**Результаты ВПР**

Аналитическая справка

по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024/2025 уч. году

**Количественный состав участников ВПР-2024/2025 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4**  **класс, чел** | **5 класс, чел.** | **6 класс, чел.** | **7 класс, чел.** | **8 класс, чел.** |
| **Русский язык** | 1 | 1 | - | 2 | 3 |
| **Математика** | 1 | 1 | - | 2 | 3 |
| **Литературное чтение** | 1 | - | - | - | - |
| **Окружающий мир** | - | - | - | - | - |
| **Биология** | - | - | - | 2 | - |
| **История** | - | 1 | - | 2 | 3 |
| **Обществознание** | - | - | - | - | 1 |
| **География** | - | 1 | - | - | - |
| **Химия** | - | - | - | - | 3 |
| **Физика** |  | - | - | - | - |
| **Иностранные языки (английский язык)** |  | - | - | - | - |

**Вывод:** в работе приняли участие (100%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2024/2025 уч. года в 4 классе**

Обучающиеся 54класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2024/25 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 0 | 1 | 1 | 1 | 0% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся ( Фица Надежда); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2024/25 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | - | 1 | - | - | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2024/25 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | - | 1 | - | - | 100% | - | - | - | - | 0% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**Итоги ВПР 2024/2025 уч. года в 5 классе**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География»

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2024/25 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2024/25 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2024/25 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся ;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2024/25 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся ;подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Результаты ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

**Итоги ВПР 2024/2025 уч. года в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «», «Биология»,

«История» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2024/25 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0% | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2024/25 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся.

Результаты ВПР-2023 по русскому языку и математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2024/25 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2024/25 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся**.**

**Итоги ВПР 2024/2025 уч. года в 8 классе**

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Химия» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2024/25 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33% | 0 | 1 | 2 | 0 | 33% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2024/25 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33% | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2024/25 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33% | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Итоги 2024/25 уч. года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33% | 0 | 1 | 2 | 0 | 50% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**Первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2025 году**

на предмет соответствия уровня обучающегося уровню

выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального общего и основного общего образования в МБОУ ООШ п. Долми с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из 4 направлений:

* 1. Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.
  2. Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за предыдущий учебный год. Производим анализ отметки за ВПР по категориям. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.
  3. Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет описание, в котором отражены кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся и типы заданий, сценарии выполнения заданий. Анализ проходит по сценарию выполнения заданий(по каждому заданию отдельно) определяется: Уровень усвоения учебного материала.

Справились с заданием (100%)

|  |
| --- |
| Очень трудно 0%-20% |
| Трудно 20%-40% |
| Умеренно трудно 40%-60% |
| Легко 10%-20% |
| Очень легко 0% |

Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные учащимися или неосвоенные.

1.4 Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения назаседании предметных ШМО, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

**Общие выводы по результатам ВПР-2024/2025 уч. года**

* 10 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
* Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 4–8-х классах. Положительная динамика наблюдается: по математике 4 класс, по истории 7 класс.
* Показатели, с которыми пришли обучающиеся в новую школу, оказались низкими, что повлекло отрицательную динамику по результатам ВПР. Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год.
* Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.