

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года
в МБОУ ООШ п. Долми

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального и основного общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2022- 2023 учебный год. Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООУ. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООУ. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; – расписанием занятий.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	9 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	11

- В 2022/2023 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся. Из них 1 обучающийся с ОВЗ (5%).
- Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). Форма обучения: очная.

2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	2	100
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	2	100
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	2	100
Итого	6	6	100	2	50	0	0	0	0	0	0	6	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен и равен 50%, процент учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	3	100
6	3	3	100	2	33	0	0	0	0	0	0	3	100
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	2	100
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
Итого	11	11	100	5	43,2	0	0	0	0	0	0	11	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен. В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИО
География	2	0	2	0	0	Абузова Л.А.

Обществознание	2	0	0	2	0	Цоцко Т.В.
ИТОГО	4	0	0	2	0	

ОГЭ Математика

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
2	0	1	1	0	0	100	Чеглакова О.И.
%	0	50	50	0	50	100	

ОГЭ Русский язык

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
33	1	1	0	0	100	100	Бугаева Е.Г.
%	50	50	0	0	100	100	

- организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с ФГОС)

В МБОУ ООШ п. Долми действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ ООШ п. Долми на уровне начального, основного общего образования в условиях реализации ФГОС Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Углублённое и профильное образование не реализуется.

- Результаты внешней оценки качества образования (ВПр весна)

В 2023 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.01.2023года № 1282 «О проведении ВПр весной 2023 года», распоряжением Управления образования от 07.03.2023 года №110 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных образовательных организациях района имени Лазо в 2023 году», приказа МБОУ ООШ п. Долми № 26 от 09.03.2023 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах за курс 2021-2022 учебного года.

На основании Порядка проведения ВПр процедура полностью соблюдена.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2023 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и

науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"». Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	3	3	3	2	1
Математика	3	3	3	2	1
Окружающий мир	3	-	-	-	-
Биология	-	3	3	-	-
История	-	3	-	-	-
Обществознание	-	-	3	2	1
География	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	2	1
Иностранные языки (английский язык,)	-	-	-	1	-

Вывод: в работе приняли участие (100%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	1	2	0	33%	0	1	1	1	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся (Фица Надежда); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	1	2	0	33%	2	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающийся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	1	1	0	66%	1	1	0	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	2	1	0	66%	0	2	0	1	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся (Хижняк Семен); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	2	1	0	66%	0	2	1	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся ;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	0	3	0	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся ;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

Результаты ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся (Мубаракджанова Саша); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	2	1	0	66%	0	2	1	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся (Мубаракджанова Саша); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся (Мубаракджанова Саша); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика», « Английский язык» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	1	1	0	50%	0	0	1	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся (Усольцев Георгий, Усольцева Ксения); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	1	1	0	50%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся (Усольцева Ксения); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Результаты ВПР-2023 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	1	1	0	50%	0	0	1	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся(Усольцев Георгий, Усольцева Ксения); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Английский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	1	1	0	50%	0	0	1	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	1	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

В период с 19.09.2022г по 24.10 2022г. были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО. В период с 25.10.2022 г. по 31.10.2022 г. произведен Первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2022 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в МБОУ ООШ п. Долми с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из 4 направлений:

1.1 Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

1.2 Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за предыдущий учебный год. Производим анализ отметки за ВПР по категориям. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

1.3 Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет Описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий. Анализ проходит по сценарию выполнения заданий (по каждому заданию отдельно) определяется: Уровень усвоения учебного материала

Справились с заданием (%)	
Очень трудно	0%-20%
Трудно	20%-40%
Умеренно трудно	40%-60%
Легко	60%-80%
Очень легко	80%-100%

Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные учащимися или неосвоенные.

