**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Долми муниципального района имени Лазо Хабаровского края**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБОУ ООШ П. ДОЛМИ на 2025-2026 учебный год**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1. Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП |  |
| 1.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования |  |
| 1.3. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся |  |
| 1.4. Государственная итоговая аттестация |  |
| **РАЗДЕЛ 2. Воспитательная работа** |  |
| 2.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы |  |
| 2.2. Деятельность Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности |  |
| 2.3. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе |  |
| 2.4. Работа с родителями (законными представителями) |  |
| 2.4.1. План общешкольных и классных родительских собраний |  |
| 2.5. Информационная безопасность детей |  |
| 2.6. Профориентация школьников |  |
| **РАЗДЕЛ 3. Административная и управленческая деятельность** |  |
| 3.1. Независимая оценка качества образования |  |
| 3.2. Внутришкольный контроль |  |
| 3.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) |  |
| 3.4. Работа с кадрами |  |
| 3.4.1. Аттестация работников |  |
| 3.4.2. Повышение квалификации работников |  |
| 3.4.3. Охрана труда |  |
| 3.5. Методическая работа  |  |
| 3.5.1. План организационно-методических мер |  |
| 3.5.2. Педагогические советы |  |
| 3.5.3 Работа методических объединений |  |
| 3.6. План работы библиотеки |  |
| 3.7. План работы ШППК |  |
| 3.8. Совещание при директоре |  |
| 3.9. Совещание при заместителе директора по УВР |  |
| **РАЗДЕЛ 4. Хозяйственная деятельность и безопасность** |  |
| 4.1. Укрепление и развитие материально-технической базы |  |
| 4.2. Безопасность |  |
| 4.1. Укрепление и развитие материально-технической базы |  |
| 4.2. Безопасность |  |
| 4.2.1. Антитеррористическая защищенность |  |

**Цели и задачи на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

* использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
* совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
* повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
* проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
* совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
* проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
* развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
* организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
* создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
* развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

• повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

• продолжить работу по совершенствованию методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организации работы по введению государственной символики в образовательный процесс;

• обеспечение системного подхода к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

 **РАЗДЕЛ 1. Образовательная деятельность**

**1.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Организационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП** |
| Утверждение ООП уровней образования, приведенных с 1 сентября 2025 года в соответствие с приказами Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 09.10.2024 № 704 (далее – обновленные ФОП и ФГОС) | Август | Директор, заместитель директора по УВР |
| Оценка соответствия учебников требованиям обновленного ФПУ (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769) | Август, декабрь | Заместитель директора по УВР, библиотекарь |
| Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности уровней образования в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС на 2026-2027 учебный год | Октябрь—март | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ уровней образования в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС | Октябрь—май | Директор, заместитель директора по УВР |
| Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, обеспечивающих реализацию ООП уровней образования в рамках перехода на ФОП | Октябрь—май | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| Организация корректировки ООП с целью внесения в них изменений в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года:* подготовить приказ о внесении в ООП
 | Август | Заместитель директора по УВР |
| Составление расписание урочных и внеурочных занятий | Август, в течение учебного года при необходимости | заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР |
| Организация и проведение ВПР-2026 | апрель-май | директор, заместитель директора по УВР |
| Организация участия обучающихся в олимпиадах по учебным предметам всех этапов | по плану  | учителя, заместитель директора по ВР, УВР |
| Комплектование классов | август | директор, заместитель директора по УВР |
| Назначение классных руководителей | август | директор |
| Обеспечение адаптации обучающихся 1, 5 классов | сентябрь–октябрь | заместитель директора по УВР |
| Организация  награждения победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | февраль | заместитель директора по УВР |
| Проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся  | февраль, март, май | заместитель директора по УВР |
| Организация  приема в 1 класс | апрель-сентябрь | заместитель директора по УВР |
| Обновление содержания учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ по учебным предметам и курсам | август | заместитель директора по УВР |
| Наполнение информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы по требованиям ФГОС, ФОП | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам | В течение года | учителя, заместитель директора по УВР |
| Внесение изменений в локальные акты школы в связи с изменениями в образовании | Август | директор |
| Разработка годового календарного учебного графика школы на 2025-2026 учебный год | август | директор |
| Консультирование педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФОП | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Консультирование педагогических работников по вопросам реализации печатных и электронных образовательных ресурсов | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Информирование родительской общественности о реализации ООП в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС | Ежеквартально | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, ответственный за сайт |
| Изучение и формирование мнения родителей о реализации ООП в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС, представление результатов | Ежеквартально | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, ответственный за сайт |
| Размещение на официальном сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП в соответствии с обновленными ФОП и ФГОС | В течение года | Ответственный за сайт, заместитель директора по УВР |
| Обеспечение информационно-просветительской деятельности с родительской общественностью по вопросам реализации ФОП по учебным предметам ОБЗР и труд (технология) | В течение года | Педагоги, заместитель директора по УВР |
| Размещение на официальном сайте образовательной организации информации о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2025-2026 учебном году | Не позднее 1 мая | Ответственный за сайт, заместитель директора по УВР |

**1.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа по преемственности начальной, основной и средней школы** |
| Обеспечение преемственности образования: адаптация учащихся 5-го класса | Сентябрь | Учителя-предметники |
| Посещение учителями начальных классов уроков в 5-м классе | Ноябрь | Учителя начальных классов |
| Посещение педагогами будущего 5-го класса уроков в 4-м классе | Декабрь, апрель, май | Учителя-предметники |
| Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса | Январь | Руководитель методобъединения учителей  |
| **Работа с одаренными детьми** |
| Создание банка данных «Одаренные дети» | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Заполнение раздела СГО «Одаренные дети» | В течение года | Учителя-предметники |
| Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении | Октябрь | Классные руководители |
| Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся | Ноябрь | Учителя-предметники |
| Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации | Январь | Учителя-предметники |
| Подготовка учащихся к школьным и районным олимпиадам | По графику | Учителя-предметники |
| Участие в предметных олимпиадах | По графику | Классные руководители |
| **Дополнительное образование** |
| Охват детей группы риска досуговой деятельностью | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Комплектование кружков и секций | Сентябрь | Руководители кружков и секций |
| Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел  | В течение года | Руководители кружков и секций |
| **Предупреждение неуспеваемости** |
| Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости | Сентябрь | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| Организация дополнительных учебных занятий в каникулярное время с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися | Во время каникул | Учителя-предметники |
| Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на педагогических советах | Ноябрь, декабрь, март, май | Заместитель директора по УВР |
| Проведение заседания оперативного совещания «Контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащихся, пропускавших уроки по уважительной причине» | Декабрь | Заместитель директора по УВР |
| Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей | 1 раз в 2 недели | Учителя-предметники |
| Организация индивидуальной работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися | По мере необходимости | Учителя-предметники |
| Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка | В течение года | Учителя-предметники |
| Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся | В течение года | Классные руководители |
| Посещение уроков с целью анализа работы педагогов по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| **Сопровождение обучающихся – детей участников СВО** |
| Формирование системы информирования обучающихся-детей ветеранов (участников) специальной военной операции, членов их семей о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО) | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| Разработка памяток или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО | Октябрь, февраль | Заведующий библиотекой, заместитель директора по УВР |
| Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО | Ноябрь | Директор |
| Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО | В течение года (при наличии согласия родителей) | Педагог-психолог |
| Оказание адресной психологической помощи детей ветеранов (участников) СВО | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог |

