодеятельность «Талинка» - вокал, хореография; клубное формирование декоративно – прикладного искусства «Оч. умелые ручки».

Занятость в кружках и секциях обучающихся	кол/%	
	по записи/	по факту
Занятость в школьных кружках и секциях	17/88%	12/62%
Занятость в кружках КДЦ	12/62%	10/52%
Посещают кружки и секции(в%)	88%	62%
Посещают 2 и более 2-х кружков	100%	88%
Не посещают кружки и секции	0%	

Данный анализ был проведен с целью изучить состояние работы кружков и секций, и влияние на развитие творческого и спортивного потенциала обучающихся, а так же определения детских предпочтений для дальнейшего совершенствования работы по организации детской внеурочной занятости.

Участие в конкурсах и олимпиадах, акциях:

«Сириус» БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА, АСТРОНОМИЯ, ИНФОРМАТИКА-4участника;
 Всероссийские (ВОШ) 13 дисциплин- 17участников; Диплом лауреата 2степени «Всероссийская онлайн викторина «Музыкальная шкатулка» 27.10.22-1; Субботник»24.09,21.04 « Письмо солдату»-октябрь, «к 23февраля посылка солдату», Международная акция «Тест по истории Отечества

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися

Важным условием обеспечения современного воспитательного процесса является создание материальной базы:- спортивная база,- аудиооборудование,- мультимедиапроектор,- компьютер.

Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.

Использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса. Особое внимание классный руководитель уделяет учащимся в подготовке к предметным олимпиадам, конференциям в сотрудничестве с педагогом-предметником. Обучающиеся имеют возможность дополнительных занятий с учителями, получение консультаций. Введение элективных курсов по предметам позволяет удовлетворить интересы учащихся, углубить знания по изучаемым предметам. Проведение предметных недель позволяет активизировать познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися. В школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и удовлетворенности их родителей.

анкетирование приняли: 20-100% родителей обучающихся МБОУ ООШ п.Долми и 5
 родителей воспитанников ГКП п.Долми- 100%

№1	ВОПРОСЫ для анкетирования родителей о степени удовлетворенности образовательной деятельностью общеобразовательного учреждения	<u>Да</u> <u>Ответили</u> <u>(чел.):</u>	<u>Нет</u> <u>Ответили</u> <u>(чел.):</u>	<u>Затрудн</u> <u>яюсь</u> <u>ответит</u> <u>ь</u> <u>(чел.):</u>
1	Нравится ли вашему ребенку посещать школу?	18/90%	1/5%	1/5%
2	Удовлетворены ли Вы преподаванием учебных предметов в школе?	18/90%	0	2/10%
3	Довольны ли вы взаимоотношениями педагогов и ребенка в школе?	12/60%	0	8/40%
4	Устраивает ли Вас работа школьной администрации?	12/60%	0	8/40%
5	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов?	17/85%	1/5%	2/10%
6	Довольны ли вы работой классного руководителя своего ребенка?	14/ 70%	2/10%	4/20%
7	Удовлетворены ли Вы психологической атмосферой в классе?	14/ 70%	2/10%	4/20%
8	Удовлетворены ли Вы организацией внеурочной деятельности (работа кружков, экскурсии, досуговые мероприятия и т.п.)?	12/60%	0	8/40%
9	Удовлетворены ли Вы тем, как учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и т.д.)?	13/65%	2/10%	5/25%
10	Получаете ли Вы достаточную информацию об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы?	11/55%	0	9/45%
№2	ВОПРОСЫ для анкетирования родителей о степени удовлетворенности			

