

Справка по итогам проведения
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ ООШ п. Долми в 2023 – 2024 учебном году

30.10.2023

Согласно плану внутришкольного контроля в период 27.09.2023 – 31.10.2023 г. в школе проходил контроль школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (4-9-х классов)

Цель контроля:

- контроль за организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Контроль осуществляла руководитель МО Мочалина А.Ш.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ). Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023-2024 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», школьников 2023-2024 учебного года, приказа Управления образования муниципального района имени Лазо от 05.09.2023 № 324 об организации и проведении школьного этапа ВсОШ 2023-2024 уч.г., приказом о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ ООШ п. Долми от 10.09.2023 № 12 в 2023-2024 учебном году, график проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании района имени Лазо в 2023 - 2024 учебном году График проведения олимпиады "Сириус".

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 22 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 9 предметам на

школьном этапе, (без немецкого языка, английского языка, МХК по причине болезни участников, французского, китайского языков – данные предметы не изучались в ОУ).

1) Школьный этап проводился в период с 27 сентября по 31 октября 2023 года для обучающихся 4 – 9 классов.

Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся (Бородин Денис, Ходакова Юлия) принимали участие в нескольких олимпиадах.

В период проведения олимпиады в школе имелась нормативная документация: итоговая справка (анализ) о проведении школьного этапа олимпиады в прошлом, 2022-2023 учебном году, приказ общеобразовательной организации о проведении школьного этапа олимпиады в 2023-2024 учебном году, включая список жюри и апелляционных комиссий, учителей, ответственных за дежурство во время проведения олимпиад). Подготовлены оснащения для организации проведения школьного этапа олимпиады и наличие материалов: в наличии олимпиадные работы учащихся, итоговые рейтинговые таблицы прошедших предметных олимпиад, оформленный информационный стенд в доступном для всех обучающихся месте (график олимпиады, график апелляций, результаты прошедших олимпиад), информация о проведении школьного этапа олимпиады на сайте общеобразовательной организации (график проведения олимпиад и апелляций, результаты прошедших олимпиад).

Проведение школьного этапа олимпиады проходило с соблюдением времени начала выполнения работы (в соответствии с графиком), были соблюдены требования при проведении олимпиады: дежурные преподаватели в кабинете и в коридоре; рассадка учащихся по одному за учебным столом; наличие у участников анкеты, бланков с текстами заданий (при необходимости чистые листы с печатью ОО), черновиков; фиксация времени начала и окончания олимпиады на доске; отсутствие у участников олимпиады мобильных средств связи, заранее подготовленной информации в бумажном и электронном виде.

Отчет

об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Олимпиада	Школьный этап (4-9-е классы)		
		Количество участников	Количество дипломов призеров	Количество победителей
1	Английский язык			
2	Астрономия			
3	Биология	1	-	-
4	География	1		

5	Информатика и ИКТ			
6	МХК			
7	История	1	-	-
8	Литература	1	-	-
9	Математика	1	-	-
10	ОБЖ			
11	Обществознание	1		1
12	Право			
13	Русский язык	1		1
14	Технология			
15	Физика	1		1
16	Физическая культура			
17	Химия			
18	Экология	2		1
19	Экономика			
	Итого	7		

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов			
	За работу	Максимальный балл	%	результат
Английский язык				
Астрономия				
Биология (Ходакова Юлия)	27	33	46,7%	Участник
География (Бородин Денис)	30	50		участник
Информатика (ИКТ) (Гулимовская С)	Болезнь			
Искусство (Мировая художественная культура)	Болезнь			
История (Ходакова Ю)	46	97	47,4	Участник
Литература (Бородин Денис)	35	95	37	Участник
Математика (Маркавцов Федор)				Участник
Немецкий язык				
Обществознание (Гулимовская Соня)	19	28	67,8	Победитель

Основы безопасности и жизнедеятельности				
Право				
Русский язык (Мубаракджанова Саша)	29	48	60,4	Победитель
Технология				
Физика (Бородин Денис)	16	30	53	победитель
Физическая культура				
Химия				
Экология Соболев Матвей	13	23	56,5	Победитель
Фица Надежда	10	23	43,5	Участник
ВСЕГО	7			

По сравнению с прошлым учебным 2022-2023 учебным годом произошло увеличение участников олимпиады на 2 %. Количество победителей и призеров в этом учебном году также выросло, по сравнению с 2022-2023 учебным годом – 2 ученика по русскому языку (Ходакова Ю, Гулимовская С.), в этом учебном году – 4 ученика (Бородин Денис- физика, Гулимовская Соня – обществознание, Мубаракджанова Саша – русский язык, Соболев Матвей – экология), т.е. возросло на 50%. Это составляет 57% от общего количества участников (в 2022 году – 22,2%).

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Некоторые обучающиеся (Бородин Денис) принимал участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Все олимпиады были проведены в соответствии с нормативными документами. Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети»

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляции по итогам проведения ВсОШ.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников по отдельным предметам недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителю МО:

1. Провести анализ результативности участия на школьном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 – 2024 учебном году и выработать адресные рекомендации учителям-предметникам.
2. Обеспечить в осуществление мер адресной поддержки одаренных детей, методическое сопровождение работы с одаренными детьми, создание условий для непрерывного развития способностей подготовки их участия в олимпиадах, конкурсах.
3. Обеспечить широкое информирование всех субъектов образовательного процесса.
4. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы).
5. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров на школьные и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников.
6. При формировании графика оценочных процедур учитывать сроки проведения ВсОШ.

7. На заседаниях методического объединения проанализировать результаты обучающихся и наметить планы мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году.
8. Рассмотреть при подготовке к различным этапам ВсОШ использование интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.
9. Довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.