**1.3. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Нормативно-правовое обеспечение** |
| Изучение нормативно-правовой документации по формированию цифровой грамотности | Август | Заместитель директора по УВР, руководитель МО |
| **Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений** |
| Дополнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте образовательной организации сведениями о цифровой грамотности | Октябрь | Ответственный за сайт, заместитель директора по УВР |
| Организация родительских собраний «Цифровая грамотность: зачем она нужна ученикам и их родителям» | Октябрь—декабрь | Директор, председатель совета родителей, классные руководители |
| Организация педагогического совета «Формирование и развитие цифровой грамотности» | Ноябрь | Директор |
| **Программно-методическое обеспечение** |
| Разработка программ учебных курсов формируемой части учебного плана:* «Основы функциональной грамотности» (1–9-е классы);
 | Август, апрель—май | Заместитель директора по УВР, члены рабочей группы, педагоги-предметники |
| **Подготовка педагогов** |
| Организация административного совещания по стратегии развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах функциональной грамотности | Октябрь | Директор |
| Проведение круглого стола «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся» | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно действующей и развивающейся инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения обучающихся | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организация курсовой подготовки педагогов «Оценивание функциональной грамотности» | Ноябрь—март | Руководители методобъединений, заместитель директора по УВР |
| Организация участия в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков» | Март | Заместитель директора по УВР |
| Проведение методических недель «Учим вместе» — проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов | По графику | Руководители методобъединений, заместитель директора по УВР |
| **Обновление контрольно-оценочных процедур** |
| Организация участия обучающихся 8-9-х классов в диагностике функциональной грамотности (на сайте РЭШ) | Октябрь-декабрь | Директор, заместитель директора по УВР |
| Формирование банка заданий по функциональной грамотности  | Октябрь—апрель | Заместитель директора по УВР, руководители методобъединений |
| Организация и проведение межпредметных олимпиад | Ноябрь, февраль—март | Заместитель директора по УВР |
| Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской и естественнонаучной грамотности | Декабрь—январь | Директор, заместитель директора по УВР |

**1.4. Государственная итоговая аттестация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Нормативное и ресурсное обеспечение** |
| Информирование участников образовательных отношений об изменениях в нормативной правовой базе ГИА | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Обновление информации о порядках проведения ГИА на информационном стенде и странице «Государственная итоговая аттестация» на сайте школы | До октября | Ответственный за сайт, заместитель директора по УВР |
| Информирование обучающихся о сроках проведения ГИА-9, сроках и местах подачи заявлений об участии в ГИА-9 | до 1 февраля 2026 | заместитель директора по УВР, ответственный за сайт |
| Проведение итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по ООП ООО | вторая среда февраля, вторая рабочая среда марта, третий понедельник апреля | заместитель директора по УВР |
| Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе |  В течение года | заместитель директора по УВР |
| Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО:• изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; изучение технологии проведения ОГЭ | Январь-апрель | заместитель директора по УВР, руководитель МО |
| **Кадры**  |
| Проведение инструктивно-методических совещаний:• анализ результатов ОГЭ в 2024-2025 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников;• изучение проектов КИМов на 2025-2026 учебный год; изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2025-2026 году | Октябрь, апрель | заместитель директора по УВР, руководитель ШМО |
| Проведение инструктивно-методических совещаний:• изучение проектов КИМов на 2025-2026 учебный год; изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2025-2026 году | Октябрь, апрель | заместитель директора по УВР, руководитель ШМО |
| Участие учителей школы, работающих в 9 классах, в работе семинаров разного уровня по вопросу подготовки к ГИА | Сентябрь-май  | Учителя-предметники |
| Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации:• о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2025–2026 учебный год | Апрель-июнь | заместитель директора по УВР |
| **Организация. Управление. Контроль** |
| Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9 классов | Октябрь | Классный руководитель |
| Подготовка выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации:- проведение собраний обучающихся;- ознакомление нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации;- практические занятия с обучающимися по обучению заполнения бланков и ознакомление процедуры проведения ГИА на ППЭ | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Проведение мастер-классов «Психологическая подготовка учащихся к сдаче к ГИА» | Ноябрь, январь, апрель | Педагог-психолог |
| Подготовка и обновление списков по документам, удостоверяющим личность, для формирования электронной базы данных выпускников | До 31 декабря | Заместитель директора по УВР |
| Контроль за своевременным прохождением рабочих программ | 1 раз в четверть | Заместитель директора по УВР |
| Подача заявлений обучающихся 9 класса на экзамены | До 1 марта | Заместитель директора по УВР |
| Подготовка списка обучающихся 9 класса, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях | Октябрь | Заместитель директора по УВР |
| Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены | Май, июнь | Классный руководитель |
| Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов | Июнь | Заместитель директора по УВР |
| **Информационное обеспечение** |
| Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2025-2026 учебном году | Октябрь, март | Заместитель директора по УВР |
| Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Проведение родительских собраний:• нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году;• подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации;проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период государственной итоговой аттестации | Октябрь, апрель | Классный руководитель |
| Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ГИА, размещение необходимой информации на сайте школы | Сентябрь-май | Программист, заместитель директора по УВР |
| Формирование отчетов по результатам ГИА в 2025-2026 учебном году | Июнь-июль | Заместитель директора по УВР |

**РАЗДЕЛ 2. Воспитательная работа**

**2.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с обучающимися | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Обеспечение группового взаимодействия подростков при посредничестве педагогических работников или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов | Сентябрь—октябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация работы внеурочных кружков, секций:* сформировать учебные группы;
* составить расписание занятий
 | Сентябрь, в течение года (по необходимости) | Заместители директора по УВР и ВР, педагоги |
| Организация массовых мероприятий ко Дню учителя | До 5 октября | Заместитель директора по ВР |
| Направление педагогических работников на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве | Декабрь | Директор |
| Организация массовых мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда | До 27 апреля | Заместитель директора по ВР |
| Организация субботников  | Апрель-май | Заместитель директора по ВР |
| Организация массовых мероприятий ко Дню Победы | До 5 мая | Заместитель директора по ВР |
| Проведение легкоатлетической эстафеты, посвященной к празднованию Дня Победы | Май  | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры |
| Анализ и при необходимости обновление содержания рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам:* защиты персональных данных;
* информационной безопасности и цифровой грамотности
 | Май—август | Заместитель директора по ВР |
| Обновление содержания рабочих программ внеурочной деятельности в целях реализации новых направлений программ воспитания | Май—август | Педагоги, заместитель директора по ВР |
| Организация Праздничного мероприятия «Последний звонок» | Май  | Классный руководитель 9 класса, заместитель директора по ВР |
| Организация массовых мероприятий «Выпускной» | Июнь | Классный руководитель 9 класса, заместитель директора по ВР |
| Организация поднятия/спуска Государственного флага в школе | Ежедневно | Заместитель директора по ВР |
| Организация встреч с молодыми лидерами в целях формирования у подростков представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслирования социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации | Не реже одного раза в четверть | Заместитель директора по ВР |

