**КАРТА ОЦЕНКИ**

**готовности общеобразовательной организации к введению**

**федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ)**

Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с учредительными документами)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа поселка Долми муниципального района имени Лазо Хабаровского края

Общее количество учителей начальной школы на 1 января 2016 г. 2 чел.

Из них, перешедших на обучение по ФГОС ОВЗ с сентября 2016 г. 0 чел

Общее количество обучающихся по ФГОС ОВЗ на 1 сентября 2016г.0 чел

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Оценка****показателя** | **Подтверждение** |
| **да** | **нет** |
| **Соответствие** **нормативно-правового обеспечения** **введения** **ФГОС НОО ОВЗ в ОУ требованиям Стандарта.****Наличие документов регионального уровня** | Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО ОВЗ (от 19.12.2014 г. № 1598). | **+** |  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации |
| Наличие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598). | **+** |  | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образованияобучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС ОВЗ) |
| Наличие Приказа Управления образования администрации муниципального района имени Лазо по обеспечению введению ФГОС. (приказ от 27.10.2015 №470) | **+** |  |  |
| Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ. Разработка локально-нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ. |  |  |  |
| Издание приказов по общеобразовательной организации о введении ФГОС ОВЗ: |  |  |  |
| * О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ.;
 |  |  |
| * О разработке АООП НОО на 2017 -2018 уч. год;
 |  |  |
| * Об утверждении АООП НОО на 2017 -2018 уч. год[[1]](#footnote-1);
 |  |  |
| * Об утверждении годового календарного учебного графика;
 | **+** |  |
| * Об утверждении учебного плана;
 |  |  |
| * Об утверждении программы внеурочной деятельности;
 |  |  |
| * Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;
 |  |  |
| * + О проведении внутришкольного контроля по введению и реализации ФГОС ОВЗ;
 |  |  |
| О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования (Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом ФГОС ОВЗ и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих[[2]](#footnote-2)). |  |  |
| Разработка локальных-нормативных документов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре**,** информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.). |  |  |  |
| **Соответствие организационного обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ требованиям Стандарта** | Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательной организации по подготовке и введению ФГОС ОВЗ. (план работы, договора с учреждениями инфрастуктуры) |  |  |  |
| Создание в общеобразовательной организации рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ. |  |  | Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе. |
| Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся основной школы и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. |  |  |  |
| Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.  |  |  |  |
| Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ. Проведение анкетирования. |  |  |  |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ** | Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ. |  |  | Протоколы педагогического совета, родительских собраний, заседаний органа государственно-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. |
| Использование информационных ресурсов общеобразовательной организации (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП НОО. |  |  |  |
| Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях. |  |  |  |
| **Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ:** | Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС ОВЗ).Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ.Проведение семинаров-практикумов для узких специалистов |  |  |  |
|  **Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ** | Наличие в структуре АООП НОО **целевого, содержательного, организационного разделов.**  |  |  |  |
| **Наличие в целевом разделе** * пояснительной записки;
* планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;
* системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.
 |  |  |
| **Наличие в содержательном разделе** * программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий, в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО);
* программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
* программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС НОО ОВЗ при получении НОО);
* программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
* программы коррекционной работы;
* программы внеурочной деятельности.
 |  |  |  |
| **Наличие в организационном разделе** **-** учебного плана начального общего образованияобучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов); |  |  |  |
| **Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ** | Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. |  |  |  |
| Обеспечение финансовых условий реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ.  |  |  |  |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ** | Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. |  |  |  |
| Соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ. |  |  |  |
| Соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации. |  |  |  |
| Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы. |  |  |  |
| Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных. |  |  |  |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. |  |  |  |
|  | Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. |  |  |  |

1. В пунктах приказа «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования» прописываются все структурные элементы АООП НОО, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом. [↑](#footnote-ref-1)
2. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593. [↑](#footnote-ref-2)