	деятельностью учреждения дополнительного образования			
1	С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в секцию (кружок, объединение)?	18/90%	1/5%	1/5%
2	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов?	18/90%	0	2/10%
3	Удовлетворены ли Вы режимом работы секции (кружка, объединения)?	12/60%	0	8/40%
4	Считаете ли Вы, что педагог справедливо оценивает достижения и возможности Вашего ребенка?	12/60%	0	8/40%
5	Получаете ли Вы достаточно информации об успехах и неудачах Вашего ребенка?	17/85%	1/5%	2/10%
6	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно эту секцию (кружок, объединение)?	14/ 70%	2/10%	4/20%
7	Произошли изменения к лучшему за время обучения Вашего ребенка в секции (кружке, объединении)?	14/ 70%	2/10%	4/20%
8	Достаточно ли вы получаете информации о деятельности учреждения, об основных событиях в нем?	12/60%	0	8/40%
9	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями вашего ребенка с другими обучающимися секции (кружке, объединении)?	13/65%	2/10%	5/25%
10	Удовлетворяет ли Вас содержание программ, по которым занимается Ваш ребенок?	11/55%	0	9/45%
№3	ВОПРОСЫ для анкетирования родителей о степени удовлетворенности образовательной деятельностью дошкольного образовательного учреждения			

1	Нравится ли Вашему ребенку посещать ДОУ, группу?	5/100%	0	0
2	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов?	5/100%	0	0
3	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ?	5/100%	0	0
4	Удовлетворены ли Вы качеством организации оздоровления детей?	4/80%	0	1/20%
5	Удовлетворены ли Вы качеством организации присмотра и ухода за ребенком?	5/100%	0	0
6	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательного и образовательного процесса?	5/100%	0	0
7	Получаете ли Вы достаточную информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.?	3/60%	0	2/40%
8	Замечаете ли Вы положительные изменения в развитии ребенка за время пребывания в ДОУ?	5/100%	0	0
9	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок обучается именно в этом ДОУ?	5/100%	0	0
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	5/100%	0	0

Результаты анкетирования обучающихся показали, что обучающимся, основной ее части-школа нравится, они удовлетворены отношением с учителями и сверстниками, школа вызывает позитивные эмоции. Результаты исследования среди родителей следующие: *родители удовлетворены* работой школы, удовлетворенность вызывают качество преподавания, человеческие качества учителей, глубина получаемых знаний, укомплектованность преподавательским составом.

Проведение проверки ожидаемых результатов блока дополнительного образования проводится в общем мониторинге школы по обучению и воспитанию обучающихся. Формы подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ предусматривают участие обучающихся

во всероссийских, краевых и районных конкурсах, в школьных соревнованиях, выставках, концертах, Акциях.

Наличие органов ученического самоуправления «Подросток».

В школе создан школьный ученический совет, целью которого является вовлечение большего количества учеников в общественную и культурную жизнь школы, развитие у учащихся способностей решать проблемы самостоятельно, демократизация образовательного процесса в школе, создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей. Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в демократическом обществе.

Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями. Члены ДО «Подросток» в течение всего учебного года принимали активное участие в проведении школьных мероприятий, акциях, соревнованиях

Наличие элементов системы воспитательной работы:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания: ежегодно традиционно проводятся мероприятия ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, участие в митингах и акциях «Свеча памяти», тематические классные часы, Уроки Мужества, Игра-викторина «Правовая азбука», «Конституционно-правовая игра «Я – гражданин России» и т.д..

- *научно-исследовательской и профориентационной работы:* обучающиеся школы принимают участия в исследовательской деятельности по вопросам экологии и охраны окружающей среды, являются победителями и призерами. Ученики изучают исторические, географические, культурные особенности местности. «Экологическое путешествие вокруг Земли», «Репортаж с лесной опушки», «Путешествие эколят», конкурс фотографии «Природа края», благоустройство территории «Операция уют», побелка деревьев, оформление клумб «Украсим нашу планету. В школе работает музей «Тигра», в котором проводятся экологические мероприятия, экскурсии, уроки.
- *работа по формированию традиций образовательного учреждения*(выпуск газет, проведение праздничных мероприятий...): традиционные школьные праздники, конкурсы тематических газет, плакатов, рисунков.
- *культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся:* школа сотрудничает с КДЦ посёлка Долми, работаю кружки : «Очумелые ручки», «Талинка», проводятся концертные выступления:

День Знаний, День Пожилых, День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок

- *спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.* Профилактические беседы ЗОЖ, спортивные мероприятия, викторины, работа спортивных секций.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является *здоровьесберегающее*. В школе разработана концепция «Здоровье как фактор социализации личности», проходят соревнования и турниры по настольному теннису, по мини-футболу, волейболу, по подвижным играм. -10.11.2022 работала выездная бригада медиков. После профосмотра выявлено:

Состояние здоровья обучающихся		
I	основная	2/9%
II	основная	17/77%
II	подготовительная	3/13,5%
III	спецгруппа	0

-Заведующей ФАП п.Долми проводятся:

- вакцинации(грипп, энцефалит, манту)

-беседы по классам: «Профилактика дифтерии», «Профилактика простудных заболеваний», «Личная гигиена», «О вреде алкоголя и табакокурения», «Клещевой энцефалит», «Профилактика травматизма», «О туберкулезе», практикум «Первая неотложная помощь».

-В связи с эпидемиологической обстановкой, в лекции были добавлены следующие профилактические темы: «COVID-19-правда и миф», « Омикрон»

Оформлен стенд «Уголок здоровья» с рекомендациями по основным заболеваниям.

- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры, рационального питания. В школе работает столовая, позволяющая организовать горячие завтраки в урочное время. Согласно утвержденному школьному приказу от 29.08.2022г. № «Об организации горячего питания обучающихся МБОУ ООШ п.Долми», в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, увеличения охвата горячим питанием было организовано с 02 сентября 2022 года. В Управление образования до 01.09.2022 были сформированы и предоставлены списки (реестр) обучающихся на питание. С 02 сентября 2022года организовано горячее питание, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, по установленной стоимости горячих завтраков не менее 130,00 рублей в день на 1 обучающегося и горячих обедов для обучающихся всех категорий ОБЗ не менее 220,00 рублей в день на 1 обучающегося

Процент охвата горячим питанием на конец учебного года составляет- 100%. 18учеников в МБОУ ООШ п. Долми и в филиале МБОУ ООШ п.Долми в п. Катэн- 4 уч. 100%

	Всего обучающихся	В том числе по ступеням обучения		Завтрак льготный по ступеням обучения		Завтрак за родительскую плату по ступеням обучения		Обеды для обучающихся с ОВЗ		Всего охвачено горячим питанием кол-во/%
		I	II	I	II	I	II	I	II	
МБОУ ООШ п.Долми	18	8	10	8	10	0	0	1	0	22/100%
Филиал в п. Катэн	4	3	1	3	1	0	0	0	0	2/100%

Школа со своей стороны:

- содержание помещения и оборудования столовой согласно требований СанПиН;
- качественное приготовление блюд;
- проводит бракераж пищи в соответствии с действующим положением о бракераже предприятий общественного питания;
- обеспечивает помещениями, отвечающими санитарно-техническим нормам, а также горячей, холодную воду и электроэнергию, необходимую для обеспечения технологического процесса приготовления, хранения и реализации пищи.
- обеспечивает систематический контроль за соблюдением утвержденного меню

Классные руководители являются ответственными за питание обучающихся в своих классах и проводят следующую работу:

- ведут учет посещаемости обучающимися столовой;
- проводят разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей по гигиеническим основам питания.

Обеспечено соблюдение требований санитарного законодательства при организации питания:

1. Усилены меры по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
2. Взяты на особый контроль профилактические мероприятия

по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при организации питания.

Кроме того, в целях улучшения работы по организации питания обучающихся школы, усилен контроль за качеством приготовляемой пищи в рамках внутришкольного контроля.

Проводятся мероприятия с обучающимися и родителями в рамках Программы «Здоровье».

Для обучающихся проведены мероприятия:

- развлекатель-познавательное мероприятие «День чистых рук»
- Викторина среди обучающихся 5 – 9 классов «Что? Где? Когда? Для чего нужна еда?»