**2.2. Деятельность Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Выявление школьников и семей группы риска, социально запущенных детей.2. Формирование банка данных - социальной картотеки, в которую включаются:• малообеспеченные, многодетные, неполные семьи;• безнадзорные, «трудные» дети;• опекаемые дети;• дети-инвалиды;3. Проведение заседаний Совета профилактики по плану работы школы, результатам педсоветов.4. Рейды классных руководителей и членов Совета профилактики. | Сентябрь – октябрь | Классные руководителиЗам. директора по ВР |
| 1.Месячник по профилактике правонарушений:• классные часы «Внимание! Подросток»• выпуск бюллетеней «Тебе, подросток!», «Мы выбираем здоровый образ жизни»;• индивидуальная работа с детьми и их родителями;• лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и т.д. • встречи с работниками ОВД, комиссии по делам несовершеннолетних;• мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; с табакокурением;• конкурс плакатов «Спасибо, жизнь!». | Ноябрь | Классные руководителиЗам. директора по ВР |
| 1.Единый профилактический день (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей). 2. Проведение заседаний Совета профилактики по плану работы школы, результатам педсоветов.3. Проведение акций и мероприятий по плану школы. | Декабрь | Классные руководителиЗам. директора по ВР |
| 1. Единый профилактический день (учет успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня).2.  Проведение заседаний Совета профилактики  по плану работы школы, результатам педсоветов.3. Проведение акций и мероприятий по плану школы. | Январь - февраль | Классные руководителиЗам. директора по ВР |
| 1. Единый профилактический день.2. Проведение заседаний Совета профилактики по плану работы3. Проведение акций и мероприятий по плану школы4. Собеседования со школьниками группы риска  и их родителями по вопросу летней занятости. | Март - апрель | Классные руководителиЗам. директора по ВР |
| 1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений.2. Планирование летнего отдыха школьников. | Май | Классные руководителиЗам. директора по ВР |

**2.3. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Изучение государственной символики РФ** |
| Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей с целью организации изучения государственной символики РФ (разделы «Планируемые результаты», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование») | Август | Заместитель директора по УВР, руководитель МО, педагоги |
| Проведение методического семинара «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне ООО» | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ | В течение года | Заместитель директора по УВР, руководитель МО, педагоги |
| **Воспитательная работа** |
| Организация образовательных событий, посвященных празднованию Дня Государственного флага РФ | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Школьный знаменный отряд» | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Организация образовательных событий, посвященных празднованию Дня Государственного герба РФ | Ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Организация образовательных событий, посвященных празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Использование государственной символики РФ в образовательном процессе** |
| Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике РФ | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Поддержание школьной традиции еженедельного поднятия флага | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Проведение школьных линеек с применением государственной символики РФ «Итоги мероприятий (спортивные соревнования, олимпиады, награждение и т.д.)  | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Использование государственной символики РФ во время школьных спортивных соревнований | В течение года | Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры |

**2.4. Работа с родителями (законными представителями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | Не реже 1 раза в четверть | Педагоги, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, медработник |
| Подготовка и вручение раздаточного материала для родителей | По мере необходимости | Педагоги, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| Проведение Дней открытых дверей | Апрель, май, август | Заместитель директора по УВР |
| Организация индивидуальных обсуждений текущих вопросов | В течение года | Директор, педагоги |
| Организация анкетирования по текущим вопросам | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагоги |

**2.4.1. План общешкольных и классных родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Общешкольные родительские собрания** |
| Результаты работы школы за 2024-2025 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2025-2026 учебном году, о предстоящих исследованиях качества образования в 2025-2026 учебном году (о целях проведения, о способе проведения) по каждому классу | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР |
| Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка. | Ноябрь  | Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: Как уберечь ребенка от неприятностей | Январь | Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| Причины и мотивы проблемного поведения детей | Февраль | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул | Май | Директор, заместитель директора по УВР, медработник |
| **Классные родительские собрания** |
| **1 класс** |
| «Трудности адаптационного периода первоклассников. Телевизор и книги в жизни  семьи и первоклассника. Реализация ООП в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО» | Сентябрь  | Классный руководитель |
| «Значение эмоций  для формирования положительного взаимодействия  ребёнка с окружающим  миром. Режим первоклассника» | Декабрь  |
| «Родителям о внимании и внимательности.Правила выполнения разных видов письменных работ» | Февраль  |
| «Подведение адаптационного периода. Правила  безопасности жизни ребёнка» | Март  |
| «Перелистывая страницы учебногогода» - итоги года. Результаты обучения по итогам учебного года | Май  |
| **2 класс** |
| «Первые  уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе. Система и критерии оценок» | Сентябрь  | Классный руководитель |
| «Законы жизни семьи, законы жизни класса.Предварительные результаты обучения учащихся. Отслеживание успехов и  затрудненийв обучении». | Октябрь  |
| «Причины  и последствия  детской  агрессии»Совместные правила общения детей дома и в школе. | Декабрь  |
| «Поощрение и наказание детей в семье».Помощь родителей при выполнении д/з. Обсуждение учебных проблем. | Февраль  |
| «Роль книги в развитии интеллектуальных умений  ребёнка»«Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит себя». | Апрель  |
| «Перелистывая страницы учебногогода». «Праздники и будни нашей  жизни». Результаты обучения по итогам учебного года | Май  |
| **3 класс** |
| «Ознакомительное собрание (вводное). | Сентябрь  | Классный руководитель |
| «Результаты  1 четверти. Семейные традициии способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье.Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника». | Ноябрь  |
| «Результаты 2 четверти.Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. Мой ребёнок становится трудным.» | Декабрь  |
| «Родителям о внимании и внимательности.Правила выполнения разных видов письменных работ» | Февраль  |
| «Результаты 3 четверти. Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка» | Апрель  |
| «Перелистывая страницы учебного года» итоги года. Результаты обучения по итогам учебного года | Май  |
| **4 класс** |
| «Особенности обучения в 4-выпускном классе.Эффективное общение – залог успеха.Составление общих задач и целей  воспитания» | Сентябрь  | Классный руководитель |
| «Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. Итоги 1 четверти.» | Октябрь  |
| «О родных и близких людях с любовью. Особенности перехода уч-ся в 5 класс. Результаты полугодия. Помощь детям, испытывающим  затруднения в обучении». | Декабрь  |
| «Как научить своего ребёнка жить в мире людейПоговорим о дружбе». | Февраль  |
| «Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к итоговым, переводным работам». | Апрель |
| «Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: « До новой встречи!». Ознакомление с педагогами среднего звена. Результаты обучения по итогам учебного года | Май  |
| **5 класс** |
| Адаптация пятиклассников в средней школ. Реализация ООП в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО | Сентябрь  | Классный руководитель |
| Воля и пути ее формирования | Ноябрь  |
| О детском одиночестве | Февраль  |
| Культурные ценности семьи и их значение для ребенка | Март |
| Роль дополнительного образования в развитии творческих способностей личности | Апрель  |
| Результаты обучения по итогам учебного года | Май |
| **6 класс** |
| Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины детской агрессии | Сентябрь  | Классный руководитель |
| Нравственные уроки моей семьи | Октябрь  |
| Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений | Ноябрь  |
| Как помочь ребенку качественно подготовить домашнее задание | Декабрь  |
| Как организовать свободное время ребенка | Февраль  |
| Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками | Март  |
| Социальные сети. Результаты обучения по итогам учебного года | Май  |
| **7 класс** |
| Здоровая семья: нравственные аспекты | Сентябрь  | Классный руководитель |
| Роль самооценки в формировании личности ребенка | Ноябрь  |
| Возрастные и индивидуальные особенности развития подростков | Январь  |
| Как предотвратить самоубийство ребенка | Март  |
| Компьютер в жизни подростка: польза или вред | Апрель  |
| Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации. Результаты обучения по итогам учебного года | Май  |
| **8 класс** |
| Психология старшего возраста. Социально-психологическое тестирование школьников | Сентябрь  | Классный руководитель |
| Стили семейного воспитания | Ноябрь  |
| Как стать успешным и не нарушить этические требования | Январь  |
| Кодекс семейного здоровья | Март  |
| Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Результаты обучения по итогам учебного года | Май  |
| **9 класс** |
| Социально-психологическое тестирование школьников. Профессиональная направленность и профессиональные интересы | Сентябрь  | Классный руководитель |
| Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников. Устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА | Ноябрь  |
| Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения. Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации.  | Январь  |
| Результаты итогового собеседования по русскому языку. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка | Март  |
| «Подготовка к ГИА и выпускному». Результаты обучения по итогам учебного года | Май  |
| Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников. Итоговое сочинение (изложение) | Ноябрь  |
| Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения | Январь  |
| Результаты итогового сочинения (изложения). Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации | Февраль  |
| «Подготовка к ГИА и выпускному». Результаты обучения по итогам учебного года | Май  |
| **Собрания для родителей будущих первоклассников** |
| Организационное собрание для родителей будущих первоклассников | Апрель | Директор, классный руководитель |
| Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты) | Июнь | Директор, классный руководитель, педагог-психолог |
| Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в 1-м классе | Директор, классный руководитель |

