

**Аналитическая справка**  
**внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года**  
**в МБОУ ООШ п. Долми**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального и основного общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2022- 2023 учебный год. Объекты анализа

### **1. Условия реализации по уровням обучения**

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; – расписанием занятий.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	9 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	11

□ В 2022/2023 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся. Из них 1 обучающийся с ОВЗ (5%).

□ Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО). Форма обучения: очная.



2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	2	100
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	2	100
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	2	100
Итого	6	6	100	2	50	0	0	0	0	0	0	6	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен и равен 50%, процент учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	3	100
6	3	3	100	2	33	0	0	0	0	0	0	3	100
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	2	100
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
Итого	11	11	100	5	43,2	0	0	0	0	0	0	11	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен. В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИО
География	2	0	2	0	0	Абузова Л.А.

Обществознание	2	0	0	2	0	Цоцко Т.В.
ИТОГО	4	0	0	2	0	

### ОГЭ Математика

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Учитель
2	0	1	1	0	0	100	Чеглакова О.И.
%	0	50	50	0	50	100	

### ОГЭ Русский язык

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	ФИО учителя
33	1	1	0	0	100	100	Бугаева Е.Г.
%	50	50	0	0	100	100	

- организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с ФГОС)

В МБОУ ООШ п. Долми действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ ООШ п. Долми на уровне начального, основного общего образования в условиях реализации ФГОС Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Углублённое и профильное образование не реализуется.

- Результаты внешней оценки качества образования (ВПр весна)

В 2023 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.01.2023года № 1282 «О проведении ВПр весной 2023 года», распоряжением Управления образования от 07.03.2023 года №110 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных образовательных организациях района имени Лазо в 2023 году», приказа МБОУ ООШ п. Долми № 26 от 09.03.2023 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах за курс 2021-2022 учебного года.

На основании Порядка проведения ВПр процедура полностью соблюдена.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2023 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и

науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"». Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	3	3	3	2	1
Математика	3	3	3	2	1
Окружающий мир	3	-	-	-	-
Биология	-	3	3	-	-
История	-	3	-	-	-
Обществознание	-	-	3	2	1
География	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	2	1
Иностранные языки (английский язык,)	-	-	-	1	-

**Вывод:** в работе приняли участие (100%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	1	2	0	33%	0	1	1	1	33%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся ( Фица Надежда); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	1	2	0	33%	2	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающийся.

### Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	1	1	0	66%	1	1	0	0	66%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»

### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	2	1	0	66%	0	2	0	1	25%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся ( Хижняк Семен); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	2	1	0	66%	0	2	1	0	66%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся ;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

### Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	0	3	0	0%	0	0	2	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся ;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

Результаты ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

### Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	66%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся ( Мубаракджанова Саша); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	2	1	0	66%	0	2	1	0	66%



**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	66%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся ( Мубаракджанова Саша); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	33%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся ( Мубаракджанова Саша); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика», « Английский язык» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	1	1	0	50%	0	0	1	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся ( Усольцев Георгий, Усольцева Ксения); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	1	1	0	50%	0	0	2	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся ( Усольцева Ксения); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Результаты ВПР-2023 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

### Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	1	1	0	50%	0	0	1	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся( Усольцев Георгий, Усольцева Ксения); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Английский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	1	1	0	50%	0	0	1	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	0	0	1	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	1	0	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся.

### Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	0	0	100%	0	0	1	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

В период с 19.09.2022г по 24.10 2022г. были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО. В период с 25.10.2022 г. по 31.10.2022 г. произведен Первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2022 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в МБОУ ООШ п. Долми с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из 4 направлений:

1.1 Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

1.2 Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за предыдущий учебный год. Производим анализ отметки за ВПР по категориям. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

1.3 Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет Описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий. Анализ проходит по сценарию выполнения заданий (по каждому заданию отдельно) определяется: Уровень усвоения учебного материала

Справились с заданием (%)	
Очень трудно	0%-20%
Трудно	20%-40%
Умеренно трудно	40%-60%
Легко	60%-80%
Очень легко	80%-100%

Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные учащимися или неосвоенные.

1.4 Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных ШМО, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

### **Общие выводы по результатам осенних ВПР-2023**

1. 40 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 4–8-х классах. Положительная динамика наблюдается: по истории 5 класс, по математике 6 класс, по русскому языку. физике 8 класс.
3. Показатели, с которыми пришли обучающиеся в новую школу, оказались низкими, что повлекло отрицательную динамику по результатам ВПР. Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год.

### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете № 4 от 15.05.2023г.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам в срок до 20.05.2023.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
  - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 20.05.2023.
3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5–8-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 20.05.2023.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

***Объективность проведения оценочных процедур в МБОУ ООШ п. Долми***

1. Наличие регламента проведения оценочных процедур.  
*В МБОУ ООШ п. Долми разработан Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ (приказ №30/1от10.03.2023года.) на основании Регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального района имени Лазо.*
2. Соблюдения информационной безопасности при проведении оценочных процедур. *На основании Приказа МБОУ ООШ п. Долми «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» №30/1 от 10.03.2023г. ответственность за информационную безопасность в проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора о УВР.*
3. Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.  
*На основании Приказа МБОУ ООШ п. Долми «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» № 30/1 от 10.03.2023г. назначены педагоги школы выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов по проверке ВПР. Все назначенные лица руководствовались порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.*
4. Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур.  
*При проведении ВПР конфликтов интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организована экспертной комиссией.*
5. Привлечение независимых наблюдателей к проведению оценочных процедур. *При организации ВПР были приглашены общественные наблюдатели – родители обучающихся, которые действовали в рамках Регламента процедуры общественного наблюдения при проведении школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся и школьного этапа ВОШ в МБОУ ООШ п. Долми, утвержденного и введенного в действие приказом директора МБОУ ООШ п. Долми №30/1 от10.03.2023г. По результатам наблюдения были заполнены акты общественного наблюдения за процедурой ВПР в общеобразовательной организации.*
6. Организация видеонаблюдения за проведением оценочных процедур.  
*Видеонаблюдение за проведением ВПР осуществлялось на основании Регламента использования системы видеонаблюдения в МБОУ ООШ п. Долми утвержденного и введенного в действие приказом директора МБОУ ООШ п. Долми №30/1 от*

10.03.2023г.

7. Привлечение независимых экспертов к проведению оценочных процедур.

*Независимые эксперты к проведению оценочных процедур не привлекались.*

**Профилактические действия по результатам проведения оценочных процедур.**

8. Осуществление аналитической и экспертной работы с результатами оценочных процедур учителями и методическими объединениями ОО:

- анализировались ли в ОО результаты всероссийских проверочных работ 2022 года (наличие аналитических документов)?
- какие формы анализа использовались?
- кто принимал участие в анализе результатов и где рассматривались аналитические материалы?
- как была организована профилактическая и коррекционная работа по результатам ВПР 2022 года?
- какие ответственные лица принимали участие в этой деятельности?

9. Осуществление оценки доверительного интервала ОО относительно доверительного интервала по региону.

10. Организация перепроверки результатов оценочных процедур на уровне ОО *не проводилась.*

**Формирование позитивного отношения к объективной оценке в ОО.**

12. Наличие программы (иного документа) помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в рамках данного направления.

13. Меры по повышению заинтересованности педагогов в повышении объективности проведения оценочных процедур.

*В МБОУ ООШ п. Долми реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на 2022-2023 учебный год.*

**Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).**

14. Наличие в ОО актуального положения ВСОКО.

*Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ ООШ п. Долми (новая редакция) утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ ООШ п. Долми №1 от 29.08.2023г. (согласовано педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г.).*

15. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.

*В МБОУ ООШ п. Долми действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ ООШ п. Долми на уровне начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС (утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ ООШ п. Долми №1 от 30.08.2023г.*

16. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курс повышения квалификации по данному направлению с названием курсов).

**Анализ результативности участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.**

**I Школьный этап ВСОШ в 2022-2023 году:**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом МО РМ от « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году».

Школьный этап был проведен с 26.09.2022г. по 28.10.2022г.

Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 9 школьников 5-9 классов, почти по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа					Итого:
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1	Английский язык						
2	Астрономия	0	0	0	0	1	1
3	Биология				1		1
4	География						
5	Информатика						
6	История		2				2
7	Литература			1			1
8	Математика	1					1
9	МХК						
10	Немецкий язык						
11	Обществознание		1				1
12	ОБЖ						
13	Право						
14	Русский язык		2				2
15	Технология						

16	Физика				1		1
17	Физкультура						
18	Химия						
19	Экология						
20	Экономика						
	<b>ИТОГО:</b>	1	5	1	2	1	9

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- в этом учебном году низкий процент участников школьного этапа олимпиады, ребята не хотят принимать участие
- количество школьного этапа ВсОШ в 5-9 классах 9 человек.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ**

2022-2023 уч.год				2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников	Общее количество участников
9	2	1	1	12	12

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось.;
- количество победителей и призеров-2.

**Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык		0	0	0	0
2	Астрономия	1	0	0	0	0
3	Биология	1	0	0	0	0
4	География		0	0	0	0
5	Информатика		0	0	0	0
6	История	2	0	0	0	0
7	Литература	1	0	0	0	0
8	Математика	1	0	0	0	0
9	МХК		0	0	0	0
10	Немецкий язык		0	0	0	0
11	Обществознание	1	0	0	0	0
12	ОБЖ		0	0	0	0
13	Право		0	0	0	0



14	Русский язык	2	2	1	1	100
15	Технология		0	0	0	0
16	Физика	1	0	0	0	0
17	Физкультура		0	0	0	0
18	Химия		0	0	0	0
19	Экология		0	0	0	0
20	Экономика		0	0	0	0
	Итого ВСОШ:	9	0	0	0	0

**Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов**

Общеобразовательные предметы	Количество баллов			
	За работу	Максимальный балл	%	результат
Английский язык (Ходакова Юлия)	болезнь			0
Астрономия (Вакалюк Алексей)	22,5	90	25%	Участник
Биология (Бородин Денис)	15,4	33	46,7%	Участник
География (Бородин Денис)	Болезнь			
Информатика (ИКТ) (Гулимовская С)	Болезнь			
Искусство (Мировая художественная культура) (Улискова С)	Болезнь			
История (Ходакова Ю) Муборакджанова А.	14 13	<b>70</b>	20 18,6	Участник Участник
Литература (Усольцева Ксения)	15		42,9	Участник
Математика (Маркавцов Федор)				
Немецкий язык				
Обществознание (Ходакова Ю)	8	40	20	Участник
Основы безопасности и жизнедеятельности				
Право				
Русский язык Гулимовская С. Ходакова Ю	23 26		65,7 74,2	Призер Победитель
Технология				
Физика				
Физическая культура				
Химия				

Экология				
<b>ВСЕГО</b>	9			

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом, нет призовых мест, только по русскому языку. Только 25% участников ШЭ (2 из 8) перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 75% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы.

Анализ таблиц показал снижение количества участников на муниципальном этапе по каждой школе. Это и выбор участника. Принимая участие в школьном этапе, ученик делает выбор сам по участию в муниципальном этапе. И другая причина связана с эпид.обстановкой, когда дети не могли поучаствовать в ШЭ по состоянию здоровья.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Некоторые обучающиеся ( Ходакова Юлия) принимала участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**классным руководителям:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2. Основные проблемы, выявленные в подготовке к школьному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Проведение Всероссийских проверочных работ среди 5-9 классов, основного контингента школы, в период проведения школьного этапа ВСОШ.
3. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

### **3. Условия для реализации программ ВСОКО**

- Кадровое обеспечение

В МБОУ ООШ п. Долми на конец 2022-2023 учебного года количество педагогов составляет 11 человек: 1 – администрация, 9 – в должности «учитель», 1 – воспитатель группы кратковременного пребывания. 9 % составляют работники со стажем до 5 лет, 16 % - работники со стажем менее 18 лет, 9% - педагоги со стажем до 30 лет и 64% педагогического состава имеют стаж более 30 лет. Высшее профессиональное образование у 45% педагогических работников, 55 % педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. Аттестовано на ВКК педагогических работников 8 чел., 1чел. педагогов имеют 1КК, 9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала. В текущем учебном году в школа испытывает потребность в педагогических кадрах: учитель иностранного языка, физической культуры, химии.

- Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ ООШ п. Долми включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; МО учителей ,рабочие группы педагогов.

1. Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольнооценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;

- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; \
- обеспечивают условия для подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

#### 2. Методическое объединение учителей МБОУ ООШ п. Долми:

- содействует проведению подготовки педагогов ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся, уровня развития и освоения образовательных областей воспитанниками и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

#### 3. Педагогический совет МБОУ ООШ п. Долми:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО МБОУ ООШ п. Долми, направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

- Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО Объем библиотечного фонда — 1178 единицы; книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 185 единиц в год; объем учебного фонда — 278 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет районного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	278	278
2	Педагогическая	154	80
3	Художественная	447	185
4	Справочная	25	10
5	Языковедение, литературоведение	53	53
6	Естественно-научная	23	23
7	Техническая	13	13
8	Общественно-политическая	25	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №

858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 274 диска; Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, infourok.ru и др. Для организации образовательного процесса используют «Сетевой город. Образование», образовательные платформу «Сферум».

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МБОУ ООШ п. Долми по итогам 2022-2023 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ОО;

- направить работу предметных методического объединения на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;

- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;

- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Заместитель директора по УВР Бугаева Е.Г.

Руководитель МО Мочалина А.Ш.