- Агитбригады «Здоровому и вкусному питанию – да, да, да!»
- Анкетирование детей и родителей «Питание глазами обучающихся», «Питание глазами родителей». Оформлен стенд для обучающихся о правилах поведения в столовой, о правильном питании.

В анкетировании приняли участие: -22 обучающихся (100 %), 17 родителей (85 %)

По результатам анкетирования учеников и их родителей о качестве организации питания, можно сделать следующие выводы:

<i>«Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе»</i>						
		<i>ученики</i>			<i>/ родители</i>	
	<i>В целом удовлетворены (нравится ли вам школьное меню, вкусно ли готовят повара)</i>	<i>В основном, есть отдельные замечания</i>	<i>Неудовлетворены</i>	<i>В целом удовлетворены</i>	<i>В основном, есть отдельные замечания</i>	<i>Неудовлетворены</i>
На вопросы ответили ли (кол-во чел /%):	22/100%	0	0	16/85%	1/5%	0

Организация профилактической работы.

В настоящее время на учете ПДН состоят -0 обучающихся, на учете ВШК-3, дети из неблагополучных семей-1 ребенок.

В целях профилактики правонарушений для всех обучающихся администрация школы, классные руководители ведут работу по организации досуга обучающихся во внеурочное время, в период каникул (участие в различных школьных мероприятиях, беседах, посещение кружков и секций).

Классные руководители проводят индивидуальную работу с обучающимися, родителями.

Систематически проводятся профилактические беседы о поведении в общественных местах, на переменах и уроках в школе; о вреде курения, алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

Ведется большая работа по контролю за успеваемостью обучающихся, посещаемости занятий.

Проведена работа по вовлечению обучающихся в кружки и секции: «Теннис», «Волейбол», «Школа искусств», «Видеомонтаж», «Природа и мы».

В Школе была проводится работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, а так же профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

В онлайн- тестирование приняли участие 3 обучающихся в возрасте 13-16 лет.(100%).

Результаты тестирования (на 11.11.2022)

Результат склонности к зависимому поведению учащихся, человек

(в разрезе по возрастам)

Возраст	Пол	Всего	Недостовверных ответов	Незначительная вероятность вовлечения	Латентный риск вовлечения	Явный риск вовлечения
12	жен	0	0	0	0	0
	муж	0	0	0	0	0
13	жен	0	0	0	0	0
	муж	0	0	0	0	0
14	жен	0	0	0	0	0
	муж	2	0	1	1	0
15	жен	1	0	0	1	0
	муж	0	0	0	0	0
16	жен	0	0	0	0	0
	муж	0	0	0	0	0
17	жен	0	0	0	0	0
	муж	0	0	0	0	0
18	жен	0	0	0	0	0
	муж	0	0	0	0	0
19	жен	0	0	0	0	0
	муж	0	0	0	0	0

Результат склонности к зависимому поведению учащихся, человек

(в разрезе по классам/группам)

Класс/ группа	Всего прошли тестирова ние, чел	муж	жен	Недостов ерных ответов	Незначител ьная вероятност ь вовлечения	Латентн ый риск вовлечен ия	Явный риск вовлечен ия
8	1	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100.0%)	0 (0%)	0 (0%)
9	2	1 (50.0%)	1 (50.0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100.0%)	0 (0%)

Результаты тестирования (на 11.11.2022)

Назв. орг.	Всег о про шли тест иро ван ие, чел	12	1	14	15	1	1	1	19	муж	жен	Недо стове рных ответ ов	Незн ачите льна вероя тност ь вовле чени я	Лате нтны й риск вовле чени я	Явн ый рис к вов лече ния
МБО	3	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1	0	1	2	0
У		(0	(0	(66	(33	(0	(0	(0	(0%)	(66.	(33.	(0%)	(33.3	(66.7	(0%)
ООШ		%)	%	.7	.3	%	%	%		7%)	3%)		%)	%)	
п.Дол ми)	%)	%)))))							

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей: декада антинаркотической работы «Расскажи где торгуют смертью». В ходе Дней большой профилактики проведена систематическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

«Безопасность»

Обновлён стенд «Безопасность»

В рамках проведения Всероссийской акции «Внимание, дети!», проведено мероприятие для первоклассников и воспитанников ГКП «Юные пешеходы».