**2.5. Информационная безопасность детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Обеспечение группового взаимодействия подростков при посредничестве педагогических работников или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов | Сентябрь—октябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| Обеспечение участия обучающихся в проектах, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде | Сентябрь, декабрь, апрель | Заместитель директора по ВР |
| Направление педагогических работников на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве | Декабрь | Директор |
| Участие обучающихся 8-х классов в проекте «Код будущего» | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, учитель информатики |
| Анализ и при необходимости обновление содержания рабочих программ в целях обучения детей и подростков вопросам:- защиты персональных данных;- информационной безопасности и цифровой грамотности | Май—август | Заместитель директора по УВР |
| Проведение бесед с обучающимися по вопросам информационной безопасности | В течение года  | Классные руководители, учитель информатики |
| Инструктаж по ТБ, информационной безопасности обучающихся 7-9 классов с фиксацией в журнале | В начале каждой четверти | Учитель информатики |
| Оформление информационного стенда с отражением вопросов информационной безопасности, цифровой грамотности, дополнение информационно-справочного раздела на официальном сайте образовательной организации сведениями о информационной безопасности  | В течение года | Заместитель директора по УВР, ответственный за ведение сайта |

**2.6. Профориентация школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Ознакомление с методическими рекомендациями по реализации единой модели профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 21.02.2024 № АЗ-323/05 | Август | Директор, заместитель директора по ВР |
| Назначение ответственного по реализации профориентационного минимума | Август | Директор |
| Регистрация в проекте «Билет в будущее»  | Август | Заместитель директора по ВР |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Определение ответственных за организацию профориентационной работы из числа педагогических работников | Август | Директор, заместитель директора по ВР |
| Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы для ответственных | Август | Заместитель директора по ВР |
| Включение в расписание занятий профориентационных уроков для 6–9-х классов на еженедельной основе в четверг | Август—сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Включение в тематическое планирование рабочих программ по учебному предмету «Труд (технология)» в 6–9-х классах уроков профориентационной направленности | Август—сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Составление диагностического конструктора: набор вариантов профориентационных диагностик исходя из потребностей обучающихся | Август—сентябрь | Педагог-психолог |
| Проведение профориентационных диагностик для обучающихся 8-9 классов | Ноябрь-декабрь | Педагог-психолог |
| Проведение бесед профориентационной направленности | Согласно плана воспитательной работы класса  | Классные руководители  |
| Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии | Август—сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Подготовка плана профориентационных экскурсий в организации ВО и СПО | Август—сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Проведение экскурсий для обучающихся 8-9 классов в различные организации | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Организация встреч с представителями различных профессий с целью популяризации своей профессии | В течение года | Заместитель директора по ВР |

**РАЗДЕЛ 3. Административная и управленческая деятельность**

**3.1. Независимая оценка качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Подготовка школы к оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу 2025-2026 учебного года | Май – первая половина августа | Директор, заведующий хозяйством |
| Проведение инструктивно-методических совещаний по изменению подходов к контролю и надзору качества образования, совершенствованию процедур ВПР, НИКО, РИКО и других исследований качества образования | Август | Заместитель директора по УВР, руководитель МО |
| Подготовка школы к муниципальному мониторингу реализации образовательными организациями ФОП:* создать рабочую группу для подготовки к мониторингу;
* провести внутренний промежуточный контроль качества применения в школе ФОП;
* подготовить акт результатов промежуточного контроля;
* внести коррективы в образовательный и воспитательный процессы
 | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР |
| Уточнение у учредителя образовательной организации порядка и сроков проведения мониторинга реализации ФОП в школе | Сентябрь | Директор |
| Организация контроля использования педагогами на уроках заданий ВПР, НИКО, региональных диагностических работ | Сентябрь – октябрь | Заместитель директора по УВР |
| Информирование родителей (законных представителей) о предстоящих исследованиях качества образования в 2025-2026 учебном году (о целях проведения, о способе проведения) по каждому классу | ОктябрьПо мере необходимости | Заместитель директора по УВРКлассные руководители |
| Проведение НИКО и оценка результатов | Октябрь | Заместитель директора по УВР, классный руководитель 8-класса |
| Проведение ВПР и оценка результатов | Май  | Заместитель директора по УВР |

**3.2. Внутришкольный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объекты, содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Нормативно-правовое направление** |
| Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения | Июнь–август | Заместитель директора |
| Проверка структуры и содержания ООП начального образования на соответствие ФГОС НОО, ФОП | Август | руководитель методического объединения |
| Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС ООО, ФОП | август | заместитель директора по УВР |
| Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС СОО, ФОП | август | заместитель директора по УВР |
| Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения | август | заместитель директора по УВР |
| **Финансово-экономическое направление** |
| Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников школы на соответствие законодательству и локальным актам школы | Сентябрь–октябрь | Директор, секретарь |
| Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности деятельности работников, штатного расписания | ноябрь | директор |
| Контроль закупочной деятельности: количество и стадийность закупок за полугодие, соблюдение сроков закупки и размещения документации | Декабрь, июль | директор |
| **Кадровое направление** |
| Контроль повышения квалификации работников | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Проведение анализа уроков  | Декабрь, апрель | заместитель директора по УВР |
| Контроль оформления учебно-педагогической документации | декабрь, апрель.Каждый месяц – проверка журналов успеваемости | заместитель директора по УВР |
| **Информационное направление** |
| Мониторинг содержания сайта | Октябрь, февраль, июнь | Директор, заместитель директора по УВР |
| Совещание – обсуждение итогов ВШК | декабрь, июнь | директор |
| Контроль за рассмотрением обращений граждан | в течение года | директор |

