**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция | Исполнение |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Наличие оборудованных объектов доступной среды. | В школе имеются помещения, в которые обеспечен доступ детям-инвалидам, в том числе имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: спортзал, библиотека, столовая, а также классные помещения, в которых обучаются дети с ОВЗ.  |
| 2. | Обеспечение доступа в здание образовательной организации | Со стороны центрального входа обустроен пандус, установлена доступная входная группа: проем дверей соответствует требованиям нормативов, необходимых для прохода инвалида, передвигающегося на коляске, имеются соответствующие указатели.   |
| 3. | Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | В школьной библиотеке и классных кабинетах имеются мультимедийное обеспечение и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям |
| 4. | Электронные образовательные ресурсы | Мультимедийное обеспечение для детей с ОВЗ |

**Образовательные программы инклюзивного обучения**

Обучение в классах инклюзивного обучения организовано посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений. Основной целью инклюзивного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.
Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.
Адаптированная образовательная программа содержит следующие разделы:
целевой раздел,
образовательный компонент,
корректирующий компонент,
воспитательный компонент,
организационно-педагогические условия реализации программы.
В учебный план детей с ограниченными возможностями здоровья включаются коррекционные занятия, которые проводит педагог-психолог.
Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает обязательное осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения.
Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются:
осуществление мониторинга развития ребенка;
преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

**Наличие и условия предоставления мер социальной поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Позиция | Исполнение |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Условия питания учащихся | Дети с ОВЗ, относящиеся к категории малоимущих, питаются бесплатно. |
| 2. | Условия охраны здоровья учащихся | На основании договора с лечебной организацией п. Переяславка осуществляется оказание медицинской помощи и услуг учащимся школы. Организован постоянный контроль со стороны администрации школы за соблюдением санитарных норм и правил, эпидемиологического режима, организации приема пищи и норм питания, расписанием занятий, прохождением педагогическим коллективом медицинского осмотра.Составление образовательного маршрута для детей с ОВЗ производится с учетом их психофизических возможностей.Учебный процесс детей с ОВЗ сопровождается педагогом – психологом. Занятия физической культурой осуществляются с учетом установленной для ребенка группы здоровья. |
| 3. | Наличие общежития, интерната | Нет, не относится к компетенции образовательного учреждения |
| 4. | Обеспечение учебниками | Дети с ОВЗ на бесплатной основе обеспечены учебниками в соответствии с образовательным маршрутом и рекомендациями ПМПК. |
| 5. | Трудоустройство выпускников | Нет, не относится к компетенции образовательного учреждения |
| 6. | Предоставления учащихся стипендий | Уставом не предусмотрено |