1.4 Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных ШМО, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023

1. 40 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 4–8-х классах. Положительная динамика наблюдается: по истории 5 класс, по математике 6 класс, по русскому языку. физике 8 класс.
3. Показатели, с которыми пришли обучающиеся в новую школу, оказались низкими, что повлекло отрицательную динамику по результатам ВПР. Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете № 4 от 15.05.2023г.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам в срок до 20.05.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.05.2023.
3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 20.05.2023.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Объективность проведения оценочных процедур в МБОУ ООШ п. Долми

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур.
В МБОУ ООШ п. Долми разработан Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ (приказ №30/1от10.03.2023года.) на основании Регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального района имени Лазо.
2. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных процедур. *На основании Приказа МБОУ ООШ п. Долми «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» №30/1 от 10.03.2023г. ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора о УВР.*
3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.
На основании Приказа МБОУ ООШ п. Долми «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» № 30/1 от 10.03.2023г. назначены педагоги школы выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов по проверке ВПР. Все назначенные лица руководствовались порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.
4. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.
При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована экспертной комиссией.
5. Привлечение независимых наблюдателей к проведению оценочных процедур. *При организации ВПР были приглашены общественные наблюдатели – родители обучающихся, которые действовали в рамках Регламента процедуры общественного наблюдения при проведении школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся и школьного этапа ВОШ в МБОУ ООШ п. Долми, утвержденного и введенного в действие приказом директора МБОУ ООШ п. Долми №30/1 от10.03.2023г. По результатам наблюдения были заполнены акты общественного наблюдения за процедурой ВПР в общеобразовательной организации.*
6. Организация видеонаблюдения за проведением оценочных процедур.
Видеонаблюдение за проведением ВПР осуществлялось на основании Регламента использования системы видеонаблюдения в МБОУ ООШ п. Долми утвержденного и введенного в действие приказом директора МБОУ ООШ п. Долми №30/1 от

10.03.2023г.

7. Привлечение независимых экспертов к проведению оценочных процедур.

Независимые эксперты к проведению оценочных процедур не привлекались.

Профилактические действия по результатам проведения оценочных процедур.

8. Осуществление аналитической и экспертной работы с результатами оценочных процедур учителями и методическими объединениями ОО:

- анализировались ли в ОО результаты всероссийских проверочных работ 2022 года (наличие аналитических документов)?
- какие формы анализа использовались?
- кто принимал участие в анализе результатов и где рассматривались аналитические материалы?
- как была организована профилактическая и коррекционная работа по результатам ВПР 2022 года?
- какие ответственные лица принимали участие в этой деятельности?

9. Осуществление оценки доверительного интервала ОО относительно доверительного интервала по региону.

10. Организация перепроверки результатов оценочных процедур на уровне ОО *не проводилась.*

Формирование позитивного отношения к объективной оценке в ОО.

12. Наличие программы (иного документа) помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в рамках данного направления.

13. Меры по повышению заинтересованности педагогов в повышении объективности проведения оценочных процедур.

В МБОУ ООШ п. Долми реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на 2022-2023 учебный год.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

14. Наличие в ОО актуального положения ВСОКО.

Положение о внутришкольной системе оценке качества образования в МБОУ ООШ п. Долми (новая редакция) утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ ООШ п. Долми №1 от 29.08.2023г. (согласовано педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г.).

15. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.

В МБОУ ООШ п. Долми действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ ООШ п. Долми на уровне начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС (утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ ООШ п. Долми №1 от 30.08.2023г.

16. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курс повышения квалификации по данному направлению с названием курсов).

Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

І Школьный этап ВСОШ в 2022-2023 году:

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РМ от « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году».

Школьный этап был проведен с 26.09.2022г. по 28.10.2022г.

Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 9 школьников 5-9 классов, почти по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа					Итого:
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1	Английский язык						
2	Астрономия	0	0	0	0	1	1
3	Биология				1		1
4	География						
5	Информатика						
6	История		2				2
7	Литература			1			1
8	Математика	1					1
9	МХК						
10	Немецкий язык						
11	Обществознание		1				1
12	ОБЖ						
13	Право						
14	Русский язык		2				2
15	Технология						

16	Физика				1		1
17	Физкультура						
18	Химия						
19	Экология						
20	Экономика						
	ИТОГО:	1	5	1	2	1	9

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- в этом учебном году низкий процент участников школьного этапа олимпиады, ребята не хотят принимать участие
- количество школьного этапа ВсОШ в 5-9 классах 9 человек.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2022-2023 уч.год				2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников	Общее количество участников
9	2	1	1	12	12