**3.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Контроль реализации ООП НОО, ООП ООО  | 1 раз в квартал | Заместитель директора по УВР |
| Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО | 1 раз в четверть | заместитель директора по УВР, педагоги |
| Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ | март | заместитель директора по УВР |
| Контроль внедрения и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы каждого уровня общего образования | октябрь, декабрь, | Заместитель директора по ВР |
| Мониторинг качества воспитательной работы в 1-9-х классах | январь, май | Заместитель директора по ВР |
| Комплексная диагностика обучающихся 1 класса: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками | сентябрь | Заместитель директора по УВР, классный руководитель 1 класса |
| Стартовая диагностика обучающихся 5 класса | Заместитель директора по УВР, классный руководитель |
| Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности  обучающихся  учебниками | Библиотекарь  |
| Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–9-х классов, календарно-тематического планирования требованиям  | октябрь | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений |
| Оценка динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся) | ноябрь, декабрь | Заместитель директора по УВР, фельдшер |
| Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у обучающихся 1–9-х классов.Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа | Заместитель директора по УВР, ВР |
| Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета | Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию |
| Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования (мониторинг) | По плану | заместитель директора по УВР, завхоз |
| Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–9-х классах | март | Заместитель директора по УВР,  руководитель МО |
| Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования | апрель | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1–9-х классов | апрель | Заместитель директора по УР |
| Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года | июнь | Заместитель директора по УВР |
| Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения | Заместитель директора по УВР, руководитель МО |
| Оценка работы классных руководителей.Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования | Заместитель директора по УВР |

**3.4. Работа с кадрами**

**3.4.1.**  **Аттестация работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году | Сентябрь | Директор, заместитель директора по УВР |
| Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности | октябрь |  заместитель директора по УВР |
| Утвердите состав аттестационной комиссии | август | директор |
| Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации | по необходимости | по мере необходимости |
| Организовать заседания аттестационной комиссии | по отдельному графику | председатель аттестационной комиссии |
| Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации | по отдельному графику | секретарь аттестационной комиссии |
| Заполнение АИС «Аттестация педагогических работников» | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками | По необходимости, по желанию работников | Заместитель директора по УВР |

**3.4.2. Повышение квалификации работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников  | октябрь | директор |
| Прохождение  повышения квалификации учителей по формированию функциональной грамотности | В течение года | Педагоги, заместитель директора по УВР |
| Прохождение повышения квалификации учителей по использованию ИКТ в образовательном процессе | В течение года | Педагоги, заместитель директора по УВР |

**3.4.3. Охрана труда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Проведение инструктажей с сотрудниками, в т.ч. поступающих на работу | Август, по мере необходимости | ответственный за охрану труда |
| Подготовка, осмотр учебных кабинетов, помещений к новому учебному году | Август  | ответственный за охрану труда |
| Организация предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников:заключение договоров с медицинской организацией на проведение медосмотров работников; | февраль | директор |
| Направление на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу; | в течение года (при поступлении на работу) |
| Направление на периодический медицинский осмотр работников | по отдельному графику |
| Организация СОУТ | январь | директор, ответственный за охрану труда |
| Организация обучения по охране труда работников | по отдельному графику | ответственный за охрану труда |
| Выявление опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить | по необходимости, но не реже одного раза в квартал | ответственный за охрану труда |

**3.5. Методическая работа**

Тема методической работы в школе: продолжение работы на темой 2025-2026 учебного года

 **«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности»**

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

**Задачи:**

• Продолжить работу на повышением качества обучения и преподавания, направленных на индивидуальный подход к обучающимся.

• продолжить работу по оказанию методической помощи по повышению профессиональной компетентности.

• Продолжить работу по совершенствованию воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).

• Содействие здоровью учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы).

• Расширение и обновление информационной базы школы.

**План методической работы на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Заседания методических объединений | В течение года | Руководители ШМО |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в 2025-2026 учебном году | Август | Руководители ШМО, заместитель директора по УВР |
| Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году | Сентябрь | заместитель директора по УВР |
| Моделирование системы работы с одаренными обучающимися | Сентябрь | заместитель директора по УВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области | В течение года | руководители ШМО, заместитель директора по УВР |
| Посещение курсов повышения квалификации | В течение года |  заместитель директора по УВР |
| Предметные недели | По отдельному плану | Руководители ШМО |
| Итоговый анализ методической работы за учебный год | Май- июнь |  заместитель директора по УВР |

**3.5.1. План организационно-методических мер**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Формирование методической среды** |
| Обновлять информацию на официальном сайте школы | в течение года | Отв.за сайт |
| **Сопровождение реализации федеральных основных общеобразовательных****программ** |
| Составлять перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП для обсуждения на консультационных региональных вебинарах | Сентябрь–октябрь, февраль–март | Заместитель директора по УВР |
| Апробировать в работе успешные практики реализации ФОП, ФГОС | март–май | заместитель директора по УВР, педагоги |
| Обеспечить информационно-просветительскую деятельность с родительской общественностью по вопросам реализации ФОП, ФГОС | ежемесячно | классные руководители |
| Создать и пополнять банк эффективных педагогических практик реализации ФОП, ФГОС | в течение года | заместитель директора по УВР |
| Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФОП, ФГОС | в течение года | заместитель директора по УВР |
| Консультировать педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФОП, ФГОС | в течение года | заместитель директора по УВР |
| **Аналитическая работа** |
| Подвести итоги деятельности школы за прошедший учебный год | август | Заместитель директора по УВР |
| Определить ключевые направления работы школы на предстоящий учебный год | август | заместитель директора по УВР |
| **Работа с документами** |
| Уточнить:– график повышения квалификации и аттестации педагогических работников; | август | заместитель директора по УВР |
| – график аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности |
| **Работа с педагогическими работниками** |
| Определить темы по самообразованию педагогических работников, оказать помощь в разработке планов профессионального развития | Сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| Сопровождать молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников | в течение года | заместитель директора по УВР |
| Организовать индивидуальную работу с педагогическими работниками по запросам | По запросам | заместитель директора по УВР |

**3.5.2. Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания»1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году 2. Общие тенденции российского образования 3. Система организации профессиональной ориентации обучающихся 4. Планирование работы на 2025-2026 учебный год:  постановка целей и задач, согласование годового плана работы школы 5. Согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (по ФГОС и ФОП) 6. Согласование локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности  | август | заместитель директора по УВР, ВР |
| «Качество образования как основной показатель работы школы» 1. Мониторинг работы с детьми ОВЗ. Результативность работы по формированию универсальных учебных действий. 2. Организация и содержание работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидальных проявлений. 3.Изучение качества знаний учащихся на основе системного анализа, подведение итогов I четверти. Мониторинг обученности и качества обучения. | ноябрь | заместитель директора по УВР |
| «Патриотическое воспитание»1. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. 2. Анализ образовательных результатов деятельности обучающихся за II четверть. 3.Анализ деятельности педколлектива школы по учѐту посещаемости обучающимися занятий за 1 полугодие 2025-2026 учебного года4. Подготовка к проведению Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | январь | заместитель директора по ВР, УВР |
| Информационное1. Результаты итогового собеседования2. Подготовка к проведению самообследованию школы3. Результаты проверки «Работа с Одаренными детьми» | февраль | заместитель директора по УВР |
| Информационное 1. Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть2. Отчет о самообследовании3. Подготовка в проведению ВПР-2026 | март | Директор, заместитель директора по УВР |
| Итоги учебного года.- О допуске обучающихся выпускного 9 классов к государственной итоговой аттестации - О переводе обучающихся 1-8 классов- О награждении учащихся похвальными листами «За особые успехи в учении» | Май  | директор, заместитель директора по УР |
| О выпуске обучающихся 9 классов | июнь | директор, заместитель директора по УВР |
| Приоритетные направления работы в предстоящем учебном году и начало нового учебного года | август | директор, заместитель директора по УВР |

**3.5.3. План работы школьного методического объединения**

***Школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  |  | **Ответственный**  |
| **Заседание №1**«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»**План заседания:**1.Анализ работы МО за истекший учебный год.2.Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы3.Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения ФОП,ФГОС4.Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями ФОП, ФГОС | Август | Учителя-предметники, руководитель ШМО |
| **Заседание № 2**«Информационное»1. Организация и проведение школьного этапа олимпиад2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов3. Участие в образовательных событиях | Сентябрь | Учителя-предметники, руководитель ШМО |
| **Заседание № 3**«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»**План заседания:**1. Проверка журналов ТБ в кабинетах2.Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. 4. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам.5. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам.1. 6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
2. 7. Подведения итогов проведения предметной недели
3. 8. Участие в образовательных событиях
 | Октябрь-декабрь | Учителя-предметники, руководитель ШМО |
| **Заседание №4**«Использование межпредметных связей» на Уроках »**План заседания:**1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.
3. Работа со слабоуспевающими.
4. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно- математического цикла.