Для каждого обучающегося были изготовлены индивидуальные план -схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

На общешкольном родительском собрании, зам директором по ВР была проведены беседы на тему:

-«Административная ответственность родителей за неисполнение родителями или иными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»,

- «Опасность, которую можно предупредить»,

- «Социальные сети, это зло?»,

-«Ложь и правда о суициде».

В рамках Дня правовой помощи детям проведены следующие мероприятия:

- Игра-викторина «Правовая азбука» среди обучающихся 1-4 классов;
- Игровая программа «Правовая почта», деловая игра «Ваши права, уважаемые дети» для обучающихся 5 – 9 классов;
- Конституционно-правовая игра «Я – гражданин России» с обучающимися 8-9 кл.; Тематические занятия «Негативное воздействие курения и алкоголя на организм детей» с приглашением работников здравоохранения с обучающимися 5 – 9 классов;
- Тематические занятия с родителями обучающихся «Правовые основы детско-родительских отношений»

Взаимодействие образовательной организации и местного сообщества

Школа - не просто открытая образовательная система, а единое с сообществом социально-образовательное пространство или социальная система «школа — общество». И только все вместе: школа, местная администрация и местное сообщество могут решить важную задачу гражданского образования населения, основанного на конкретных делах в интересах людей.



Организационная работа с родителями

В школе по утвержденному плану работает Родительский комитет школы, члены которого ознакомлены со своими обязанностями, нормативно-правовой базой.

Цели и задачи:

- содействие работе педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса;
- оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных мероприятий;
- оказание помощи по улучшению обслуживания обучающихся;
- содействие в укреплении материально-технической базы школы.

Безусловно, утверждение о достижении результата высокого уровня развития личности каждого обучающегося, это не верно. Но можно сделать вывод, что выпускники нашей школы умеют видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, а также умеют находить пути рационального преодоления трудностей, владеют различными социальными ролями в коллективе, способами взаимодействия с окружающими.

РК к проведению совместных мероприятий:

- День Знаний
- День Пожилых
- День Учителя
- День Матери
- Новый год
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- День Победы
- Последний звонок
- День Защиты детей
- Работа с неблагополучными семьями
- Оформление и обогащение уголка для родителей
- Планирование воспитательной работы в классах с привлечением членов родительских комитетов

Анализ общешкольных мероприятий по обсуждению проблем взаимодействия школы и семьи показал следующее:

-В школе есть заинтересованный актив родителей, который готов к сотрудничеству с педагогами, правильно оценивает реальное состояние, может стать опорой в решении указанных выше проблем. (40%

- Одни родители высказывают неудовлетворенность теми формами работы с родителями, которые существуют в школе, одобряют попытку изменить характер взаимодействия педагогов с родителями, беспокоятся, как бы это не осталось только разговором. Другие, наоборот, желали бы занять пассивную позицию, устранившись от работы в школе. Они считают, что школа должна

сама решать все проблемы воспитания детей, не видят смысла совместной работы педагогов, родителей и учащихся. (60%

Анализ работы педагогов с родителями в течение нескольких месяцев показал, что часть педагогов (около 30 %) осознанно, профессионально и педагогически грамотно организуют работу с родителями, понимают значимость совместной деятельности родителей и детей, активно поддерживают деятельность руководства школы в решении этой проблемы. Они проявили творчество при организации различных рекомендуемых форм работы с родителями. Группа педагогов, классных руководителей сохранила свой традиционно сложившийся взгляд на проблему взаимодействия школы и семьи. Они считают, что сегодня большая часть родителей не хочет заниматься воспитанием детей, а тем более участвовать в делах школы и класса, поэтому бесполезно пытаться что-либо изменить.