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось.;
- количество победителей и призеров-2.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык		0	0	0	0
2	Астрономия	1	0	0	0	0
3	Биология	1	0	0	0	0
4	География		0	0	0	0
5	Информатика		0	0	0	0
6	История	2	0	0	0	0
7	Литература	1	0	0	0	0
8	Математика	1	0	0	0	0
9	МХК		0	0	0	0
10	Немецкий язык		0	0	0	0
11	Обществознание	1	0	0	0	0
12	ОБЖ		0	0	0	0
13	Право		0	0	0	0

14	Русский язык	2	2	1	1	100
15	Технология		0	0	0	0
16	Физика	1	0	0	0	0
17	Физкультура		0	0	0	0
18	Химия		0	0	0	0
19	Экология		0	0	0	0
20	Экономика		0	0	0	0
	Итого ВСОШ:	9	0	0	0	0

Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов			
	За работу	Максимальный балл	%	результат
Английский язык (Ходакова Юлия)	болезнь			0
Астрономия (Вакалюк Алексей)	22,5	90	25%	Участник
Биология (Бородин Денис)	15,4	33	46,7%	Участник
География (Бородин Денис)	Болезнь			
Информатика (ИКТ) (Гулимовская С)	Болезнь			
Искусство (Мировая художественная культура) (Улискова С)	Болезнь			
История (Ходакова Ю) Муборакджанова А.	14 13	70	20 18,6	Участник Участник
Литература (Усольцева Ксения)	15		42,9	Участник
Математика (Маркавцов Федор)				
Немецкий язык				
Обществознание (Ходакова Ю)	8	40	20	Участник
Основы безопасности и жизнедеятельности				
Право				
Русский язык Гулимовская С. Ходакова Ю	23 26		65,7 74,2	Призер Победитель
Технология				
Физика				
Физическая культура				
Химия				

Экология				
ВСЕГО	9			

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом, нет призовых мест, только по русскому языку. Только 25% участников ШЭ (2 из 8) перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 75% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Анализ таблиц показал снижение количества участников на муниципальном этапе по каждой школе. Это и выбор участника. Принимая участие в школьном этапе, ученик делает выбор сам по участию в муниципальном этапе. И другая причина связана с эпид.обстановкой, когда дети не могли поучаствовать в ШЭ по состоянию здоровья.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Некоторые обучающиеся (Ходакова Юлия) принимала участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2. Основные проблемы, выявленные в подготовке к школьному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Проведение Всероссийских проверочных работ среди 5-9 классов, основного контингента школы, в период проведения школьного этапа ВСОШ.
3. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

3. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В МБОУ ООШ п. Долми на конец 2022-2023 учебного года количество педагогов составляет 11 человек: 1 – администрация, 9 – в должности «учитель», 1 – воспитатель группы кратковременного пребывания. 9 % составляют работники со стажем до 5 лет, 16 % - работники со стажем менее 18 лет, 9% - педагоги со стажем до 30 лет и 64% педагогического состава имеют стаж более 30 лет. Высшее профессиональное образование у 45% педагогических работников, 55 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. Аттестовано на ВКК педагогических работников 8 чел., 1чел. педагогов имеют 1КК, 9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала. В текущем учебном году в школе испытывает потребность в педагогических кадрах: учитель иностранного языка, физической культуры, химии.

- Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ ООШ п. Долми включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; МО учителей ,рабочие группы педагогов.

1. Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольнооценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; \
- обеспечивают условия для подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

2. Методическое объединение учителей МБОУ ООШ п. Долми:

- содействует проведению подготовки педагогов ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся, уровня развития и освоения образовательных областей воспитанниками и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3. Педагогический совет МБОУ ООШ п. Долми:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ ООШ п. Долми, направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

- Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО Объем библиотечного фонда — 1178 единицы; книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 185 единиц в год; объем учебного фонда — 278 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет районного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	278	278
2	Педагогическая	154	80
3	Художественная	447	185
4	Справочная	25	10
5	Языковедение, литературоведение	53	53
6	Естественно-научная	23	23
7	Техническая	13	13
8	Общественно-политическая	25	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №

858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 274 диска; Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, infourok.ru и др. Для организации образовательного процесса используют «Сетевой город. Образование», образовательные платформу «Сферум».

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МБОУ ООШ п. Долми по итогам 2022-2023 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО;

- направить работу предметных методического объединения на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;

- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;

- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Заместитель директора по УВР Бугаева Е.Г.

Руководитель МО Мочалина А.Ш.