5**.** Участие в образовательных событиях | Январь-март | Учителя-предметники, руководитель ШМО |
| **Заседание №5**«Поделюсь опытом с коллегами»**План заседания:**1. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ2. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению3. Проведение пробных ОГЭ4. Участие в образовательных событиях | Апрель | Учителя-предметники, руководитель ШМО |
| Заседание № 6«Итоговое»План заседания:1. Мониторинг успеваемости и качества знанийучащихся по предметам ЕМЦ за учебный год2.Отчет о работе МО за 2025-2026 учебный год3. Подведение итогов года. Задачи МО на 2026-2027 учебный год | Май | Учителя-предметники, руководитель ШМО |

***Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок**  | **Ответственный** |
| **Заседание №1**«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»**План заседания:**1.Анализ работы МО за истекший учебный год.2.Утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3.Об особенностях преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях внедрения ФОП, ФГОС4.Разработка и утверждение рабочих программ учителей гуманитарного цикла по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями ФОП, ФГОС | Август | Учителя-предметники, руководитель ШМО |
| **Заседание № 2**«Информационное»1. Организация и проведение школьного этапа олимпиад2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов3. Участие в образовательных событиях | Сентябрь  | Учителя-предметники, руководитель ШМО |
| **Заседание № 3**«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»**План заседания:**1. Цифровые технологии в обучении.2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.3. Модели инновационных уроков. 4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.5. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам гуманитарного цикла6. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла7. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад8. Участие в образовательных событиях9. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов | Октябрь-декабрь | Учителя-предметники, руководитель ШМО |
| **Заседание №4**«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»**План заседания:**1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».1. 5. Подведения итогов проведения предметной недели

6. Участие в образовательных событиях | Январь-март | Учителя-предметники, руководитель ШМО |
| **Заседание №5**«Поделюсь опытом с коллегами»**План заседания:**1. Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса2. Проведение пробных ОГЭ3. Участие в образовательных событиях4. Состояние подготовки к ГИА | Апрель | Учителя-предметники, руководитель ШМО |
| Заседание № 6«Итоговое»План заседания:1. Мониторинг успеваемости и качества знанийучащихся по предметам гуманитарного цикла за учебный год2.Отчет о работе МО за 2025-2026 учебный год3. Подведение итогов года. Задачи МО учителей гуманитарного цикла на 2026-2027 учебный год | Май | Учителя-предметники, руководитель ШМО |

***Школьное методическое объединение учителей начальных классов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Срок**  | **Ответственный** |
| **Заседание №1**«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»**План заседания:**1.Анализ работы МО за истекший учебный год.2.Утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3.Об особенностях преподавания предметов в условиях внедрения ФОП, ФГОС4.Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана на 2025-2026 учебный год в соответствии с требованиями ФОП, ФГОС | Август | Учителя начальных классов, руководитель ШМО |
| **Заседание № 2**«Информационное»1. Организация и проведение школьного этапа олимпиад2. Участие в образовательных событиях | Сентябрь  | Учителя начальных классов, руководитель ШМО |
| **Заседание № 3**«Творческие задания на уроках и во внеурочное  время»**План заседания:**1. Проверка журналов ТБ в кабинетах2.Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад.3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. 4. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам.5. Организация работы по подготовке учащихся 4 класса к РИКО (комплексной работе)1. 6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
2. 7. Участие в образовательных событиях
 | Октябрь-декабрь | Учителя начальных классов, руководитель ШМО |
| **Заседание №4**«Одаренные дети» **План заседания:**1. Заполнение раздела в СГО «Одаренные дети».2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.3. Работа со слабоуспевающими.1. 4. Подведения итогов проведения предметной недели

5**.** Участие в образовательных событиях | Январь-март | Учителя начальных классов, руководитель ШМО |
| **Заседание №5**«Поделюсь опытом с коллегами»**План заседания:**1. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно- ориентированного подхода к обучению2. Проведение комплексной работы в 4 классе3. Участие в образовательных событиях | Апрель | Учителя начальных классов, руководитель ШМО |
| Заседание № 6«Итоговое»План заседания:1. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся за учебный год2.Отчет о работе МО за 2025-2026 учебный год3. Подведение итогов года. Задачи МО на 2026-2027 учебный год | Май  | Учителя начальных классов, руководитель ШМО |

**3.6. План работы библиотеки**

**Цели и задачи библиотеки**

1.Работать в соответствии с методической темой школы

2. Способствовать формированию личности читателя, способной к творчеству и самоопределению, сотрудничеству, обладающего набором ключевых компетентностей и готового нести ответственность за собственное благополучие и развитие страны.

3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.

 4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

5. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

6. Изучать читательский спрос учителей и учеников.

7.Обеспечение защиты учащихся от информации, приносящей вред здоровью школьников.

Основные функции библиотеки

1. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

3. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

4. Культурная. Библиотека организовывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

5. Аккумулирующая – формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

6. Просветительская – приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

7. Воспитание здорового образа жизни.

8. Профессиональное воспитание.

**План работы библиотеки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Формирование библиотечного фонда** |
| Изучение состава фондов и анализ их использования | Постоянно | библиотекарь |
| Работа с Федеральным перечнем учебников на 2025– 2026 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году | Ноябрь, декабрьФевраль, март | библиотекарьзам. Директора по УВРучителя-предметники |
| Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. | Постоянно | библиотекарь |
| Прием, учет и обработка учебников и художественной литературы, полученной в дар. | Май - сентябрь | библиотекарь |
| Получение недостающих учебников из других библиотек района (межбиблиотечный обмен) | В течение года | библиотекарь |
| Прием и учет новых изданий | В течение года | библиотекарь |
| Расстановка новых изданий в фонде  | По мере поступления | библиотекарь |
| Обеспечение сохранности:*- рейды по проверке учебников;**- проверка учебного фонда;**- мелкий ремонт.* | 1 раза в четвертьМай - июнь1 раз в месяц | библиотекарь |
| Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ.  | В течение года | библиотекарь |
| Прием и выдача учебников обучающимся (по графику) | МайИюнь-сентябрь | библиотекарь |
| **Работа с читателями** |
| Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей | Постоянно | библиотекарь |
| Рекомендательные беседы при выдаче книг | Постоянно | библиотекарь |
| Беседы о прочитанных книгах | Постоянно | библиотекарь |
| Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику | Постоянно | библиотекарь |
| Поддержка общешкольных мероприятий | В течение года | библиотекарь |
| Книжные выставки  | Согласно календаря образовательных событий | библиотекарь |
| **Методическое обеспечение** |
| Участие в библиотечных семинарах районного МО | Согласно плану | библиотекарь |
| Ведение учетной документации школьной библиотеки | В течение года | библиотекарь |

