























Электронный паспорт доступности

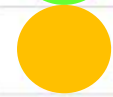
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа поселка Долми
муниципального района имени Лазо
Хабаровского края

Основные зоны на объекте

				
Парковка				
Входная группа и пути движения к зоне оказания услуг				
Зона оказания услуг				
Санитарно-гигиеническое помещение (туалет)				





— доступно



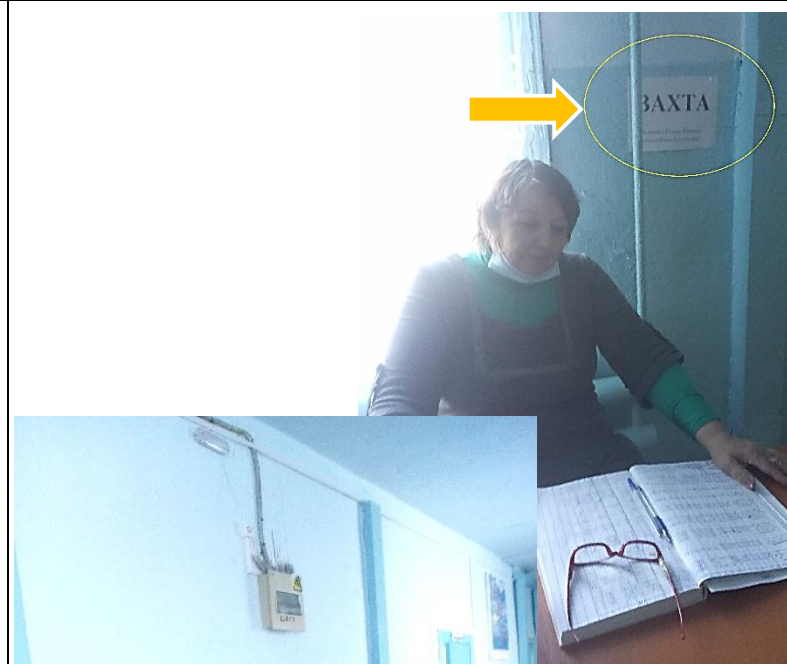
— доступно условно (необходима помощь персонала)



— недоступно

<i>Наименование</i>	<i>Характеристика доступности объекта</i>	<i>Фото</i>
Парковка	Парковка для инвалидов отсутствует	нет
Входная группа и пути движения к зоне оказания услуг	Центральный вход оснащен знаками доступности	 
	Центральный вход оснащен пандусом	

Для сопровождения слепых и колясочников, сотрудник вахты вызывает специалиста образовательного учреждения.



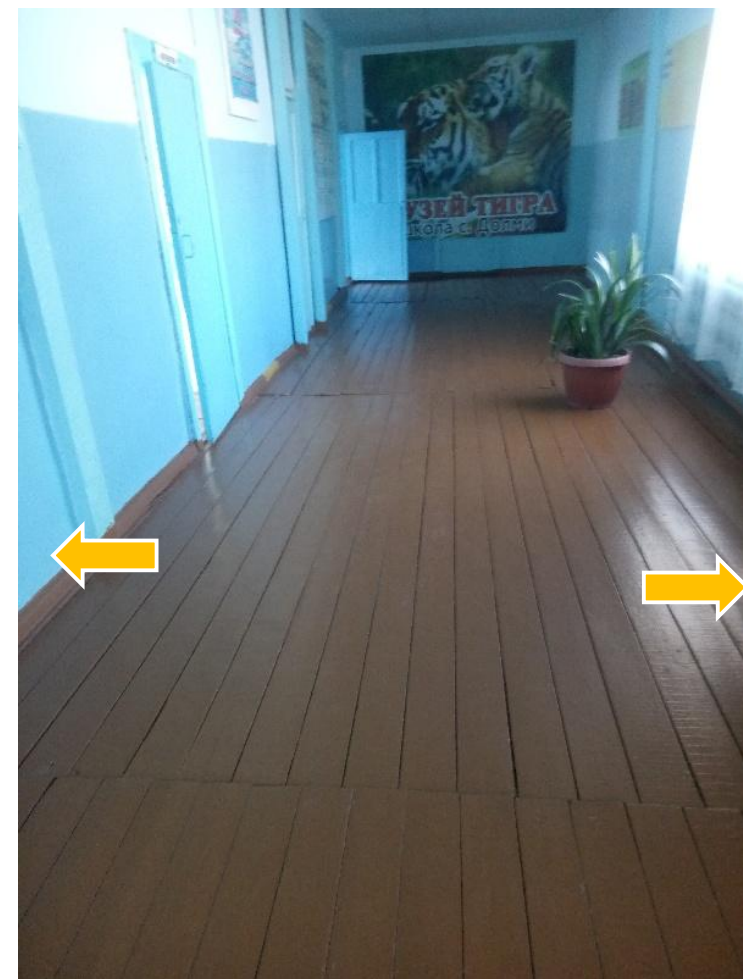
В помощь инвалидам, передвигающимся самостоятельно на путях передвижения установлены указатели и сигнальные изображения



Зона оказания услуг

Сотрудник школы обеспечивает прием граждан и оказание помощи в преодолении информационных и физических барьеров при предоставлении услуг.

В школе, для удобства передвижения инвалидов, имеются широкие светлые коридоры.



Санитарно – гигиеническое помещение (туалет)

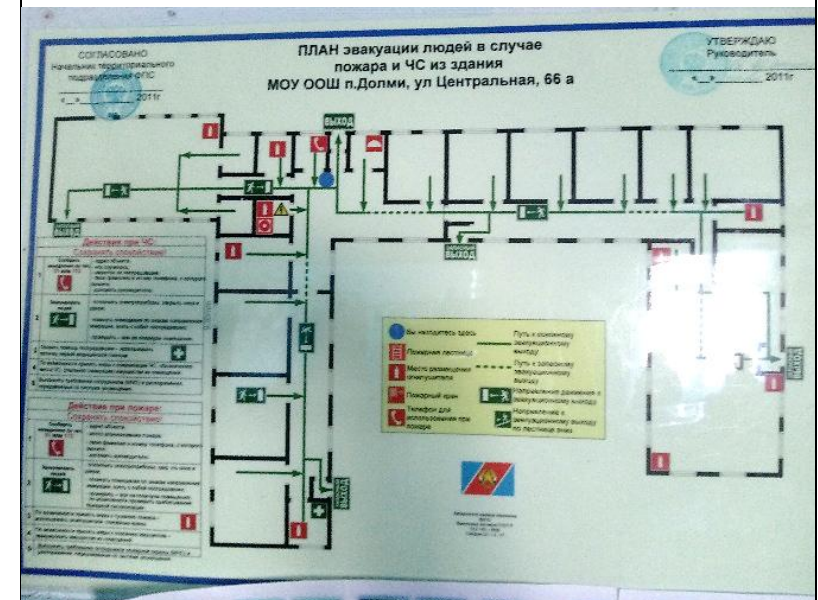
Туалетной комнаты адаптированной для нужд инвалидов - колясочников нет.

Для других групп инвалидов санитарные узлы обеспечены удобными умывальниками.



Дублирование звуковой и зрительной информации.

Расположенные в местах массового скопления людей схемы, помогут инвалидам с ориентироваться в здании школы



Школа оснащена звуковой
сигнализацией по эвакуации людей.