**3.7. План работы школьного психолого-педагогичсекого консилиума**

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- выявление детей, по средствам психолого-педагогической диагностики, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ТПМПК для определения специальных образовательных условий;

- разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ТПМПК;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие членов ППк, учителей, родителей в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- оценка эффективности использования программ психолого-педагогического сопровождения;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки участников образовательных отношений по различным вопросам;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**План работы школьного ШППк на 2025-2026** **учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Срок**  | **Ответственные**  |
| **Заседаний № 1** Деятельность по организации работы школьного ППк на 2025-2026 учебный год. 1. Определение состава ППк на 2025-2026 год.2. Составление плана работы консилиума на 2025-2026 год.3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. | август | Председатель ППк, члены ППк |
| **Заседаний № 2** Итоговое заседание1. Анализ работы ППк за 2025 - 2026 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год.  | Май | Председатель ППк, члены ППк |
| **Внепланое заседания**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости | В течение года | Председатель ППк, члены ППк |
| Комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся 1 класса и вновь прибывших на 01.09. | сентябрь | Члены ППкУчитель 1 класса |
| Изучение адаптационного периода обучающихся 1,5 класса, и вновь прибывших обучающихся 1-9 классов.Изучение членами ППк результатов исследования уровня адаптации обучающихся, определение группы обучающихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении. | Сентябрь  | Председатель ППк, члены ППк |
| Мониторинг обучающихся 5-9 классов на предмет наличия аутоагрессивного поведения, определение «группы риска».Изучение членами ППк результатов исследования наличия аутоагрессивного поведения обучающихся. | Сентябрь | Председатель ППк, члены ППк |
| Прослеживание динамики развития обучающихся 1-9 классов, зачисленных в индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, по итогам 1 полугодия. | декабрь | Председатель ППк, члены ППк |
| Мониторинг обучающихся 5-9 классов на предмет наличия аутоагрессивного поведения, выявления положительной динамики в «группе риска».Изучение членами ППк результатов повторного исследования наличия аутоагрессивного поведения обучающихся. | май | Председатель ППк, члены ППк |
| Обследование вновь прибывших нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, выявление «группы риска».Изучение личных дел, медицинского, педагогического, психологического и логопедического представлений с целью определения форм и методов коррекционного сопровождения обучающегося. | В течение года | Председатель ППк, члены ППк |
| Консультации для родителей | по мере необходимости (по графику работы) | Администрация,классные руководители |
| Разработка программ психолого -педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов.Постановка целей и задач, определение форм и методов работы для индивидуального сопровождения. | В течение года | Председатель ППк, члены ППк |

**3.8. Совещания при директоре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. Подготовка к новому учебному году2. Подготовка к празднованию линейки 1 сентября3. Контроль за комплектованием первых классов4. Проведение общешкольных родительских собраний5. Подготовка классных электронных журналов  | август | Заместители директора по ВР и УВР |
| 1.О предупреждении детского травматизма в учебное время 2.Составление социального паспорта школы и классов 3.Об организации дежурства по школе учителей и учащихся 4.Об организации горячего питания5.Об организации общешкольного родительского собрания 6.О состоянии документации по технике безопасности 7.Об организации школьного самоуправления 8. О прохождении аттестации 9. О подготовке к школьным предметным олимпиадам  | сентябрь | Заместители директора по ВР и УВР, завхоз |
| 1.О преемственности в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальной школы в школу второй ступени 2.Журналы инструктажей, обучающихся и их родителей 3.О посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, группы социального риска 4.Об итогах месячника безопасности и по профилактике детского дорожного травматизма.Об итогах проверки планов воспитательной работы классных руководителей | октябрь | Заместители директора по ВР и УВР, завхоз |
| 1.Об итогах 1-ой учебной четверти 2025-2026 учебный год 2.Анализ выполнения плана контроля и руководства за 1-ю четверть. Планирование работы на 2-ю четверть3.Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников 4.Анализ воспитательной работы за 1 четверть учебного года 5.Основные направления организации сотрудничества классных руководителей с родителями 6. Об итогах школьных предметных олимпиад и подготовке к муниципальному этапу | Ноябрь | Заместители директора по ВР и УВР |
| 1.О соблюдении теплового и светового режима в школе 2.Совершенствование методики преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования3.Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися4.Качество преподавания программ дополнительного образования 5.О работе методических объединений учителей за 1-е полугодие 2025-2026 учебного года6.О деятельности классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди учащихся7.О подготовке и проведении новогоднего праздника  8.О мерах безопасности учащихся на период зимних каникул | Декабрь | Заместители директора по ВР и УВР |
| 1.О состоянии охраны труда и техники безопасности в школе 2.Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся школы3.Об итогах участия в предметных олимпиадах муниципального этапа 4.Об итогах 2-ой учебной четверти 2025-2026 учебный год 5.О своевременности и качестве заполнения электронного журнала6.Работа по профилактике правонарушений за 1 полугодие учебного года7.Организация горячего питания на 2 полугодие учебного года | Январь | Заместители директора по ВР и УВР, завхоз |
| 1.О работе по дальнейшему укреплению материально-технической базы школы 2.Предварительные итоги 3 четверти 2025-2026 учебного года 3.Изучение постановки работы школы с одаренными детьми4. О состоянии спортивно-массовой работы в школе | Февраль | Заместители директора по ВР и УВР |
| 1.О проведении промежуточной аттестации 2.О плане работы школы в весенние каникулы 3.Работа школьного музея и школьной библиотеки 4.Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися | Март | Заместители директора по ВР и УВР, библиотекарь |
| 1.Об итогах 3-й учебной четверти 2.Роль информационных технологий в образовательном процессе школы..3.Об организации работы к ОГЭ в 9 классе4. О подготовке к празднованию Дня Победы | Апрель | Заместители директора по ВР и УВР |
| 1.О работе по подготовке экзаменационных материалов2.Об итогах работы по преемственности начальной и основной школы. Готовность выпускников начальной школы к продолжению образования в основной школе 3.О формировании курсовой системы повышения квалификации на следующий учебный год4. О проведении праздника «Последний звонок» | Май  | Заместители директора по ВР и УВР |

**3.9. Совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| № 11. Составление рабочих программах по предметам. 2. Работа в ГИС «СГО. Образование»3. О ведении школьной документации 4. Об организации учебно- воспитательного процесса в 2025- 2026 учебном году | Сентябрь  | зам. директора по УВР |
| № 21. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов2. Организация работы с одарёнными детьми (организация школьного этапа ВсОШ и ООШ)3. Анализ стартовых контрольных работ | Октябрь | зам. директора по УВР |
| № 31. Итоги 1 четверти2. Информация о предварительном выборе предметов на ГИА обучающимися 9 класса3. Подготовка к Итоговому сочинению (изложению) в 11 классе | Ноябрь | зам. директора по УВР |
| № 41. Итоги муниципального этапа Всероссийской, областной и муниципальной олимпиад школьников 2. Успеваемость в школе на конец 1 полугодия3. Итоги выполнения планов ВШК и ВСОКО | Декабрь  | зам. директора по УВР |
| № 51. Выполнение объема рабочих программ по предметам учебного плана (I-е полугодие)2. Подготовка Итогового собеседования в 9 классе3. Организация и проведение Индивидуального проекта обучающимися 7 класса4. Результаты Итогового сочинения (изложения) | Январь  | зам. директора по УВР |
| № 61. Работа в ГИС «Сетевой город. Образование».2. Результаты Итогового собеседования учащихся 9 класса | Февраль  | зам. директора по УВР |
| № 71. Работа в ГИС «Сетевой город. Образование».2. Защита индивидуальных проектов обучающимися 7 класса3. Подготовка к проведению ВПР | Март  | зам. директора по УВР |
| № 81. Организация образовательного процесса в конце учебного года 2. Предварительная проверка выполнения учебных программ | Апрель  | зам. директора по УВР |
| № 91. Готовность документации к итоговой документации2. Итоги промежуточной аттестации, итоги комплексных контрольныхработ в 1-4 классах3. Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах | Май  | зам. директора по УВР |
| № 10 1. Анализ работы школы, проверка документации, отчетов2. Оформление личных дел3. Проверка эффективности работы педагогов по ведению электронного журнала | Июнь  | зам. директора по УВР |

**РАЗДЕЛ 4. Хозяйственная деятельность и безопасность**

**4.1. Укрепление и развитие материально-технической базы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Провести инвентаризацию материально-технической базы | октябрь–ноябрь | директор, инвентаризационная комиссия |
| Составить ПФХД | декабрь | директор, бухгалтер |
| Составить план-график закупок на предстоящий календарный год | декабрь | контрактный управляющий |
| Проанализировать библиотечный фонд печатных, скомплектовать библиотечный фонда на предстоящий учебный год | декабрь–март | директор, библиотекарь |
| Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет | с февраля по 20 апреля | директор |
| Организовать субботники | еженедельно в октябре и апреле | Заместитель директора по ВР |
| Подготовить публичный доклад школы | с июня до 1 августа | директор |
| Подготовить план работы школы на предстоящий учебный год | июнь-август | Заместитель директора по ВР,  |
| Закупить новые учебники и учебные пособия (по требованиям ФПУ) | апрель– август | заместитель директора по УВР, библиотекарь |
| Доукомплектовать учебные кабинеты по отдельным предметным областям комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования | май–август | заместитель директора по УВР, завхоз |
| Организовать ремонт классов к началу учебного года | июнь–июль | завхоз |
| Обеспечить заключение договоров:* дератизацию и дезинсекцию;
* вывоз отходов;
* проведение лабораторных исследований и испытаний;
* вывоз на водотведение
 | Ноябрь | директор,) |
| Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля школы | В течение года | завхоз |
| Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг | Октябрь–ноябрь | Директор, контрактный управляющий |
| Утвердить программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2026–2028 годы (далее – программа энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов | ноябрь–декабрь 2025 года | рабочая группа, директор |
| Отследить достижение значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения | январь | директор |

**4.2. Безопасность**

**4.2.1. Антитеррористическая защищенность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации** |
| Проведение закупки и выполнение работ по оснащению видеодомофонами, дополнительных видеокамер | декабрь | Директор, контрактный управляющий |
| Обеспечение обучения работников школы действиям в условиях угрозы или совершения теракта | октябрь | директор |
| Обеспечение закрытия на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства | в течение года | МОП |
| Продление договора на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112» | декабрь | директор, завхоз |
| Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе» | В течение года | Классные руководители |
| **Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта** |
| Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем складских помещений:– разработать схемы маршрутов по зданию и территории;– составить график обхода и осмотра здания и территории | Сентябрь | завхоз, заместитель директора по ВР |
| Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: | ноябрь | директор  |
| * заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;
 |
| * заключить договор на планово- предупредительный ремонт систем охраны;
 |
| * заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;
 | декабрь |
| * заключить договор на ремонт инженерно-технических средств
 |
| **Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов** |
| Ознакомление ответственных работников с телефонам экстренных служб | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Проведение антитеррористических инструктажей с работниками | в течение года | Директор, заместитель директора по ВР |
| Наполнение стендов наглядными пособиями о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта | В течение года | директор, заместитель директора по ВР |

**4.2.2. Пожарная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Организационно-методические мероприятия по****обеспечению пожарной безопасности** |
| Проведение ревизии наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости приведение в соответствие с действующим законодательством | август | Ответственный за ПБ |
| Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты | февраль | Ответственный за ПБ |
| **Профилактические и технические противопожарные мероприятия** |
| Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов | ежемесячно | Ответственный за ПБ, завхоз |
| Организовать проверку работоспособности пелетной котельной | сентябрь | Ответственный за ПБ, рабочий по обслуживанию оборудования |
| Проверка водоотдачи наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения | октябрь, апрель | Ответственный за ПБ |
| Проведение ревизии пожарного инвентаря | август | Ответственный за ПБ, завхоз |
| Обновление на территории и в помещениях образовательной организации знаков безопасности | Август, январь, май | Ответственный за ПБ |
| Организация закупки новых огнетушителей | октябрь | Ответственный за ПБ, директор |
| Контроль работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты | по регламентам технического обслуживанияпротивопожарных систем | Ответственный за ПБ |
| Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора | еженедельно по пятницам | Завхоз, рабочий по обслуживанию здания |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | ежемесячно по 25-м числам | Ответственный за ПБ |
| **Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности** |
| Обновление информации о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности в кабинетах ОБЖ и труда | По необходимости, но не реже 1 раза в квартал | Ответственный за ПБ, классные руководители |
| Проведение повторных противопожарных инструктажей | в соответствии с графиком | Ответственный за ПБ |
| Проведение тренировок по эвакуации при пожаре | октябрь, март | Ответственный за ПБ |
| Реализация планов занятий по обучению обучающихся мерам пожарной безопасности | в течение года | Классные руководители  |

**4.3 Антикоррупционная политика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Обеспечение действия административных регламентов выполнения государственных функций и предоставления государственных услуг | В течение года | Администрация |
| Соблюдение условий, процедур и механизмов проведения государственных закупок | В течение года | Администрация |
| Назначение лица, ответственного за осуществление мероприятий по профилактике коррупции | Сентябрь | Директор |
| Предоставление информации о деятельности школы  | Ноябрь | Администрация |
| Предоставление и своевременная актуализация информации в разделе, посвященном реализации антикоррупционной политики, на официальном сайте в сети Интернет | В течение года | директор школы,ответственный за информатизацию |
| Учет и рассмотрение обращений граждан о коррупции, поступающих в МБОУ ООШ п. Долми», анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции | в течение месяца со дня обращения | комиссия |
| Информирование учащихся, сотрудников, родителей о реализации антикоррупционной политики | В течение года | Администрация, комиссия |
| Ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и другими локальными актами. | Сентябрь 2025 года | Классные руководители |
| Реализация системы мер по противодействию коррупции при размещении государственных и муниципальных заказов | В течение года | Директор,  |
| Участие в семинарах и консультациях по вопросам оформления конкурсной документации для размещения государственных и муниципальных заказов | В течение года | Директор,  |
| Проведение разъяснительной работы с работниками, о недопустимости принятия подарков в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей | Сентябрь | Директор |
| Ознакомление вновь принятых работников с документами, регламентирующими вопросы противодействия коррупции | По необходимости | Директор |